

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan media buku cerita bergambar untuk melatih adab kebersihan disekolah kelompok B di TK Fajar Ria Kab. Serang. Sudah dilakukan 5 tahap proses penelitian, diantaranya: (a) (*Analysis*) pada tahap ini peneli melakukan observasi. Guru hanya menggunakan media seadanya seperti gambar poster menjaga kebersihan di lingkungan sekolah. Hal ini terlihat bahwa terdapat berbagai kekurangan fasilitas baik sarana maupun prasarana. Hal ini yang membuat anak kurang tertarik dalam menjaga kebersihan di lingkungan sekolah; (b) Rancangan (*Desaign*) setelah dilakukan analisis kebutuhan tahap selanjutnya yaitu membuat desain atau rancangan media buku cerita bergambar; (c) Pengembangan (*Development*) pada tahap ini dilakukan validasi kepada validator ahli untuk melihat apakah media buku cerita bergambar layak atau tidak nya di uji cobakan pada anak kelompok B; (d) implementasi (*Implementation*) pada tahap ini uji coba langsung kepada anak kelompok B di TK Fajar Ria dan (e) Evaluasi (*Evaluation*), pada tahap ini memperoleh kesimpulan bahwa media buku cerita bergambar efektif digunakan pada anak kelompok B di TK Fajar Ria.
2. Media buku cerita bergambar “Sangat Layak” digunakan sebagai media bahan ajar untuk melatih adab kebersihan dilingkungan sekolah. hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian oleh ahli materi

yaitu (bapak Roby Naufal Arzaqi, M.pd,) memperoleh presentase 88,75% dengan kriteria “Sangat Layak”. Sedangkan hasil validator ahli media yaitu (Ibu Dra. Nenden Sundari, M, pd,) memperoleh presentase sebesar 91,25 % dengan kriteria “Sangat Layak”.

Efektifitas media buku cerita bergambar dalam melatih adab kebersihan disekolah. disimpulkan bahwa terjadi peningkatan yang signifikan, keseluruhan awal hanya 48% meningkat menjadi 95,4%. Dalam hal ini maka pengembangan media buku cerita bergambar untuk melatih adab kebersihan di lingkungan sekolah memperoleh 47,4%. Hal ini menunjukkan bahwa nilai post test lebih baik dari nilai pre test. Dengan demikian media buku bergambar untuk melatih adab kebersihan di lingkungan sekolah pada kelompok B efektif sebagai media pembelajaran disekolah.

B. Saran Penggunaan

Berdasarkan hasil penelitian yang dikembangkan oleh peneliti berkaitan dengan media buku cerita bergambar menyampaikan beberapa saran, diantaranya:

1. Hendaknya pendidik menggunakan media buku cerita bergambar pada saat pembelajaran untuk melatih adab kebersihan dilingkungan sekolah. Agar mudah mengingat dan termotivasi oleh tokoh yang ada didalam isi cerita. Karena media buku cerita bergambar yang dikembangkan oleh peneliti sudah dinilai atau diuji validasi oleh dosen ahli materi dan media.
2. Peneliti lain dapat mengembangkan media buku cerita bergambar dengan lebih kreatif lagi dalam penyajiannya. Sehingga dapat menambah rasa ingin tahu anak terhadap media tersebut. Oleh

karena itu, anak akan lebih termotivasi dalam hal belajar dan tidak mengalami kejenuhan pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung.