

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa Sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi perbuatan gelar keserjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan berlaku.

Serang, 26 Juni 2025



Shafa Annisa
NIM 211260054

ABSTRAK

Shafa Annisa, Nim 211260054. 2025. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendidikan Karakter Untuk Melatih Adab Kebersihan Lingkungan Sekolah Di Tk Fajar Ria Kab. Serang.

Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui perkembangan media buku cerita bergambar untuk melatih adab kebersihan lingkungan sekolah di TK FAJAR RIA Kab. Serang, Untuk mengetahui efektivitas media buku cerita bergambar untuk melatih adab kebersihan lingkungan sekolah di TK FAJAR RIA Kab. Serang, Untuk mengetahui kelayakan media buku cerita bergambar berbasis pendidikan karakter untuk melatih adab kebersihan lingkungan sekolah di TK FAJAR RIA Kab. Serang. Jenis penelitian ini menggunakan (R&D) Research and Development atau penelitian dan pengembangan berdasarkan modifikasi yang dikembangkan oleh ADDIE. Dilakukan 5 tahapan diantaranya: *Analysis* (Analisis), *Desain* (Rancangan), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), *Evaluation* (Evaluasi). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan teknik pengumpulan angket/kuesioner, analisis hasil validasi, lembar penilaian kognitif anak usia 4-5 tahun dan dokumentasi. Hasil penelitian dan pengembangan menunjukkan: pertama, menghasilkan produk berupa media buku cerita bergambar berbasis pendidikan karakter; kedua, Kelayakan media buku cerita bergambar berbasis pendidikan karakter dapat dilihat dari hasil validator. Rata-rata penilaian validator 1 mendapat presentase kelayakan sebesar 88,75% dengan kriteria “Sangat Layak”. Sedangkan hasil validator 2 memperoleh presentase sebesar 91,25 % dengan kriteria “Sangat Layak”; Ketiga, dari hasil uji coba efektifitas produk media buku cerita bergambar berbasis pendidikan karakter yang berjumlah 25 anak memperoleh data total nilai rata-rata pada posttest sebesar 95,4%. Sebelum dan sesudah diberikan perlakuan media buku cerita bergambar berbasis pendidikan karakter mengalami peningkatan yang sangat signifikan. Hal tersebut menunjukkan bahwa nilai post test pada anak kelompok B lebih baik dari pretest. Dengan demikian media buku cerita bergambar berbasis pendidikan karakter layak dan efektif dalam melatih kebersihan lingkungan sekolah.

Kata Kunci: kebersihan lingkungan anak usia dini, pendidikan karakter, pengembangan buku cerita.



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Ujian Sidang Munaqosah	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n Shafa Annisa	di
	NIM. 211260054	Serang

Assalamua 'laikum Wr. Wb

Dipermaiklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan korelasi sepenuhnya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Shafa Annisa, NIM: 211260054 yang berjudul **Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendidikan Karakter Untuk Melatih Adab Kebersihan Lingkungan Sekolah Di Tk Fajar Ria Kab. Serang** Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.


Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu Kami ucapkan terimakasih.


Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Serang, 19 Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Hj. Uyu Mu'awwanah, M.Pd.
NIP. 197906132006042002


Teguh Fachmi, M.Si
NIP. 1992040120190310015

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS
PENDIDIKAN KARAKTER UNTUK MELATIH ADAB
KEBERSIHAN LINGKUNGAN SEKOLAH DI TK FAJAR RIA
KAB. SERANG**


Oleh


Shafa Annisa
211260054

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Hi Uyu Mu'awwanah, M.Pd
NIP. 197906132006042002



Teguh Fachmi, M.Si
NIP. 1992040120190310015

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan
Keagamaan

Ketua Jurusan
Pendidikan Anak Usia Dini


Dr. Rena Juniwana, M.Ag.
NIP. 197110291999031002


Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 197107102000032008

PENGESAHAN

Skripsi Shafa Annisa, NIM. 211260054 yang berjudul “Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendidikan Karakter Untuk Melatih Adab Kebersihan Lingkungan Sekolah di TK Fajar Ria Kab. Serang”. Telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 25 Juni 2025.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 25 Juni 2025

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,

Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 197107102000032008

Sekretaris Merangkap Anggota,

Abda Billah Faza M.B, M.Pd
NIP. 1992123120250510005

Anggota-Anggota,

Penguji I

Imroatus, S.Pd.I., M.Ag
NIP. 197806142011012006

Penguji II

Wulan Fauziah, M.Pd
NIP. 198806252019032007

Pembimbing I

Dr. Hj. Uya Mu'awwanah, M.Pd
NIP. 197906132006042002

Pembimbing II

Teguh Fachmi, M.Si
NIP. 1992040120190310015

RIWAYAT HIDUP



Saya yang bernama Shafa Annisa lahir di Serang pada tanggal 30 Juli 2002. Saya merupakan anak pertama dari empat bersaudara, putri dari pasangan Bapak Iwan Jaya dan Ibu Anik Setyowati. Sejak kecil, kedua orang tua saya selalu menanamkan nilai-nilai kedisiplinan, kerja keras, dan pentingnya pendidikan sebagai bekal masa depan. Perjalanan pendidikan saya dimulai di SDN Kedaleman 1 yang saya tempuh dari tahun 2010 hingga 2017. Setelah itu, saya melanjutkan ke SMPI Fajrul Karim Cinangka tahun 2017 hingga 2019, dan kemudian masuk ke SMAS Bina Insani, jurusan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), dari tahun 2019 sampai 2021. Ketertarikan saya terhadap pendidikan membawa saya untuk melanjutkan studi di Universitas Islam Negeri Banten pada tahun 2021 dan sampai saat ini dengan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

PERSEMBAHAN

Dengan memohon Ridho Allah SWT dan hidayah-Nya serta dengan cinta dan kasih sayang, Saya bersyukur sekali atas apa yang Allah berikan kepada saya penulis persembahkan tugas akhir ini kepada:

1. Teruntuk kedua orang tua, Ayahanda Iwan Jaya dan Ibunda Anik Setyowati yang senantiasa menemani, mendampingi dengan do'a selalu memberikan motivasi, semangat, dan mendukung setiap langkahku sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis.
2. Adik-adikku Syaira Khadiza, Abdul Ghofar Ramadhan dan Aisyah Fahma Mutsaqoh, ketiga saudaraku yang selalu ada dalam senang maupun susah. Terimakasih sudah ikut serta dalam proses penyusunan Skripsi ini. Terimakasih sudah membantu dan memberikan semangat yang selalu diberikan untuk saya. Tumbuhlah menjadi versi yang lebih hebat.
3. Shafa Annisa, diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah. Terimakasih sudah bertaham.

Terimakasih kepada pihak-pihak yang sudah memberi bantuannya semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan. Amin. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat menambahkan wawasan dan bermanfaat baik bagi penulis dan pembaca.

MOTTO

وَلَا تُفْسِدُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

" janganlah kamu menjatuhkan dirimu sendiri ke dalam kebinasaan,
Jadilah baik. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang berbuat
baik."¹

-Q.S Al Baqarah: 195-

¹ Al-Qur'an Online Kementerian Agama Republik Indonesia dikutip dari Al-Qur'an Kementerian Agama, (Q.S Al-baqarah: 195)

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrohiim

Segala puji hanya milik Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini memungkinkan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Ibu Umayah, S.Psi.,M.MPd., Ketua jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi penulis.
4. Ibu Dr. Uyu Mu'awwanah, M.Pd., sebagai pembimbing I dan Bapak Teguh Facmi, M.Si, sebagai pembimbing II, yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Bapak Roby Naufal Arzaqi, M. pd., sebagai validator I dan Ibu Dra. Nenden Sundari, M, pd., sebagai validator II, yang telah menilai hasil Produk peneliti.
7. Teman-teman tersayang Penulis kepada Ardilah, Raisya, Rani, Heni, Ridha, Fuji, Nafisah, Wina, Nauro, Rahma, Bitu dan Farah, yang telah memberi nasehat, memberikan doa, dukungan, semangat yang tidak didapatkan dimanapun, memberi saran saat Penulis mengalami kesulitan dan membantu material untuk memenuhi keperluan Penulis dan keperluan dalam menyusun Skripsi
8. Keluarga dan rekan-rekan yang memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
9. Almamater tercinta Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 26 Juni 2025

Penulis

Shafa Annisa

NIM. 211260054

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
NOTA DINAS	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
RIWAYAT HIDUP	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Spesifikasi Produk	9
G. Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Konsep Anak Usia Dini.....	11
1. Pendidikan Anak Usia Dini	11
2. Karakteristik Anak Usia Dini	14
3. Prinsip Pendidikan Anak Usia Dini.....	16
B. Pendidikan Karakter Anak Usia Dini	17

1. Konsep Karakteristik Anak Usia Dini	18
2. Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini.....	21
3. Metode Pendidikan Karakter Anak Usia Dini.....	22
C. Kebersihan Di Lingkungan Sekolah.....	24
1. Adab Kebersihan	25
2. Nilai-Nilai Adab Kebersihan disekolah.....	27
3. Manfaat Menanamkan Adab Kebersihan Sejak Dini	29
D. Media Pembelajaran Anak Usia Dini	30
1. Konsep Media Pembelajaran	31
2. Peran Media Dalam Menanamkan Nilai Karakter.....	32
3. Langkah Pemilihan Media Pembelajaran	34
E. Buku Cerita Bergambar	35
1. Definisi Buku Cerita	35
2. Jenis-Jenis Buku Cerita Untuk Anak.....	37
3. Keunggulan Buku Cerita	38
F. Penelitian Terdahulu.....	39
G. Kerangka Berfikir	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	44
A. Jenis Penelitian	44
B. Tahap Penelitian	45
a. Prosedur Penelitian.....	45
1. <i>Analyze</i> (Analisis)	45
2. <i>Desain</i> (Desain)	46
3. <i>Development</i> (Pengembangan)	46
4. <i>Impementasi</i> (Implementasi).....	47
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	47
C. Tempat Penelitian	48

D. Waktu Penelitian.....	48
E. Tehnik Pengumpulan Data	46
1. Observasi	46
2. Kuesioner dan Angket	49
3. Lembar Penilaian Adab Kebersihan Dilingkungan Sekolah ...	49
F. Instrumen Penelitian	49
G. Validasi Desain.....	54
H. Teknik Analisis Data	54
1. Uji Kelayakan Media Buku Cerita Bergambar.....	54
2. Uji keefektifan Adab kebersihan dilingkungan sekolah.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Hasil Penelitian.....	57
B. Hasil Pembahasan.....	130
BAB V PENUTUP.....	135
1. Kesimpulan.....	135
2. Saran Penggunaan.....	136
DAFTAR PUSTAKA	138
LAMPIRAN	143

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Cover Depan	58
Gambar 4.2 Nama Dospem, Validator dan Peneliti	59
Gambar 4.3 Kata Pengantar	59
Gambar 4.4 Materi Bahan Ajar	63
Gambar 4.5 Cover Belakang	63
Gambar 4.6 Hasil Revisi Tahap 1	70

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	48
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Observasi Sekolah	50
Tabel 3.3 Intrumen Angket Validasi Ahli Materi.....	51
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Materi	53
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen PenilaianAdab Kebersihan	54
Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli	55
Tabel 3.7 Kriteria Interpretasi Kelayakan	56
Tabel 3.8 Kategori Keberhasilan Peserta Didik	56
Tabel 4.1 Nama Validator	64
Tabel 4.2 Hasil Validator Ahli Materi Tahap 1	66
Tabel 4.3 Hasil Validator Ahli Media Tahap 1	68
Tabel 4.4 Hasil Validator Ahli Materi Tahap 2.....	122
Tabel 4.5 Hasil Validator Ahli Media Tahap 2	125
Tabel 4.6 Pretest Adab Kebersihan disekolah pada anak kelompok B	127
Tabel 4.7 Post test Adab Kebersihan disekolah pada anak kelompok B.....	128
Tabel 4.8 Hasil Penialai Adab Kebersihan disekolah pada anak kelompok B	130