

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan, bahwa skripsi dengan judul “Implementasi Kegiatan *Show and Tell* Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Anak Usia Dini di TK Negeri Satu Atap Curug Serang Banten” yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Tulisan dan pendapat orang lain yang terkandung dalam skripsi ini, telah dengan jelas saya menyatakan kutipan sesuai dengan etika ilmiah yang diterapkan pada bidang penulisan penelitian ilmiah. Jika di masa depan isi skripsi ini terbukti sebagai hasil dari plagiarism atau penipuan terhadap penulisan orang lain. Oleh karenanya, saya siap menerima sanksi pencabutan gelar sarjana atau sanksi akademik lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 19 Juni 2025



Ardilah safitri  
NIM. 211260005

## ABSTRAK

**Ardilah Safitri 211260005.** *Implementasi Kegiatan Show and Tell Dalam Mengembangkan Keterampilan Berbahasa Anak Usia Dini di TK Negeri Satu Atap Curug.*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana kegiatan *show and tell* dapat membantu meningkatkan keterampilan berbahasa anak usia dini di TK Negeri Satu Atap Curug. Penelitian ini dilakukan karena rendahnya kemampuan berbahasa anak yang dipengaruhi oleh kurangnya stimulasi, kurangnya kepercayaan diri pada anak dan tingginya penggunaan *gadget*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek dari penelitian ini adalah anak kelompok B usia 5-6 yang berjumlah 15 anak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan *show and tell* dapat mengembangkan kemampuan bahasa ekspresif dan reseptif anak. Kegiatan ini mudah diterapkan, fleksibel, melibatkan peran aktif anak, memperkuat kolaborasi guru dan orang tua dan memfasilitasi kegiatan refleksi dan evaluasi guru. Terdapat beberapa kekurangan pada kegiatan ini seperti anak belum siap tampil, kegiatan yang memakan waktu jika tidak direncanakan dengan baik, serta perlu adanya penguatan keterampilan dasar berbicara.

**Kata kunci:** *Show and Tell, Keterampilan Berbahasa, Anak Usia Dini*

Nomor : -  
Lampiran : Skripsi  
Perihal : Ujian Munaqosah

Kepada Yth:  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
dan Keguruan  
UIN Sultan Maulana Hasanuddin  
Banten  
Di-  
Serang

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Setelah membaca dan menganalisis serta perbaikan seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Ardilah Safitri, NIM. 211260005 yang berjudul Implementasi Kegiatan *Show and Tell* Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Anak Usia Dini di TK Negeri Satu Atap Curug Serang Banten, telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Demikian atas segala perhatian Bapak Ibu, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb*

Serang, 19 Juni 2025

Pembimbing I



Hj. Rosidah, M.A  
NIP. 197803172011012005

Pembimbing II



Abda Billah Fiza Muhammadkan Bastian  
NIP. 199212312025051005

**PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI KEGIATAN *SHOW AND TELL* DALAM  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBAHASA ANAK USIA  
DINI DI TK NEGERI SATU ATAP CURUG SERANG BANTEN**

Oleh:

Ardilah Safitri  
NIM. 211260005

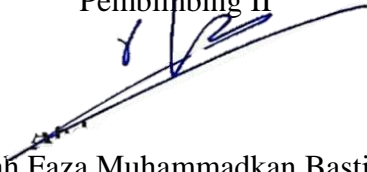
Menyetujui

Pembimbing I



Hj. Rosidah, M.A  
NIP. 197803172011012005

Pembimbing II



Abda Billah Faza Muhammadkan Bastian, M.Pd  
NIP. 199212312025051005


Mengetahui

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
  
D. Hana, M.Ag  
NIP. 1999031002

Ketua Jurusan

Pendidikan Islam Anak Usia Dini

  
Umayyah, S.Psi., M.M.Pd  
NIP. 197107102000032008

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi a.n Ardilah Safitri, NIM. 211260005 yang berjudul Implementasi Kegiatan *Show and Tell* Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Anak Usia Dini di TK Negeri Satu Atap Curug Serang Banten, telah diajukan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 25 Juni 2025

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 25 Juni 2025

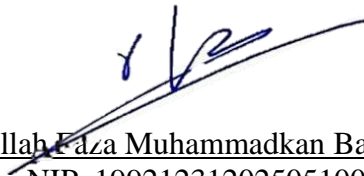
### Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota



Umayah, S.Psi., M.M.Pd  
NIP. 1971071020000320008

Sekretaris Merangkap Anggota



Abda Billah Faza Muhammadkan Bastian, M.Pd  
NIP. 199212312025051005

Penguji I



Dr. Hj Uyu Mu'awwanah, M.Pd  
NIP. 19790613200642002

Penguji II



Muhiyatul Huli'ah, S.Sos.I., M.Pd  
NIP. 197907142023212016

Pembimbing I



Hj. Rosidah, M.A  
NIP. 197803172011012005

Pembimbing II



Abda Billah Faza Muhammadkan Bastian, M.Pd  
NIP. 199212312025051005

## **PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillah*, segala puji bagi Allah SWT, atas limpahan karunia yang diberikan akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu. Semoga ini menjadi langkah awal untuk masa depan saya dalam meraih satu-persatu cita-cita saya. Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya Ibu Nurhayati dan Bapak Santani, terimakasih untuk segala pengorbanan yang diberikan selama hidup saya, terimakasih untuk nasihat, dukungan serta limpahan doa yang tiada hentinya. Saya menyadari bahwa hasil skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, tetapi saya harap isi dari skripsi ini dapat memberi manfaat sebagai ilmu pengetahuan bagi pembacanya.

## **MOTTO**

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا , إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya  
bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

“Hidup bukan untuk saling mendahului, bermimpilah sendiri-sendiri”

Hindia

## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Ardilah Safitri, lahir di Serang, 19 Desember 2002. Penulis bertempat tinggal di Kp. Ciwatek, RT/RW 004/001, Desa Curug Manis, Kecamatan Curug Kota Serang, Provinsi Banten. Penulis merupakan anak ke 2 dari 3 bersaudara, dari pasangan Bapak Santani dan Ibu Nurhayati. Jenjang pendidikan yang penulis tempuh adalah TK Negeri Satu Curug Satu Atap, lulus pada tahun 2009, melanjutkan ke Sekolah Dasar Negeri Cisangku, lulus pada tahun 2015. Sekolah dilanjutkan ke SMP Negeri 11 Kota Serang, lulus pada tahun 2018, kemudian dilanjutkan ke SMA Negeri 7 Kota Serang dan lulus pada tahun 2021. Kemudian penulis melanjutkan ke Perguruan Tinggi Universitas Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten di Faklutas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrohim...*

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan karunia dan rahmat-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Implementasi Kegiatan *Show and Tell* Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Anak Usia Dini di TK Negeri Satu Atap Curug Serang Banten. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Penyusunan skripsi ini tentu tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Ibu Umayyah, S.Psi., M.M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan arahan, ilmu dan motivasi kepada penulis.
4. Ibu Rosidah, M.A sebagai pembimbing I dan Bapak Abda Billah Faza Muhammadkan Bastian, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberi saran dan masukan dengan kesabaran dan keikhlasan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten terkhusus Dosen Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan yang begitu berharga selama masa perkuliahan.
6. Kepala sekolah dan dewan guru TK Negeri Satu Atap Curug yang telah memberi izin dan membantu untuk memberi informasi serta data terkait skripsi yang disusun, terkhusus kepada Ibu Dede Nurasih yang telah membantu dan membimbing peneliti selama masa penelitian.
7. Kepada keluarga peneliti, Bapak Santani, Ibu Nurhayati, Kakak Agus Suparman dan Adik Shakila Eliyza Ramadhani, yang senantiasa memberi semangat, motivasi, pikiran, tenaga, doa dan segalanya untuk peneliti, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
8. Untuk teman-temanku, Shafa Annisa, Heny Fajriyani, Raisya Adinda Qomala, Rani Puspita Sari, Ridha Rahmawati, Nurul Fatonah, Yati Muhayati, Mita Risitawati, Jumyati, Suwirdah, Hernawati, Toriyah, Sudusiah, Juheti dan Atika, yang tak henti-hentinya memberi dukungan, semangat dan motivasi untuk dapat menyelesaikan program studi ini.
9. Untuk teman-teman dan adik-adik PIAUD yang selalu berjuang dan memberi semangat untuk dapat menyelesaikan program studi ini.
10. Untuk Baskara Putra, terima kasih karena setiap lirik yang ditulis selalu mampu memotivasi, memberi semangat dan keyakinan bahwa kita akan sampai pada apa yang kita tuju.
11. Dan tidak lupa kepada diriku sendiri, terimakasih karena mau mencoba, terimakasih karena mau belajar, terimakasih karena

mau berusaha dan terimakasih untuk memilih tidak menyerah sejauh ini.

Kepada semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan doa serta dukungannya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pengemabngan ilmu yang akan datang.

Serang, 19 Juni 2025  
Penulis,

Ardilah Safitri  
NIM. 211260005

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Sistematika Penulisan.....	9
<b>BAB II TINJAUAN TEORI .....</b>	<b>11</b>
A. Hakikat Anak Usia Dini .....	11
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	11
2. Karakteristik Anak Usia Dini .....	12
B. Perkembangan Bahasa Anak .....	14
1. Pengertian Perkembangan Bahasa.....	14
a. Bahasa Reseptif .....	15
b. Bahasa Ekspresif .....	16

2. Ruang Lingkup Perkembangan Bahasa.....	20
3. Karakteristik Kemampuan Bahasa Anak.....	21
4. Teori Perkembangan Bahasa .....	23
a. Teori Kognitif.....	23
b. Teori Navitisme .....	24
c. Teori Sosialkultural .....	25
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa .....	27
a. Faktor Internal .....	27
b. Faktor Eksternal.....	28
C. Pengertian dan Karakteristik Kegiatan Show and Tell.....	29
D. Implementasi dan Manfaat Kegiatan <i>Show and Tell</i> Bagi Anak Usia Dini.....	30
E. Hasil Penelitian yang Relevan.....	33
F. Kerangka Berpikir .....	35
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>38</b>
A. Profil sekolah.....	38
B. Pendekatan Penelitian.....	44
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	45
D. Subjek dan Objek Penelitian .....	45
E. Jenis dan Sumber Data .....	46
1. Data Primer.....	46
2. Data Sekunder .....	46
F. Teknik Pengumpulan Data .....	46
1. Observasi .....	47
2. Wawancara .....	47
3. Dokumentasi.....	48
G. Instrumen Pengumpulan Data .....	48

H. Teknik Analisis Data .....	58
1. Reduksi Data .....	58
2. Penyajian Data.....	59
3. Penarikan Kesimpulan.....	59
I. Uji Keabsahan Data.....	60
1. Triangulasi Metode.....	60
2. Triangulasi Sumber .....	61
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>62</b>
A. Hasil Penelitian Implementasi Kegiatan <i>Show and Tell</i> di TK Negeri Satu Atap Curug .....	62
1. Penerapan Kegiatan <i>Show and Tell</i> dalam Meningkatkan Keterampilan Bahasa Anak .....	62
a. Perencanaan.....	62
b. Pelaksanaan .....	63
c. Evaluasi .....	70
2. Peningkatan Keterampilan Berbahasa Melalui Kegiatan <i>Show and Tell</i> .....	72
3. Kelebihan dan Kekurangan Kegiatan <i>Show and Tell</i> .....	75
a. Kelebihan Kegiatan <i>Show and Tell</i> .....	75
b. Kekurangan Kegiatan <i>Show and Tell</i> .....	76
B. Pembahasan .....	77
1. Implementasi Kegiatan <i>Show and Tell</i> dalam Membantu Anak Meningkatkan Keterampilan Bahasa .....	77
2. Peningkatan Keterampilan Bahasa Melalui kegiatan <i>Show             and Tell</i> .....	82
a. Bahasa Ekspresif.....	82
b. Bahasa Reseptif .....	84

3. Kelebihan dan Kekurangan Kegiatan <i>Show and Tell</i> .....	86
a. Kelebihan Kegiatan <i>Show and Tell</i> .....	86
b. Kekurangan Kegiatan <i>Show and Tell</i> .....	86
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>88</b>
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran-Saran.....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>90</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>95</b>