

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam pada Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau mencontek karya ilmiah orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 7 Juli 2025



INTAN CAHYANI
NIM: 211340201

ABSTRAK

Nama: Intan Cahyani, NIM: 211340201, Judul Skripsi: Pengaruh Dukungan Orang Tua Terhadap *Quarter Life Crisis* Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Tahun 2025 M/1446 H.

Robbins dan Wilner berpendapat jika individu yang berada dalam fase tahapan perkembangannya tidak mampu merespon dengan baik berbagai persoalan yang dihadapi, diprediksi akan mengalami *quarter life crisis*. Maka dari itu, mahasiswa yang berada pada rentang usia dewasa awal rentan akan mengalami *quarter life crisis*, termasuk mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling Islam tidak dapat menghindari terjadinya *quarter life crisis*. Terdapat beberapa faktor yang dapat mempengaruhi *quarter life crisis*, yang salah satunya adalah dukungan orang tua. Berdasarkan hal tersebut, peneliti ingin mengetahui tingkat dukungan orang tua dan *quarter life crisis* yang dimiliki oleh mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling Islam. Selain itu peneliti ingin mengetahui pengaruh dukungan orang tua terhadap *quarter life crisis* pada mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling Islam. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan menggunakan teknik analisis regresi sederhana. Sampel penelitian ini adalah 88 mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling Islam yang dipilih melalui teknik *probability sampling* dengan *simple random sampling*. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket/kuesuioner. Berdasarkan analisis yang telah dilakukan, mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling Islam memiliki tingkat dukungan orang tua pada kategori tinggi dengan nilai rata-rata 97, dan memiliki tingkat *quarter life crisis* pada kategori tinggi dengan nilai rata-rata 73. Disamping itu terdapat pengaruh antara dukungan orang tua dengan *quarter life crisis* pada mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling Islam dengan nilai signifikansinya yaitu 0,001 ($<0,05$) sehingga dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima. Terdapat perolehan nilai koefisien regresi sebesar -0,323. Nilai koefisien regresi yang didapatkan bernilai negatif, maka dapat diartikan semakin tinggi dukungan orang tua, maka semakin rendah *quarter life crisis* mahasiswa. Selain itu, dukungan orang tua berpengaruh signifikan terhadap *quarter life crisis* sebesar 14,4%, sedangkan 85,6% *quarter life crisis* dipengaruhi oleh faktor lain dari luar variabel ini.

Kata kunci: Dukungan orang tua, *quarter life crisis*, mahasiswa

ABSTRACT

Name: Intan Cahyani, Student ID: 211340201, Thesis Title: The Influence of Parental Support on Quarter-Life Crisis Among Students of Islamic Guidance and Counseling Study Program UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Islamic Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Da'wah, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University Banten. Year 2025 M/1446 H.

Robbins and Wilner contend that individuals who are unable to effectively respond to various problems during their developmental stages are predicted to experience a quarter-life crisis. Therefore, students in early adulthood, including those in the Islamic Guidance and Counseling Study Program, are susceptible to this phenomenon and cannot avoid experiencing it. Several factors can influence a quarter-life crisis, one of which is parental support. Based on this, the researcher aims to determine the level of parental support and quarter-life crisis experienced by students in the Islamic Guidance and Counseling Study Program. Additionally, the researcher seeks to understand the influence of parental support on quarter-life crisis among these students. This study employed a quantitative approach using a simple regression analysis technique. The research sample consisted of 88 students from the Islamic Guidance and Counseling Study Program, selected through probability sampling with simple random sampling. Data collection was conducted using questionnaires. The analysis revealed that students in the Islamic Guidance and Counseling Study Program demonstrated a high level of parental support with an average score of 97, and a high level of quarter-life crisis with an average score of 73. Furthermore, there was a significant influence between parental support and quarter-life crisis among these students, with a significance value of 0.001 (<0.05). This leads to the conclusion that H_0 is rejected and H_a is accepted. The regression coefficient obtained was -0.323. A negative regression coefficient indicates that higher parental support leads to a lower quarter-life crisis among students. Moreover, parental support significantly influenced quarter-life crisis by 14.4%, while the remaining 85.6% of quarter-life crisis was influenced by other factors outside this variable.

Keywords: Parental support, quarter life crisis, students



**FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas
Lampiran :
Hal : **Usulan Munaqasyah
a.n. Intan Cahyani
NIM. 211340201**

Kepada Yth.
**Dekan Fakultas Dakwah
UIN SMH Banten**
di –
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb


Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudari **Intan Cahyani, NIM. 211340201** dengan judul Skripsi “**Pengaruh Dukungan Orang Tua Terhadap *Quarter Life Crisis* Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten**”, telah layak untuk diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi Ujian Munaqasyah pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera di munaqasyahkan.

Demikian, atas segala perhatian Ibu, kami ucapkan terima kasih.


Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 7 Juli 2025

Pembimbing I


Imalatul Khairat, M.Pd.
NIP. 19900420 201903 2 018

Pembimbing II


Monalisa, M.Pd.
NIP. 19901009 202505 2 001

PERSETUJUAN

PENGARUH DUKUNGAN ORANG TUA TERHADAP *QUARTER LIFE CRISIS* MAHASISWA PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM UIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Oleh:

Intan Cahyani
NIM: 211340201

Menyetujui,

Pembimbing I



Imalatul Khairat, M.Pd.
NIP. 19900420 201903 2 018

Pembimbing II



Monalisa, M.Pd.
NIP. 19901009 202505 2 001

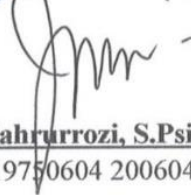
Mengetahui,

Dekan Fakultas Dakwah



Musaddad, M.A.
NIP. 19720626 199803 1 002

Ketua Prodi
Bimbingan Konseling Islam



A.M Fahrurrozi, S.Psi., M.A.
NIP. 19750604 200604 1 001


PENGESAHAN

Skripsi a.n. Intan Cahyani, NIM. 211340201 yang berjudul: **“Pengaruh Dukungan Orang Tua Terhadap *Quarter Life Crisis* Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten”**, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 10 Juli 2025, skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Dakwah Prodi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 10 Juli 2025

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota



Sumintak, M.Si.
NIP. 19930929 202012 1 005

Sekretaris Merangkap Anggota



Puspa Nur Afifah, M.Si.
NIP. 19931127 202012 2 007

Anggota

Penguji I



Tb. Nurwahyu, S.Ag., M.A.
NIP. 19711026 200003 1 002

Penguji II



Fahma Islami, M.Si.
NIP. 19920908 201903 2 002

Pembimbing I



Imalatul Khairat, M.Pd.
NIP. 19900420 201903 2 018

Pembimbing II



Monalisa, M.Pd.
NIP. 19901009 202505 2 001

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yang tidak kenal lelah untuk terus memperjuangkan pendidikan anaknya. Dukungan-dukungan yang dilayangkan tanpa keraguan membuat saya dapat menyelesaikan karya ini dengan baik. Walaupun karya ini masih jauh dari kata sempurna, tapi terdapat perjuangan dan usaha yang nyata baik untuk saya sendiri maupun orang tua.

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Intan Cahyani, lahir di Bogor pada tanggal 05 Agustus 2003. Saat ini, penulis berdomisili di Kp. Pasir Manggu 01/08, Desa Sukaluyu, Kec. Nanggung, Kab. Bogor. Penulis merupakan anak kedua dari empat bersaudara.

Adapun Pendidikan formal yang telah ditempuh oleh penulis yaitu: Paud Setia Bakti, SDN Kalipasir, SMPN 2 Leuwisadeng, dan SMAN 1 Leuwisadeng. Pada tahun 2021 penulis melanjutkan Pendidikan dan diterima di jurusan Bimbingan Konseling Islam pada Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikianlah sekilas riwayat hidup penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk dapat memperoleh gelar sarjana strata satu pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam. Shalawat dan salam penulis persembahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabat-Nya sampai hari akhir.

Alhamdulillah dengan pertolongan Allah SWT dan dengan usaha yang sungguh-sungguh akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Dukungan Orang Tua Terhadap *Quarter Life Crisis* Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat membawa manfaat dalam khazanah ilmu pengetahuan. Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, M.A. Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Bapak A.M Fahrurrozi, S.Psi., M.A Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan arahan, mendidik, dan memberikan motivasi kepada penulis.
4. Ibu Imalatul Khairat, M. Pd. Sekretaris Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten serta selaku pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktunya untuk penulis, memberikan bimbingan, arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran, tenaga dan pikirannya dengan segenap hati sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tanpa bimbingan, penulis tidak dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Ibu Monalisa, M.Pd. selaku pembimbing 2 yang telah banyak waktunya untuk penulis, memberikan bimbingan, arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran, tenaga dan pikirannya dengan segenap hati sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Peni Ramanda, S.Pd., M.Pd. yang telah berkenan memberikan penulis kesempatan untuk *expert judgment* instrumen dukungan orang tua yang telah penulis susun untuk penelitian ini.

7. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah. Serta Staf Akademik Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membantu dalam hal administrasi.
8. Seluruh keluarga, terutama kedua orang tua yang penulis sayangi Bapak Pahmi dan Ibu Imas yang senantiasa memberikan segala dukungan dan doanya yang tiada henti, motivasi, serta nasihat. Selain itu, untuk saudara-saudara yang penulis sayangi, Kak Rima Mildah, serta kembaran penulis yaitu Wulan Cahyani telah memberikan penulis motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi.
9. Seluruh mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling Islam yang berkenan untuk membantu penulis.
10. Kepada Ka Yeni Mutiara telah mempercayai penulis untuk menggunakan instrumen *quarter life crisis* serta memberikan penulis referensi-referensi untuk penelitian ini.
11. Kepada teman seperjuangan, Yulia Cahyaningrum yang telah mendengarkan keluh kesah penulis, mendukung, serta membantu penulis dalam setiap keadaan menyelesaikan skripsi tanpa mengeluh sedikitpun. Serta kepada teman-teman kuliah Desi, Rini, Mia, serta teman-teman BKI lainnya terima kasih telah membantu menyebar dan mengisi kuesioner penulis serta memberi penulis pengalaman-pengalaman berharga.
12. Kepada *roommate*, Sima Auliani yang telah menjalani suka duka bersama, berbagi, dan tidak kenal lelah mendengarkan suara fals penulis.
13. Kepada penulis, Intan Cahyani terimakasih karena telah terus berusaha dan bertahan sampai sejauh ini walaupun banyak suka, duka, serta rintangan yang selalu datang menghampiri dalam setiap keadaan. Terimakasih telah jadi individu kuat yang mampu menghadapi ketakutan dalam diri. Terus berusaha dan raih apa yang kamu inginkan.

Serang, 30 Juni 2025

Penulis,

Intan Cahyani

NIM: 211340201

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
NOTA DINAS	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan dan Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	6
G. Definisi Operasional	10
BAB II KAJIAN TEORITIS	11
A. Paparan Teori	11
1. Dukungan Orang Tua	11
2. <i>Quarter Life Crisis</i>	14
B. Kerangka Berpikir	23
C. Hubungan antar Variabel.....	24
D. Hipotesis.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian	25
B. Variabel Penelitian	25
C. Populasi dan Sampel.....	26
1. Populasi.....	26
2. Sampel.....	26
D. Instrumen Penelitian	27
E. Prosedur Penelitian	31
F. Teknik Pengumpulan Data	31
G. Teknik Analisis Data	32

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
A. Hasil Penelitian.....	34
1. Tingkat Dukungan Orang Tua Pada Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling Islam	34
2. Tingkat <i>Quarter Life Crisis</i> Pada Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling Islam	42
3. Pengaruh Dukungan Orang Tua Terhadap <i>Quarter Life Crisis</i> Pada Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling Islam	52
B. Pembahasan	55
1. Tingkat Dukungan Orang Tua Pada Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling Islam	55
2. Tingkat <i>Quarter Life Crisis</i> Pada Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling Islam	57
3. Pengaruh Dukungan Orang Tua Terhadap <i>Quarter Life Crisis</i> Pada Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling Islam	59
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	 61
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran.....	61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling Islam.....	26
Tabel 3.2 Besaran Sampel Berdasarkan Semester	27
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Dukungan Orang Tua	28
Tabel 3.4 Skoring Skala Dukungan Orang Tua.....	28
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Skala Dukungan Orang Tua	29
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Skala Dukungan Orang Tua.....	29
Tabel 3.7 Kisi-Kisi <i>Quarter Life Crisis</i>	30
Tabel 3.8 Skoring Skala <i>Quarter Life Crisis</i>	30
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Quarter Life Crisis</i> yang Dikembangkan Oleh Mutiara	31
Tabel 4.1 Rekapitulasi Jumlah Skor Dukungan Orang Tua	34
Tabel 4.2 Kriteria Acuan Interval 5 Kategorisasi Dukungan Orang Tua	35
Tabel 4.3 Rekapitulasi Jumlah Skor Aspek <i>Attachment</i>	35
Tabel 4.4 Kriteria Acuan Interval 5 Kategorisasi Aspek <i>Attachment</i>	36
Tabel 4.5 Rekapitulasi Jumlah Skor Aspek <i>Social Integration</i>	36
Tabel 4.6 Kriteria Acuan Interval 5 Kategorisasi Aspek <i>Social Integration</i>	37
Tabel 4.7 Rekapitulasi Jumlah Skor Aspek <i>Reassurance Of Worth</i>	38
Tabel 4.8 Kriteria Acuan Interval 5 Kategorisasi Aspek <i>Reassurance Of Worth</i>	39
Tabel 4.9 Rekapitulasi Jumlah Skor Aspek <i>Reliable Alliance</i>	39
Tabel 4.10 Kriteria Acuan Interval 5 Kategorisasi Aspek <i>Reliable Alliance</i>	40
Tabel 4.11 Rekapitulasi Jumlah Skor Aspek <i>Guidance</i>	40
Tabel 4.12 Kriteria Acuan Interval 5 Kategorisasi Aspek <i>Guidance</i>	41
Tabel 4.13 Rekapitulasi Jumlah Skor Aspek <i>Opportunity For Nurturance</i>	41
Tabel 4.14 Kriteria Acuan Interval 5 Kategorisasi Aspek <i>Opportunity For Nurturance</i>	42
Tabel 4.15 Rekapitulasi Jumlah Skor <i>Quarter Life Crisis</i>	43
Tabel 4.16 Acuan Interval 4 Kategorisasi <i>Quarter Life Crisis</i>	44
Tabel 4.17 Jumlah Skor Aspek Bimbang Dalam Mengambil Keputusan	44
Tabel 4.18 Kriteria Acuan Interval 4 Kategorisasi Aspek Bimbang Dalam Mengambil Keputusan	45
Tabel 4.19 Rekapitulasi Jumlah Skor Aspek Putus Asa.....	45
Tabel 4.20 Kriteria Acuan Interval 4 Kategorisasi Aspek Putus Asa	46
Tabel 4.21 Rekapitulasi Jumlah Skor Aspek Penilaian Diri yang Rendah	46
Tabel 4.22 Kriteria Acuan Interval 4 Kategorisasi Aspek Penilaian Diri yang Rendah.....	47

Tabel 4.23 Rekapitulasi Jumlah Skor Aspek Terjebak Dalam Situasi yang Sulit...	48
Tabel 4.24 Kriteria Acuan Interval 4 Kategorisasi Aspek Terjebak Dalam Situasi yang Sulit.....	49
Tabel 4.25 Rekapitulasi Jumlah Skor Aspek Cemas.....	49
Tabel 4.26 Kriteria Acuan Interval 4 Kategorisasi Aspek Cemas.....	50
Tabel 4.27 Rekapitulasi Jumlah Skor Aspek Tertekan	50
Tabel 4.28 Kriteria Acuan Interval 4 Kategorisasi Aspek Tertekan	51
Tabel 4.29 Rekapitulasi Jumlah Skor Aspek Khawatir Terhadap Hubungan Interpersonal yang Menyangkut Teman, Keluarga, dan Pasangan	51
Tabel 4.30 Kriteria Acuan Interval 4 Kategorisasi Aspek Khawatir Terhadap Hubungan Interpersonal yang Menyangkut Teman, Keluarga, dan Pasangan.....	52
Tabel 4.31 Hasil Uji <i>Skewness</i> dan <i>Kurtosis</i>	53
Tabel 4.32 Hasil Uji Linieritas	54
Tabel 4.33 Hasil Analisis Regresi Sederhana.....	54
Tabel 4.34 Hasil Uji Simultan (f).....	55
Tabel 4.35 Hasil Uji Koefisien Determinasi	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	23
Gambar 2.2 Hubungan antar Variabel.....	24