

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dan diajukan pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipan secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan hasil pembuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis ilmiah orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 25 Juni 2025



Audesty Anggraeny Laurena

NIM : 211340010

ABSTRAK

Nama: **Audesty Anggraeny Laurenza**, NIM: 211340010, Judul Skripsi: **“Penerapan Layanan Informasi Terkait Pola Asuh Islam Dalam Membentuk *Self Boundaries* Pada Remaja Di Keluarga Muslim Perkotaan Kec. Pagedangan, Tangerang”**. Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2025 M/ 1447 H

Latar belakang penelitian ini adalah adanya tantangan kompleks yang dihadapi remaja Muslim perkotaan, seperti tekanan sosial, paparan media digital, dan pergeseran nilai-nilai tradisional, yang seringkali menyebabkan minimnya pemahaman orang tua mengenai pola asuh Islami yang sistematis dan konsep batasan diri. Orang tua di perkotaan seringkali terlalu sibuk dan kurang terlibat dalam kehidupan remaja, sehingga remaja rentan terhadap pengaruh negatif dan kesulitan dalam menetapkan batasan diri yang sehat. Tujuan penelitian ini adalah untuk memahami bagaimana penerapan layanan informasi terkait pola asuh Islam dapat berkontribusi dalam membentuk *self boundaries* (batasan diri) pada remaja di keluarga Muslim perkotaan, khususnya di Kecamatan Pagedangan, Tangerang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis *action research*, yang melibatkan siklus tindakan berupa dua kali pertemuan. Subjek penelitian adalah lima orang tua Muslim di Perumahan Bumi Puspitek Asri, Kecamatan Pagedangan, Tangerang, yang memiliki anak remaja (usia 13-18 tahun). Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan lembar refleksi tertulis. Hasil penelitian menunjukkan 1) sebagian besar orang tua memiliki pemahaman terbatas mengenai pola asuh Islam secara sistematis, lebih banyak berdasarkan kebiasaan dan pengalaman pribadi. Konsep *self boundaries* juga belum dipahami secara utuh, meskipun mereka menyadari pentingnya membimbing anak dari pengaruh negatif. 2) Layanan informasi dilaksanakan melalui dua pertemuan dengan metode ceramah interaktif, studi kasus, dan diskusi, didukung media seperti *handout* dan presentasi *PowerPoint*. Materi mencakup prinsip dasar pola asuh Islam (kasih sayang, keteladanan, nasihat, pembiasaan) dan jenis-jenis *self boundaries* (fisik, emosional, seksual, moral, waktu, material). 3) Layanan ini berhasil meningkatkan pemahaman orang tua, mendorong refleksi diri, dan menumbuhkan komitmen untuk menerapkan pola asuh Islami yang lebih konsisten. Orang tua mulai menyadari pentingnya menjadi teladan, berkomunikasi terbuka, dan membimbing anak dalam menetapkan batasan diri sesuai nilai Islam.

Kata kunci: Pola Asuh Islam, Layanan Informasi, *Self Boundaries*, Remaja, Keluarga Muslim Perkotaan

ABSTRACT

Name: **Audesty Anggraeny Laurenza**, Student ID: 211340010, Thesis Title: **“The Application of Information Services Related to Islamic Parenting Patterns in Shaping *Self Boundaries* in Adolescents in Urban Muslim Families in Pagedangan District, Tangerang.”** Islamic Counseling Guidance Study Program, Da'wah Faculty, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University Banten, 2025 M/1447 H

The background of this research is the complex challenges faced by urban Muslim teenagers, such as social pressure, exposure to digital media, and the shift in traditional values, which often leads to a lack of understanding among parents regarding systematic Islamic parenting and the concept of self-boundaries. Parents in urban areas are often too busy and less involved in their teenagers' lives, making the teenagers vulnerable to negative influences and struggling to establish healthy self-boundaries. The purpose of this research is to understand how the implementation of information services related to Islamic parenting can contribute to the formation of *self-boundaries* among adolescents in urban Muslim families, particularly in the Pagedangan District, Tangerang. This study uses a qualitative approach with an action research type, involving a cycle of two meetings. The research subjects are five Muslim parents in the Bumi Puspitek Asri Housing Complex, Pagedangan District, Tangerang, who have teenage children (aged 13-18 years). Data were collected through in-depth interviews, participatory observations, and written reflection sheets. The research results show that 1) most parents have a limited understanding of Islamic parenting systematically, more based on habits and personal experiences. The concept of self-boundaries is also not fully understood, although they are aware of the importance of guiding children away from negative influences. 2) The information service was conducted through two meetings using interactive lecture methods, case studies, and discussions, supported by media such as handouts and PowerPoint presentations. The material covers the basic principles of Islamic parenting (affection, exemplary behavior, advice, habituation) and types of self-boundaries (physical, emotional, sexual, moral, time, material). 3) This service successfully improved parents' understanding, encouraged self-reflection, and fostered a commitment to applying a more consistent Islamic parenting style. Parents are starting to realize the importance of being role models, communicating openly, and guiding their children in setting personal boundaries according to Islamic values.

Keywords: Islamic Parenting, Information Services, Self Boundaries, Adolescents, Urban Muslim Families



**FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas

Kepada Yth.

Lampiran : -

**Dekan Fakultas Dakwah
UIN SMH BANTEN**

Hal : **Ujian Skripsi**

**a.n Audesty Anggraeny Laurenza
NIM. 211340010**

Di -

Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama Audesty Anggraeny Laurenza, NIM: 211340010 dengan judul Skripsi **“Penerapan Layanan Informasi Terkait Pola Asuh Islam Dalam Membentuk *Self Boundaries* Pada Remaja Di Keluarga Muslim Perkotaan Kec. Pagedangan, Tangerang”**, telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Dakwah Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

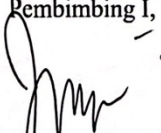
Demikian atas segala perhatiannya Bapak dan Ibu, kami ucapkan terima kasih.

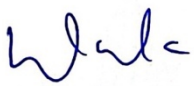
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 25 Juni 2025

Pembimbing I,

Pembimbing II,


A.M. Fahrurrozi, S. Psi., M.A
NIP: 197506042006041001


Wulan Fauzia, M.Pd
NIP: 198806252019032007

LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSAH

**PENERAPAN LAYANAN INFORMASI TERKAIT POLA ASUH ISLAM
DALAM MEMBENTUK *SELF BOUNDARIES* PADA REMAJA DI
KELUARGA MUSLIM PERKOTAAN KEC. PAGEDANGAN,
TANGERANG**

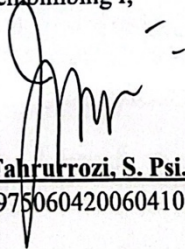
Oleh :

Audesty Anggraeny Laurenza

211340010

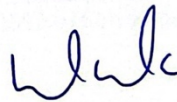
Menyetujui,

Pembimbing I,



A.M. Fahrurrozi, S. Psi., M.A
NIP: 197506042006041001

Pembimbing II,



Wulan Fauzia, M.Pd
NIP: 198806252019032007

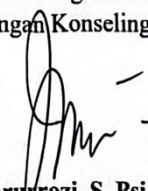
Mengetahui,

Dekan
Fakultas Dakwah



Dr. H. Enan Nur-saddad, S.Ag., M.A
NIP: 197206261998031002

Ketua Program Studi
Bimbingan Konseling Islam



A.M. Fahrurrozi, S. Psi., M.A
NIP: 197506042006041001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Audesty Anggraeny Laurenza, NIM: 211340010 yang berjudul: “Penerapan Layanan Informasi Terkait Pola Asuh Islam Dalam Membentuk *Self Boundaries* Pada Remaja Di Keluarga Muslim Perkotaan Kec. Pagedangan, Tangerang”, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten tanggal 10 Juli 2025. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 10 Juli 2025

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota



A.M. Fahrurrozi, S. Psi., M.A
NIP: 197506042006041001

Sekretaris Merangkap Anggota



Nur Asia T., M.Si
NIP: 199203162019032017

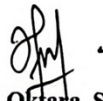
Anggota,

Penguji I



Dr. Deni Iriyanti, M.Pd.
NIP: 199105202020121007

Penguji II



Tri Windi Oktara, S.Pd., M.Psi
NIP: 199410292022032004

Pembimbing I



A.M. Fahrurrozi, S. Psi., M.A
NIP: 197506042006041001

Pembimbing II



Wulan Fauzia, M.Pd
NIP: 198806252019032007

MOTTO

هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ السَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ لِيَزْدَادُوا إِيمَانًا مَعَ إِيْمَانِهِمْ ۗ وَلِلَّهِ جُنُودُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ۗ وَكَانَ
اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا

"Dialah yang telah menurunkan ketenangan ke dalam hati orang-orang mukmin untuk menambah keimanan atas keimanan mereka (yang telah ada). Dan milik Allah-lah tentara langit dan bumi dan adalah Allah Maha Mengetahui, Maha Bijaksana."

(Q.S. Al-Fath : 4)

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Audesty Anggaraeny Laurenza, lahir di Tangerang, 22 Desember 2002. Saat ini penulis tinggal di Perumahan Bumi Puspitek Asri Blok 3 RT 09/RW 04 Kecamatan Pagedangan, Tangerang, Banten. Penulis merupakan anak kedua dari pasangan Bapak Agus Suyanto dan Ibu Siti Badriyah.

Riwayat pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis dimulai dari SDN Puspitek, yang diselesaikan pada tahun 2016. Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan di MTsN 05 Tangerang dan lulus pada tahun 2019. Pendidikan tingkat menengah atas ditempuh di MAN 1 Kota Tangerang Selatan, dan lulus pada tahun 2021. Pada tahun yang sama, penulis diterima sebagai mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Selama menempuh pendidikan di UIN SMH Banten, penulis aktif mengikuti kegiatan organisasi kemahasiswaan, salah satunya *Community of Counselor* (COC) di tingkat jurusan. Selain itu, penulis juga berperan sebagai panitia dalam berbagai kegiatan yang diselenggarakan oleh Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA) Fakultas Dakwah serta organisasi-organisasi mahasiswa lainnya.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis menempuh pendidikan di Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan berbagai karunia-Nya. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Rasulullah SAW yang telah menyelamatkan umat manusia dari kegelapan menuju jalan hidayah. Tidak lupa pula kepada keluarga, para sahabat, dan para pengikutnya sama hari kiamat kelak.

Dengan ucapan syukur Alhamdulillah pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan Layanan Informasi Terkait Pola Asuh Islam Dalam Membentuk *Self Boundaries* Pada Remaja Di Keluarga Muslim Perkotaan Kec. Pagedangan, Tangerang”. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, kelemahan dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian peneliti berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat membawa manfaat yang besar dan berguna khususnya bagi diri penulis, pembaca, dan masyarakat pada umumnya sebagai bahan pertimbangan dan pengetahuan.

Dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam segini waktu dan tenaga serta bantuan moril maupun materi, terutama kepada pihak yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengelola dan mengembangkan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten menjadi lebih maju.
2. Bapak Dr. H. Endad Mursaddad, S. Ag., M.A., Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mendorong penyelesaian studi dan skripsi penulis.
3. Bapak A.M Fahrurrozi, S.Psi., M.A., Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Dan menjadi dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan, arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran, tenaga dan pikirannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Imalatul Khairat, M.Pd., Sekretaris Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Ibu Wulan Fauzia, M. Pd, sebagai Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan, nasehat-nasehat, dan saran-saran kepada penulis dengan penuh kesabaran, tenaga dan pikiran selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen UIN SMH Banten khususnya di lingkungan Fakultas Dakwah, terutama yang telah mengajar dan mendidik saya selama kuliah di UIN, Staf Prodi Bimbingan Konseling Islam, Pengurus Perpustakaan, serta Staf Akademik dan Karyawan UIN, yang telah memberikan bekal pengetahuan

yang begitu berharga selama penulis kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

7. Seluruh responden Warga Bumi Puspitek Asri Kecamatan Pagedangan yang telah bersedia dan telah membantu penulis dalam proses penelitian ini.
8. Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Agus Suyanto dan Ibu Siti Badriyah. Terima kasih atas segala pengorbanan dan kasih sayang yang sudah diberikan selama ini. Bapak Ibu memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun senantiasa memberikan yang terbaik untuk penulis, segala lelahnya tak pernah berhenti mendo'akan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Sekarang anak perempuan satu-satunya sudah tumbuh dewasa dan siap melanjutkan mimpi yang lebih tinggi lagi.
9. Dua saudara laki-laki penulis yaitu kakak Bagus Firman Pradana S.Sn dan adik Willyan Bramas Tio, terima kasih karena selalu memberikan dukungan yang tidak pernah habis baik secara materi maupun non materi, serta selalu mememotivasi penulis untuk terus bersemangat.
10. Teruntuk Nadiya Farah Maghfirah sahabat yang telah banyak membantu saya dan menemani setiap proses penulisan skripsi ini. Terima kasih karena sudah menjadi *partner* terbaik dalam keadaan suka dan duka penulis dalam proses penulisan skripsi ini mulai dari pengajuan judul, penyusunan proposal, seminar proposal, penelitian lapangan, bimbingan, hingga akhir persiapan sidang munaqasyah, sekaligus terima kasih atas semua waktu yang diluangkannya untuk mendengarkan setiap keluh kesah yang penulis rasakan.
11. Teruntuk Mia, Talyda, dan Yulia. Yang menemani penulis dari semester awal hingga semester akhir. Terima kasih sudah membantu penulis ketika kesulitan dalam proses belajar hingga proses menyelesaikan skripsi ini, menjadi teman cerita dalam setiap keadaan apapun, semoga Allah SWT. memberkahi kebersamaan kita hingga akhirat kelak dan apa yang menjadi impian kita Allah izinkan untuk kita gapai.
12. Teruntuk Marvel, Acha, Puput, Rini yang telah menjadi teman kostan penulis selama di kota perantauan, terima kasih sudah berjuang bersama serta sudah menjadi ruang berbagi cerita, saling menyemangati satu sama lain, terima kasih sudah membuat pengalaman bahagia semasa kuliah, sampai bertemu di titik paling tinggi ya, semoga Allah selalu mempertemukan kita lagi pada kesempatan-kesempatan berikutnya.
13. Kepada nama yang tidak bisa saya sebutkan, terima kasih telah menaruh penulis dalam salah satu prioritas hidupnya. Terima kasih telah hadir dalam setiap rasa yang dirasa oleh penulis. Terima kasih atas waktu, tenaga, dan usaha yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Terakhir terima kasih sudah kebersamai dan meyakini penulis dengan perjalanan panjang yang penuh makna dari setiap detiknya.

14. Teman-teman sejurusan Bimbingan Konseling Islam, khususnya angkatan tahun 2021, yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan akademik ini. Terima kasih atas kebersamaan, semangat belajar bersama, saling menguatkan di tengah tekanan, dan berbagi pengalaman serta informasi yang sangat membantu selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, semoga Allah mengaruniakan keberkahan dari Ilmu yang disampaikan. Aamiin ya Rabbal'alam.

Serang, 25 Juni 2025

Penulis



Audesty Anggrany Laurenza
NIM : 211340010

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQASYAH	v
PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	10
F. Definisi Operasional	13
BAB II	14
KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Kajian Teori.....	14
1. Layanan Informasi.....	14
2. Pola Asuh Islam	20
3. <i>Self Boundaries</i> (Batasan Diri).....	30
4. Remaja.....	36
B. Kerangka Berpikir	38
BAB III	40
METODE PENELITIAN.....	40
A. Jenis Penelitian	40
B. Setting Penelitian.....	40
D. Instrumen Penelitian	43
E. Sumber Data	45
F. Teknik Pengumpulan Data	46
G. Teknik Analisis Data.....	48
G. Teknik Keabsahan Data	49
BAB IV	50
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Hasil Penelitian.....	50

1. Gambaran Umum Subjek Penelitian	50
2. Hasil Penelitian	51
B. Pembahasan	80
BAB V	87
PENUTUP	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman Wawancara	43
Tabel 3. 2 Subjek Wawancara.....	46
Tabel 4. 1 Data Orang Tua	52
Tabel 4. 2 Pengetahuan Awal Orang Tua	63
Tabel 4. 3 Lembar Refleksi Tertulis (Pemahaman.....	71
Tabel 4. 4 Lembar Refleksi Tertulis (Sikap).....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Rekomendasi Penelian.....	94
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL)	95
Lampiran 3. Laporan Hasil Layanan	99
Lampiran 4 Lembar Observasi	101
Lampiran 5. Absensi Kehadiran Peserta Layanan.....	103
Lampiran 6. Penilaian Segera (LAISEG)	104
Lampiran 7. Hasil Lembar Refleksi.....	109
Lampiran 8. Dokumentasi Pelaksanaan Layanan Informasi	111
Lampiran 9. Dokumentasi Wawancara.....	113