

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Model *discovery learning* merupakan model pembelajaran yang dikembangkan berdasarkan paham konstruktivis, *discovery learning* adalah proses pembelajaran yang terjadi apabila bahan pelajaran tidak disajikan dalam bentuk final dan siswa dituntut untuk mengorganisasikannya sendiri, lebih lanjut. Berdasarkan temuan-temuan dan hasil penelitian sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Minat Belajar Siswa SMPN 15 Kota Serang Pada Mata Pelajaran PAI Materi Tentang Beriman Kepada Rasul Allah Swt Di Kelas VIII SMPN 15 Kota Serang

Minat belajar siswa SMPN 15 Kota Serang pada mata pelajaran PAI materi tentang beriman kepada rasul Allah Swt di kelas VIII SMPN 15 Kota Serang dengan menggunakan data hasil *pre test* memiliki nilai rata-rata adalah 26.33 dan *post test* 75.00

2. Pengaruh Penggunaan Metode *Discovery Learning* Terhadap Minat Belajar Siswa SMPN 15 Kota Serang Pada Mata Pelajaran PAI Materi Tentang Beriman Kepada Rasul Allah Swt di Kota Serang

Berdasarkan nilai rata-rata *pre test* dari 26.33 dan *post test* 75.00 nilai rata-rata siswa naik sebesar 48,67 (35 %). Hal ini membuktikan

bahwa metode *Discovery Learning* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI Materi Tentang Beriman Kepada Rasul Allah Swt di SMPN 15 Kelas VIII Kota Serang Banten.

B. Saran

Berdasarkan hasil observasi, observasi, tes, dan dokumentasi peneliti mengajukan beberapa saran yaitu:

1. Pelatihan bagi Pengajar

Penting untuk memberikan pelatihan khusus bagi para pengajar tentang teknik dan strategi efektif dalam menggunakan metode *Discovery Learning*.

2. Penguatan Dukungan Keluarga

Orang tua juga perlu dilibatkan dalam proses metode *Discovery Learning*. Dengan memberikan dukungan moral dan mengatur waktu di rumah untuk mengulang hafalan, peserta didik akan lebih mudah dalam mengingat ayat-ayat yang telah dipelajari.

3. Evaluasi dan Umpan Balik

Penyelenggaraan evaluasi secara berkala untuk mengukur kemajuan peserta didik dalam menguasai materi.