

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan ataupun pendapat orang lain yang terdapat pada skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi perbuatan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 25 Juni 2025



Raihanatus Sa'diyah
NIM. 21160019

ABSTRAK

Raihanatus Sa'diyah. 211260019. 2025. *Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di TKIT IQRA Kota Serang Banten.*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan gaya kepemimpinan yang digunakan di TKIT Iqra Kota Serang Banten, untuk mendeskripsikan strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di TKIT Iqra Kota Serang Banten, serta mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru di TKIT Iqra Kota Serang Banten.

Penelitian ini dilakukan di TKIT Iqra Kota Serang Banten, menggunakan metode kualitatif yang bersifat deskriptif. Subjek penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru, dan ketua yayasan. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah di TKIT Iqra Kota Serang menerapkan gaya kepemimpinan partisipatif yang melibatkan guru dalam pengambilan keputusan. Strategi yang dilakukan dalam meningkatkan kinerja guru meliputi pembinaan secara berkala, pelaksanaan supervisi, pemberian motivasi, serta *reward* dan *punishment*. Faktor internal yang mempengaruhi kinerja guru seperti motivasi, pengalaman mengajar, dan profesionalisme guru, sedangkan faktor eksternal yang mempengaruhi kinerja guru seperti kebijakan pendidikan dan fasilitas sekolah serta dukungan dari sekolah dan masyarakat sekitar, turut mempengaruhi keberhasilan strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru. Penelitian ini menyimpulkan bahwa strategi kepemimpinan yang adaptif dan komunikatif sangat berperan dalam meningkatkan kualitas dan profesionalitas guru.

Kata Kunci: Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kinerja Guru, TKIT Iqra Kota Serang Banten.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : - Kepada Yth:
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah
Perihal : **Usulan Sidang Munaqosyah** Dan Keguruan
a.n Raihanatus Sa'diyah Di
NIM. 211260019 Serang

Assalaamu 'alaikum Wr.Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Raihanatus Sa'diyah**, NIM: 211260019 yang berjudul **“Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di TKIT Iqra Kota Serang Banten”**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Serang, 23 Juni 2025

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Umayah, S.Psi., M.M.Pd

NIP. 19710710 20000 2008

Muhiyatul Huliyah, S.Sos.I., M.Pd

NIP. 197907142023112016

LEMBAR PERSETUJUAN

STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI TKIT IQRA KOTA SERANG BANTEN

Oleh:

Raihanatus Sa'diyah
NIM. 211260019

Menyetujui,

Pembimbing I,



Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 19710710 20000 2008

Pembimbing II,




Muhiyatul Huliyah, S.Sos.I., M.Pd
NIP. 197907142023112016

Mengetahui,



Ketua Jurusan
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 19710710 20000 2008

PENGESAHAN

Skripsi **Raihanatus Sa'diyah**. 211260019. 2025. *Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di TKIT IQRA Kota Serang Banten.*, telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 25 Juni 2025.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 25 Juni 2025

Sidang Munaqosyah,

Ketua
Merangkap Anggota



Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 19710710 20000 2008

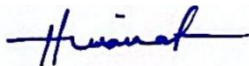
Sekretaris
Merangkap Anggota



Abda Billah Faza M.B., M.Pd
NIP. 199212312025051005

Anggota:

Penguji I



Dr. Hj. Hunainah, M.M
NIP. 196704141993032003

Penguji II



Teguh Fachmi, M.Si
NIP. 199204012019031015

Pembimbing I



Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 19710710 20000 2008

Pembimbing II



Muhiyatul Huliyah, S.Sos.I., M.Pd
NIP. 197907142023112016

PERSEMBAHAN

“Tiada lembar paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. Skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda bukti sayang dan cinta yang tiada terhingga kepada orangtua tercinta, Bapak H. Murtani dan teristimewa Umi Hj. Saodah yang telah melahirkan, merawat, membimbing, dan melindungi dengan tulus, dan penuh keikhlasan mencurahkan kasih sayang dan cintanya, serta yang senantiasa melangitkan do’anya dan memberikan semangat juga dukungan sepenuh hati.”

Karya ini juga saya persembahkan kepada abang-abang tersayang, sahabat, dan teman-teman yang selalu memberikan support untuk menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa saya persembahkan kepada diri saya sendiri, terima kasih telah berjuang sejauh ini, tidak pernah berhenti berusaha dan berdo’a untuk menyelesaikan skripsi ini.”

MOTTO

Rabbi Yassir Wa a'in Wa Laa Tu'assir

“Wahai Tuhanku, mudahkanlah urusanku, bantulah aku, dan jangan Engkau persulit.”

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, bergelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan.”

(Boy Candra)

“Bila esok nanti kau sudah lebih baik, jangan lupakan masa-masa sulitmu. Ceritakan kembali pada dunia, caramu merubah peluh jadi senyuman.”

(Admesh Kamaleng)

RIWAYAT HIDUP



Penulis merupakan putri bungsu dari 4 bersaudara, dari pasangan Bapak H. Murtani dan Ibu Hj. Saodah yang lahir di Tangerang, pada tanggal 27 Mei 2003, dan diberi nama “Raihanatus Sa’diyah”. Alamat penulis di Jl. KH. Amsir Rt.005 Rw.004 Kel. Kenanga Kec. Cipondoh Kota Tangerang Provinsi Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis yaitu: RA Nurul Hikmah lulus tahun 2009, MI. Nurul Hikmah lulus tahun 2015, MTs dan MA Pondok Pesantren Daarus Sa’adah lulus tahun 2021, dan pada tahun 2021 penulis melanjutkan pendidikan agama di Pondok Pesantren Riyadhul Awamil Kota Serang dan masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini sampai dengan sekarang.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji Syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya sehingga peneliti ini bisa menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat, dan para pengikutnya.

Skripsi ini yang berjudul “*Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di TKIT Iqra Kota Serang Banten*” disusun sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) fakultas tarbiyah dan keguruan, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Skripsi ini kemungkinan besar tidak akan selesai tanpa bantuan dari banyak pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Ibu Umayah, S.Psi., M.M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Umayah, S.Psi., M.M.Pd., sebagai pembimbing I, dan Ibu Muhiyatul Huliyah, S.Sos.I., M.Pd., sebagai pembimbing II, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dengan penuh keikhlasan dan kesabaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Ketua Yayasan, Kepala Sekolah, Guru-guru, serta Orangtua peserta didik TKIT Iqra Kota Serang yang telah memberikan izin penulis untuk melaksanakan penelitian serta meluangkan waktu dan tenaga sebagai narasumber selama penulis melakukan studi penelitian di TKIT Iqra Kota Serang.
7. Kepada Bapak dan Umi tercinta, yakni Bapak H. Murtani dan Umi Hj. Saodah yang tiada hentinya selalu mendo'akan puteri bungsunya, dan senantiasa memberikan dukungan moril maupun materi, cinta, kasih sayang, dan segalanya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada abang-abang tersayang yakni M. Luthfi Hamami, M. Khudhori Tamami, dan M. Zaki Fuadi serta kakak-kakak tersayang Nur Afifah dan Nur Azizah dan bocil-bocil kesayangan yang selalu memberikan semangat, dukungan, cinta dan kasih sayang kepada penulis.
9. Kepada Abi dan Umi Pimpinan Pondok Pesantren Riyadhul Awamil Kota Serang atas segala kasih sayang yang diberikan layaknya orang tua di bumi rantau, dengan ketulusan disertai do'a untuk membimbing penulis agar selalu berada di jalan kebenaran.
10. Kepada teman-teman terdekat penulis yakni Hazizah Aulia Pratiwi, Zahra Khumairah. Terima kasih telah hadir menjadi bagian dalam perjalanan hidup penulis yang selalu memberikan dukungan dan semangatnya kepada penulis. Terima kasih telah memberikan semangat tiada henti, dukungan, dan menjadi pendengar keluh kesah yang baik untuk penulis.

11. Untuk segala keluh kesahku, *Acta Est Fabula team* Nevi Nurul Afifah, Laila Sururoh, Tantan karimah Zulva, Komalasari, Khusnatul A`maliyah, Neneng Aisah, Khilwatun Nisa, Siti Aisyah, Quinn Bilqis. Terimakasih atas kehadirannya karena telah kebersamai kisah-kisahku dengan canda, tawa dan air mata selama dibumi rantau.
12. Terimakasih untuk Teman-teman PIAUD angkatan 2021 yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama dibangku kuliah, *see you on success, guys!*
13. Terakhir, teruntuk diri saya sendiri Raihanatus Sa'diyah, yang sudah kuat dan hebat melewati segala lika-liku kehidupan yang terjadi. Saya bangga pada diri saya sendiri, mari bekerja sama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik lagi dari hari ke hari.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis hanya bisa mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga segala kebaikan menjadi berkah dan pahala yang melimpah. *Amiin Yaa Robbal 'Alamiinn..*

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran dari pembaca sebagai perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Serang, 23 Juni 2025
Penulis

Raihanatus Sa'diyah
NIM. 211260019

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
G. Sistematika Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah PAUD.....	Error! Bookmark not defined.
B. Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kepala Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Kinerja Guru PAUD.....	Error! Bookmark not defined.
E. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru PAUD	Error! Bookmark not defined.
F. Penelitian Yang Relevan	Error! Bookmark not defined.

G. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Sumber Data Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN....	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran-saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	57
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara	61
Tabel 3.3 Kisi-kisi Wawancara Kepala Sekolah	62
Tabel 3.4 Kisi-kisi Wawancara Guru	63
Tabel 3.5 Pedoman Observasi	64
Tabel 3.6 Pedoman Dokumentasi.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Profil Sekolah	128
Lampiran 2: Hasil Penelitian.....	132
Lampiran 3: Dokumen Hasil Penelitian	164
Lampiran 4: Dokumentasi.....	173
Lampiran 5: Surat-Surat	180