

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto, (2021) pendidikan anak usia dini (konsep dan teori), Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ajar, B., & PPG, P. P. G. (2010). Media pembelajaran anak usia dini. *Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Ajeng Rizky Safira, (2020) Media Pembelajaran Anak Usia Dini. (resik Jawa Timur: Camedia Communication.
- Arikunto, S. (2017). Pengembangan instrumen penelitian dan penilaian program. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*, 53.
- ARYANTI, Widya Safitri, et al. (2020). Menjaga kebersihan sekolah dan karakter peduli lingkungan bagi murid MI/SD di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, Vol.1 No.IV Januari-Juni.
- Azzet, Akhmad Muhaimin, (2013) Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia Revitalisasi Pendidikan Karakter Terhadap Keberhasilan Belajar dan Kemajuan Bangsa. (Yogyakarta: Ar Ruzz Media)
- Brilian Maulana Wahdani, (2020) “Penanaman Nilai Karakter di Sekolah dengan Menggunakan Media Gambar”, *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, Vol 2, juli 2020.
- Dadan Suryana, (2021) Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Praktik Pembelajaran. Jakarta: Kencana.
- Devianti, R., Sari, S. L., & Bangsawan, I. (2020). Pendidikan karakter untuk anak usia dini. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 3(02), 67-78.
- Dr. Muhammad Yaumi, M.Hum., MA., (2016) Pendidikan Karakter (Landasan, Pilar & Implementasi. Jakarta: Pranada Media Grup.
- Elishabeth Tantiana Ngura, (2020) Media Buku Cerita Bergambar . Bantul: Jejak Pustaka.
- Eliyyil Akbar, (2020) Metode Belajar Anak Usia Dini. Jakarta: Kencana.
- Eneng Garnika, S,Si, M.Pd., (2020) Membangun Karakter Anak Usia Dini menggunakan metode cerita,contoh, biasakan dan apresiasi (CCBA). Tasikmalaya: Edu Publisher.

- Ernawati Harahap, dkk.,(2020) Pendidikan Anka Usia Dini Dalam Prespetif Islam. Penerbit NEM.
- Fahrozi, Wulandari, (2021). “*Pembentukan Karakter Gemar Membaca Pada Anak Usia Melalui Media Buku Cerita Bergambar.*” Manfaat buku cerita 02(06): 580.
- Guslinda, S. P., & Kurnia, R. (2018). *Media pembelajaran anak usia dini*. Jakad Media Publishing.
- HADISI, (2015), La. Pendidikan karakter pada anak usia dini. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 50-69.
- HAMIDAH, Mimin. Meningkatkan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Penerapan Metode Proyek. *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, Vol. 3 No. 1 April 2017.
- Hasan Muhammad, dkk, (2023) Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. Banten : PT. Sada Kurnia Pustaka.
- Hasil Validasi Dengan Validator, Dra. Nenden Sundari, M, pd, Pada tanggal 21 Mei 2025.
- Hasil Validasi Dengan Validator, Dra. Nenden Sundari, M, pd, Pada tanggal 26 Mei 2025.
- Hasil Validasi Dengan Validator, Roby Naufal Arzaqi, M.pd, Pada Tanggal 20 Mei 2025
- Hasil Validasi Dengan Validator, Roby Naufal Arzaqi, M.pd, Pada Tanggal 26 Mei 2025
- Huliyah Muhiyatul, (2021) Strategi pengembangan moral dan karakter anak usia dini, Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Ismail, M. J. (2021). Pendidikan karakter peduli lingkungan dan menjaga kebersihan di sekolah. *Guru Tua: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 59-68.
- Jen Ismail, (2021) Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Menjaga Kebersihan Di Sekolah, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 4, No. 1, (Mei 2021).
- Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. (2018). Manfaat media dalam pembelajaran. *Axiom: jurnal pendidikan dan matematika*, 7(1).

- Khadijah, 2016. Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini. Medan: Perdana Publishing.
- Khaironi, M., & Ramdhani, S. (2017). Pendidikan karakter anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 1(02), 82-89.
- Khamim Zarkasih Putro dan Suyadi, Bimbingan dan Konseling PAUD, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016
- Lailaturrohmah, I. & Wulandari, R. S. 2021. Peningkatan Kemampuan Membaca Suku Kata Melalui Montessori Model Large Moreable Alphabet. *Jurnal Mentari*, 1(1), hal. 34-43.
- Maghfiroh, S., & Suryana, D. (2021). Media pembelajaran untuk anak usia dini di pendidikan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1560-1566.
- Masdudi, M. (2016). Karakteristik perkembangan pendidikan anak usia dini. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 1(2).
- Masykur, (2022) Pendidikan Adab Sebagai Dasar Pendidikan Keluarga (Studi Tafsir Qs. AlTahrim [66]: 6).” *Jurnal Studi keislaman*.
- Megawangi R, (2010) Pendidikan Karakter. (Depok: Indonesia Heritage Foundation.
- Miranda, D. (2018), Pengembangan buku cerita berbasis pendidikan karakter untuk meningkatkan kreativitas aud. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 10(1), 18-30.
- Morisson, G. S. (2020). Dasar-dasar pendidikan anak usia dini (PAUD).
- Mufarocho, (2023) *Media Pembelajaran Anak Usia Dini (Teori dan Praktik)*(Indramayu: Adanu Abimanta,
- Munthe, A. P., & Halim, D. (2019). Pendidikan karakter bagi anak usia dini melalui buku cerita bergambar. *Satya Widya*, 35(2), 98-111.
- Ngura Tantiana Elishabeth. (2022) *Media Buku Cerita Bergambar*. Bantul: Jejak Pustaka.
- Ni Luh Ika Handayani, M.Pd., dkk. (2012) *Teori dan aplikasi anak usia dini*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- NINGSIH, Tutuk; ZAMRONI, Zamroni; ZUCHDI, Darmiyati. (2015) Implementasi pendidikan karakter di SMP Negeri 8 dan SMP

Negeri 9 Purwokerto. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 3.2

- Nofianti, R. (2021). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Novia, C., Hendriana, B., & Vinayastri, A (2023), Pengembangan Buku Cerita Berbasis Augmented Reality untuk Anak Usia Dini. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 14(1), 98-110.
- Nurgiantoro, B. (2013), Sastra anak pengantar pengalaman dunia anak. Yogyakarta: Gajah Mada universitas press.
- Purnama, S. (2016). Metode penelitian dan pengembangan (pengenalan untuk mengembangkan produk pembelajaran bahasa Arab). *Literasi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 19-32.
- Rahman, U. (2009). Karakteristik perkembangan anak usia dini. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 12(1)
- RATNASARI, Eka Mei; ZUBAIDAH, Enny. (2019) Pengaruh penggunaan buku cerita bergambar terhadap kemampuan berbicara anak. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9.3: 267-275.
- Rayanto, Yudi Hari.(2020) *Penelitian pengembangan model addie dan r2d2: teori & praktek*. Lembaga Academic & Research Institute Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Rona Meilysa Putra, (2025) *Pendidikan Anak Usia Dini*. Batam: CV Rey Media Grafika.
- SADIMAN, Arif; HARYONO, Anung; RAHARJDJO, R. Media Pendidikan, PT. *Raja Graatmido Persada*, Jakarta, 1993.
- SANTOSO, Hari. Membangun minat baca anak usia dini melalui penyediaan buku bergambar. *Universitas Negeri Malang*, 2011.
- SINAMO, Junita; HERAWATI, Julita. (2023) Meningkatkan minat baca anak usia dini menggunakan buku cerita bergambar. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2.3.
- Soelistyarini, T. D, (2011). Cerita anak dan pembentukan karakter. Disampaikan dalam lokakarya pembentukan karakter bangsa melalui sastra anak. Surabaya: universitas Airlangga.

- Sundari dan Nina (2017) Pengaruh media big book terhadap kemampuan berbicara pada anak usia dini, *Jurnal*, Vol 2 No 1.
- Suyono dan Hariyanto, Belajar dan Pembelajaran. (2011). (Teori dan Kosep Dasar), Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Trisdiana, N. Z., Arkam, R., & Mustikasari, R. (2022). Meningkatkan Kemampuan Bercerita Anak Usia Dini dengan Media Boneka Jari. *MENTARI: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2).
- Uswatun Khasanah, Pengantar Mikroteaching, (Yogyakarta : CV Budi Utama, 2020).
- Zaenuri (2021) MUQOWIM, Muqowim. Implementasi Pendidikan Karakter dalam Menanamkan Nilai Peduli lingkungan Kebersihan Sekolah Melalui Hadits di SD Islam Az-Zahrah Palembang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Zaini, H., & Dewi, K. (2017). Pentingnya media pembelajaran untuk anak usia dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 81-96.
- Zulhakim, Z., & Syamsussabri, M. (2022). Sosialisasi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di Era Pandemi Covid-19. *Abdonesia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 59–62.