

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pengolahan data dari hasil penelitian yang dilakukan di TK Negeri Satu Atap Curug dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan kegiatan *show and tell* dalam meningkatkan kemampuan berbahasa pada anak terdiri dari beberapa tahap seperti, perencanaan yang matang, pelaksanaan yang konsisten serta refleksi dan evaluasi untuk mengetahui perkembangan yang terjadi selama kegiatan berlangsung. kegiatan ini dilaksanakan selama dua minggu dengan tema cuaca dan alam semesta.
2. Perubahan keterampilan bahasa pada anak-anak kelas B di TK Negeri Satu Atap Curug mengalami peningkatan yang pesat terutama dalam aspek perkembangan bahasa ekspresif dan reseptif. Peningkatan bahasa ekspresif yang terjadi pada anak seperti, mampu menyampaikan ide, memberi tanggapan, tampil dengan percaya diri serta mampu menjawab pertanyaan teman-temannya. Sedangkan peningkatan bahasa reseptif yang terjadi pada anak seperti, anak mengerti perintah dan aturan dalam kegiatan atau permainan.
3. Kelebihan dari kegiatan ini antara lain, mudah diterapkan dan fleksibel, mendorong partisipasi aktif anak, memperkuat kolaborasi antara guru dan orang tua, memfasilitasi kegiatan refleksi dan evaluasi bagi guru. Selain kelebihan kegiatan ini juga memiliki beberapa kekurangan seperti, tidak semua anak siap untuk tampil ke depan, sangat rentan menghabiskan waktu jika tidak

direncanakan dengan baik, serta perlu adanya penguatan keterampilan berbicara terlebih dahulu.

Secara keseluruhan, kegiatan *show and tell* terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan berbahasa anak usia dini. Karena mereka dilatih untuk dapat menyampaikan ide secara lisan melalui benda atau gambar yang dibawanya.

B. Saran-saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan di TK Negeri Satu Atap Curug, maka saran-saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Guru dapat mengembangkan kegiatan *show and tell* lebih menarik, agar anak lebih antusias untuk berpartisipasi aktif secara langsung. Selain itu, guru juga dapat menggunakan kegiatan ini untuk meningkatkan aspek perkembangan anak yang lainnya seperti sosial emosional, kognitif, dan lainnya.
2. Orang tua diharapkan dapat membantu mempersiapkan benda yang dibutuhkan anak, atau membantu anak untuk mengembangkan ceritanya di rumah sebelum nantinya tampil kedepan kelas. Dukungan dari orang tua juga membantu anak untuk lebih siap dan percaya diri saat tampil.
3. Karena penelitian ini masih terbatas, oleh karena itu peneliti selanjutnya dapat menggunakan kegiatan *show and tell* untuk meneliti aspek perkembangan anak yang lainnya, untuk memperluas khazanah ilmu pengetahuan tentang pendidikan anak usia dini.