

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, ddk (2021). Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Pincis*, Vo. 1, No. 1.
- Alfin, J. (2020). Perkembangan Bahasa Pada Anak Speechdelay. *JECED*, Vol. 2, No. 1.
- Alhamid, T. ddk (2019). *Resume: Instrumen Pengumpulan Data*. Sorong: STAIN Sorong.
- Almaghfiroh, Z. A. ddk (2024). Implementasi Perkembangan Bahasa dan Sosial Anak Melalui Pendidikan Orang Tua yang Berkualitas. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, Vo. 4, No. 4.
- Amahorseya, M. Z. ddk (2023). Implikasi Teori Konstruktivisme Vygotsky dalam Penerapan Model Pembelajaran Kelompok dengan Sudut Pengaman di TK Anak Mandiri Surabaya. *Journal Buah Hati*, Vol. 1, No. 1.
- Anggraini, N. (2020). Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *METAFORA*, Vol. 7, No.1.
- Annisa, A. ddk (2022). Pengaruh Metode Bercerita Menggunakan Media Pop Up Book Terhadap Kemampuan Menyimak Anak Kelompok B di Taman Kanak-Kanak Mentari Kabupaten Takalar. *AL-IHSAN*, Vol. 3, No. 1.
- Ardiansyah. ddk (2023). Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN*, Vol. 1, No. 2.
- Ariska, K. ddk (2020). Penggunaan Metode Show And Tell Melalui Media Magic Box Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Program Studi PGRA*, . Vol. 6, No. 2
- Astuti, E. (2022). Dampak Pemerolehan Bahasa Anak Dalam Berbicara Terhadap Peran Lingkungan. *Jurnal Kreatif Educatif : Journal of Education Research*.
- Darmani. ddk (2017). *Tampilan Mewarnai Dalam Pembelajaran (Berani, Cerdas, Kreatif dan Terampil)*. Ponogoro: Wade Group.
- Daulay, N. ddk (2024). *Tindakan Kelas: Panduan Pembelajaran Bagi Guru*. Medan: UMSUPRESS.

- Dimiyati, U. ddk (2024). Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Melalui Metode Bercerita Menggunakan Boneka Jari Tangan Pada Anak Usia Dini. *Motekar: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, Vol. 1, No.1.
- Etnawati, S. (2021). Teori Vygotsky Tentang Perkembangan Anak Usia Dini. *JPn Jurnal Pendidikan*, Vol. 22, No. 2.
- Guntur, M. (2023). *Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Yogyakarta: SELAT MEDIA PATNERS.
- Hasan, H. ddk (2025). *Metode Penelitian Kualitatif*. Sumatera Barat: Yayasan Tri Edukasi.
- Hilmiyah, J. ddk (2023). Analisis Ketercapaian Program Guru Penggerak PAUD dalam Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi yang Berpusat pada Anak. *Educative Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Vol. 1, No. 3.
- Husen, A. ddk (2024). *Wawasan Pendidikan Teori dan Aplikasi Konsep Wawasan Pendidikan*. Bekasi: PT. Kimshafi Alung Cipati.
- Husna, A. ddk (2021). Strategi Perkembangan dan Indikator Pencapaian Bahasa Reseptif dan Bahasa Ekspresif pada Anak Usia Dini. *Jurnal Family Educaation*, Vol. 1, No. 4.
- Ihhami, A. (2022). Implikasi Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada anak Usia Sekolah Dasar Dlam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vo. 7, No. 2.
- Khaerunnisa, T. (2022). Implementasi Metode Show and Tell Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Pada Tema Binatang. *Al-Auladi: Journal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, Vol. 3, No.1.
- Khoerunissa, T. ddk (2022). Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Anak Usia Dini 5-6 Tahun dengan Kegiatan Mendeskripsikan Benda-Benda di Lingkungan Sekolah. *SELING Jurnal Program Studi PGRA*, Vol. 8, No.1.
- Khoirullah, ddk (2020). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *AKTUALITA*, Vo. 1, No.1.
- Kumari, R. ddk (2020). Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Kemampuan Bicara Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. Vol. 6, No. 11

- Kurniawan, H. ddk (2023). Tindakan Orang Tua Dalam Mengatasi Persoalan Berbahasa Anak Usia Dini di TK 132 Diponegoro Ledug. *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education*. Vol. 8, No. 1
- Maftuhah, A. ddk (2022). Meningkatkan Kemampuan Bahasa Lisan pada Anak Usia Dini Melalui Metode Show And Tell di Tk Pertiwi 01 Cingebul. *Jurnal Khanzah Pendidikan*, VI. 16, No.1.
- Maghfi, U. N. (2020). meningkatkan kemampuan bahasa anak melalui media papan pintar (smart board). *Jurnal Program Studi PGRA*, Vol. 6, No.2.
- Munairoh, J. (2022). *Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan Bercerita di Depan Kleas Pada TK Islam Khairunnisa*. Serang: UIN SMH Banten.
- Nurhayati, R. (2020). Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Undang-Undang NO. 20 Tahun 2003 dan Sistem Pendidikan Islam. *Al-Afkar*, Vol. 3, No.2.
- Nurhayati, S. ddk (2024). *Buku Ajar Psikologi Pendidikan*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Oktaviani, I. ddk (2024). Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia Dini Melalui Penggunaan Media Lotto. *Jurnal Pelita PAUD*, Vol. 8, No. 2.
- Parahit, A. D. ddk (2022). Studi Kasus Bahasa Lisan Anak Terlambat Bicara: Kajian Psikolinguistik. *Jurnal Pesona*. Vol. 6, No. 11
- Putri, E. ddk (2022). Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Anak dengan Motivasi dan Apresiasi ABDISOSHUM: Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Sosial dan Humaniora, . *ABDISOSHUM: Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Sosial dan Humaniora*, Vol. 1, No. 1.
- Rahayu, E. (2024). *Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Rahmayany, S. ddk (2025). Pengaruh Tata Letak Pembelajaran Letter U dan Penataan Tempat Duduk Siswa terhadap Pengelolaan Kelas di Jenjang Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, Vo. 3, No. 4.

- Ramadani, N. D. ddk (2024). Analisis Fktor-faktor Eksternal yang Menghambat Perkembangan Bahasa Anak. *PrimeEarly*, Vol. 7, No. 2.
- Ridanti, J. F. ddk (2024). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini . *PAUDIA*, Vol.13 No. 2.
- Safitri, L. ddk (2024). Pengaruh Perkembangan Gadget Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *EUNOIA*, Vo. 4, No. 1.
- Sulung, U. ddk (2024). Memahami Sumber Data Penelitian: Primer, Sekunder dan Tersier. *Jurnal Edu Research*, Vol.5, No. 3.
- Suryana, D. (2021). *Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Praktik Pembelajaran*. Jakarta: KENCANA.
- Susanto, A. ddk (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Susanto, D. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *QOSIM Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, Vol. 1, No. 1.
- Talango, S. R. (2020). Konsep Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Early Childhood Islamic Education Journal*. Vol. 1, No. 1
- Usman, M. (2015). *Perkembangan Bahasa Dalam Bermaian dan Permainan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Utami, R. (2024). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Pembelajaran Berkualitas Pada Anak Usia Dini Melalui Media Puzzle di TK Aisyiyah Kota Bima . *ASSYIFA: JURNAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI*, Vol. 1, No. 1.
- Wahidah, A. F. ddk (2021). Pentingnya Mengetahui Perkembangan Anak Usia Dini dan Stimulusnya. *JAPARA*, Vol. 4, No. 1.
- Wati, D. R. (2021). Gadget dan Pengaruhnya Pada Keterlambatan Berbicara (Speech Delay) Pada Anak Usia Dini: Literature Review. *Jurnal Kesehatan Tujuh Belas*. Vol.2, No.2
- Widyaningrum, A. ddk (2021). Manajemen Pengelolaan Kelas Untuk Menumbuhkan Ras percaya Diri Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kepemimpinan dan Kepengurusan Sekolah*, Vol.6, No.2.

Zahra, S. ddk (2024). Eksplorasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini: Analisa Faktor, Indikator, dan Tahapan Perkembangan. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, . Vol. 5, No. 2