

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 08 Mei 2025



Diah Rahma Suci
NIM. 191210005

ABSTRAK

Diah Rahma Suci. NIM 191210005. Judul Skripsi: *Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti (Studi Eksperimen di Kelas VII SMPN 15 Kota Serang).*

Penelitian ini bertujuan untuk seberapa besar pengaruh model pembelajaran *treffinger* terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di Kelas VII SMPN 15 Kota Serang. Penelitian ini dilatar belakangi karena pada hasil wawancara ditemukan rendahnya hasil belajar peserta didik, metode pembelajaran guru kurang bervariasi dan kurang efektif. Metode yang digunakan penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis eksperimen. Pada design penelitian ini menggunakan *Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian ini menggunakan 2 kelompok yaitu kelompok kontrol dan eksperimen dengan menggunakan pengukuran *pretest-posttest* dan peneliti tidak memakai pemilihan secara acak. Dalam penelitian ini di kelas kontrol memakai metode konvensional sedangkan kelas eksperimen memakai model pembelajaran *treffinger*. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian menggunakan tes dan dokumentasi dengan sampel 74 siswa dan masing-masing jumlah 37 orang di kelas VII G dan VII F. Berdasarkan hasil pengujian dan hasil pembahasan yang telah peneliti dapatkan. Pada soal tes pilihan ganda terdapat hasil nilai *mean posttest* kelas kontrol sebesar 55,62 dan nilai *mean posttest* kelas eksperimen sebesar 81,08. Nilai *mean posttest* kelas kontrol berada pada interval 41-60 artinya berada pada tingkat cukup dan kelas eksperimen berada pada interval 81-100 artinya berada pada tingkat sangat tinggi. Kesimpulannya dapat dilihat dari hasil keputusan perbandingan dalam uji *independent sample T test* bahwa t hitung lebih besar dari t tabel yaitu $21.024 \geq 1,666$. Maka hasil uji hipotesisnya adalah H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya adanya Pengaruh Model Pembelajaran *Treffinger* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMPN 15 Kota Serang.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Treffinger*, Peningkatan Hasil Belajar, Peserta Didik.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**
Jl. Syech Nawawi Al-Bantani No. 01 Gedung A FTK UIN SMHB Kec. Curug
Kota Serang – Banten 42171

No	: -	Kepada Yth
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n Diah Rahma Suci	di Serang
	NIM.191210005	

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan perbaikan seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Diah Rahma Suci, NIM. 191210005** yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Treffinger* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti (Studi Eksperimen di Kelas VII SMPN 15 Kota Serang)”**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 19681117 199103 2 001

Serang, 25 April 2025

Pembimbing II,

Dr. H. Moch. Subekhan, M.Ag.
NIP. 19730124 200501 1 002

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TREFFINGER*
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
PAI DAN BUDI PEKERTI
(Studi Eksperimen di Kelas VII SMPN 15 Kota Serang)**

Oleh :

Diah Rahma Suci
NIM. 191210005

Pembimbing I,



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 19681117 199103 2 001

Menyetujui,

Pembimbing II,



Dr. H. Moch. Subekhan, M.Ag.
NIP. 19730124 200501 1 002

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan Pendidikan
Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Diah Rahma Suci, NIM : 191210005, Judul Skripsi : *Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti (Studi Eksperimen di Kelas VII SMPN 15 Kota Serang)*, telah diujikan pada tanggal 08 Mei 2025 dalam sidang Munaqosyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 08 Mei 2025

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.

NIP. 19681117 199103 2 001

Asep Syahrul Mubarak, M.Ag

NIP. 19940326 202203 1 002

Anggota-Anggota,

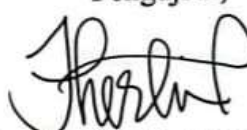
Penguji I,



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.

NIP. 19700614 199703 2 001

Penguji II,



Herlina Pratiwi, M.Pd

NIP. 19911228 201903 2018

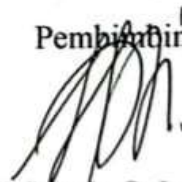
Pembimbing I,



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.

NIP. 19681117 199103 2 001

Pembimbing II,



Dr. H. Moch. Subekhan, M.Ag.

NIP. 19730124 200501 1 002

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmannirahim.. Alhamdulillah... Segala puji syukur kepada kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat, serta ridho-Nya kepada kita semua. Semoga kita masih diberikan kesehatan, rezeki yang berkah dan rezeki yang tak terhitung jumlahnya. Sholawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada sang suri tauladan bagi kita semua sebagai umatnya yakni Nabi Muhammad SAW.

Pertama, terima kasih banyak kepada kedua orang tuaku yang sudah membiayai dan mensupport aku dari awal sampai sekarang dan berjasa untuk anak-anaknya. Nama kedua orang tuaku yaitu Bapak Sutasmin dan Ibu Sri Parwati dengan kasih sayangnya yang sudah membesarkan dan mendidik saya sampai sekarang.

Kedua, terima kasih banyak kepada kakak-kakakku, adik-adikku dan teman-temanku yang sudah kasih semangat dan motivasi kepadaku. Semoga mereka semua senantiasa dilindungi, diberkahkan umurnya dan selalu dikelilingi oleh orang-orang baik... aamiin...

MOTTO

قَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ
الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ۝ ٢١

Artinya :”Sungguh, telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri tauladan yang baik bagimu, (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan yang banyak mengingat Allah.” (Qs. Al-Ahzab [33] :21)¹

¹ Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya (Edisi Penyamping)*, (Solo: PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, Cet-1,2015), 487.

RIWAYAT HIDUP

Nama Penulis, Diah Rahma Suci lahir di Serang, pada tanggal 19 Oktober 2000. Anak kedua dari empat bersaudara. Nama orang tua Bapak Sutasmin dan Ibu Sri Parwati yang bertempat tinggal di Bumi Agung Permai 1, Blok R4, No.5, Rt.02, Rw. 18, Kel. Unyur, Kota Serang, Banten. Peneliti sudah menempuh pendidikan formal yaitu SDN 13 Kota Serang sejak tahun 2007-2012, SMPN 15 Kota Serang sejak tahun 2013-2016, MAN 1 Kota Serang sejak tahun 2016-2019 dan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten sejak tahun 2019-2025 di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam. Penulis pernah aktif dalam mengikuti organisasi Lembaga Dakwah Kampus (LDK) sebagai anggota pada tahun 2019.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT., yang telah memberikan nikmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini terselesaikan tepat waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada baginda alam yakni Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman. Skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Treffinger* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti (Studi Eksperimen di Kelas VII SMPN 15 Kota Serang)”**. Kemungkinan tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd, sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah berjasa besar dalam memimpin UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan ilmu dan persetujuan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membimbing serta mempermudah dalam proses penulisan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Hj.Eneng Muslihah, Ph.D., sebagai Pembimbing I dan Bapak Dr. H. Moch. Subekhan, M.Ag., sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi serta saran-saran kepada penulis.
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten serta seluruh Civitas Akademika UIN Sultan

Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman berharga selama peneliti kuliah terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah.

6. Bapak Edi Ruspandi, S.Pd. sebagai Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 15 Kota Serang, Ibu Mila Wulandari, S.Pd. sebagai Guru Pendidikan Agama Islam dan seluruh dewan guru beserta staf SMPN 15 Kota Serang yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Sutasmin dan Ibu Sri Parwati sebagai orang tua yang senantiasa mendo'akan dan mensupport penulis serta keluarga besar yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
8. Sahabat dan teman-teman di jurusan PAI yang telah mensupport dan mendoakan penulis.

Atas segala bantuan, motivasi dan supportnya penulis mengucapkan terima kasih. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi ataupun metodologi penulisannya. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca sangat dibutuhkan untuk perbaikan berikutnya. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan Rahmat-Nya kepada kita semua dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Aamiin ya rabbal'alamiin...

Serang, 04 Maret 2025

Penulis,

Diah Rahma Suci
NIM.191210005

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
USULAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN	
HIPOTESIS PENELITIAN	12
A. Kajian Teoretik	12
1. Hasil Belajar Peserta Didik.....	12

a.	Pengertian Hasil Belajar	12
b.	Penilaian Hasil Belajar	13
c.	Faktor Rendahnya Hasil Belajar	16
d.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	16
2.	Model Pembelajaran <i>Treffinger</i>	17
a.	Pengertian Model Pembelajaran <i>Treffinger</i>	17
b.	Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Treffinger</i>	18
c.	Karakteristik Model Pembelajaran <i>Treffinger</i>	19
d.	Tujuan Model Pembelajaran <i>Treffinger</i>	20
e.	Sintaks Model Pembelajaran <i>Treffinger</i>	20
f.	Kelebihan Model Pembelajaran <i>Treffinger</i>	22
g.	Kelemahan Model Pembelajaran <i>Treffinger</i>	22
3.	Puasa Wajib dan Sunnah.....	22
a.	Pengertian Puasa	22
b.	Macam-Macam Puasa.....	23
c.	Syarat-Syarat Menjalankan Puasa	23
d.	Rukun-Rukun Puasa.....	24
e.	Hal-Hal yang Membatalkan Puasa.....	25
f.	Manfaat Puasa	27
g.	Golongan yang Mendapatkan Rukhsah Puasa	27
B.	Penelitian Terdahulu	30
C.	Kerangka Berpikir	31
D.	Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	34
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	34
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
C.	Metode Penelitian.....	35

D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	37
E. Variabel Penelitian	38
F. Instrument Penelitian	38
G. Teknik Pengumpulan Data.....	40
H. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Deskripsi Data Penelitian	50
1. Pelaksanaan Kegiatan Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Treffinger</i> dan Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Treffinger</i>	50
2. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Treffinger</i> Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas VII SMPN 15 Kota Serang	67
B. Uji Persyaratan Analisis	67
C. Pengujian Hipotesis.....	72
D. Pembahasan Hasil Penelitian	73
1. Pelaksanaan Kegiatan Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Treffinger</i> dan Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Treffinger</i>	73
2. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Treffinger</i> Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas VII SMPN 15 Kota Serang	74
BAB V PENUTUP	77
A. Simpulan.....	77
B. Saran-Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	35
Tabel 3.2 <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	36
Tabel 3.3 Data Peserta Didik Kelas VII SMPN 15 Kota Serang	38
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar	39
Tabel 3.5 Kriteria Validitas.....	43
Tabel 3.6 Kriteria Reliabilitas.....	44
Tabel 3.7 Kriteria Indeks Kesukaran Soal	45
Tabel 3.8 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal	46
Tabel 3.9 Kriteria Indeks Daya Pembeda	47
Tabel 3.10 Hasil Uji Daya Pembeda Soal.....	47
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	52
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	52
Tabel 4.3 Hasil Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	54
Tabel 4.4 Hasil Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	55
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	60
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	61
Tabel 4.7 Hasil Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	62
Tabel 4.8 Hasil Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	64
Tabel 4.9 Kriteria Penilaian Rata-Rata Soal Pilihan Ganda	74
Tabel 4.10 Kriteria Penilaian Rata-Rata Soal Pilihan Ganda	75

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Histogram <i>Pretest</i> Kelas Kontrol Soal Pilihan Ganda	57
Grafik 4.2 Polygon <i>Pretest</i> Kelas Kontrol Soal Pilihan Ganda	57
Grafik 4.3 Histogram <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen Soal Pilihan Ganda	58
Grafik 4.4 Polygon <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen Soal Pilihan Ganda	58
Grafik 4.5 Histogram <i>Posttest</i> Kelas Kontrol Soal Pilihan Ganda	65
Grafik 4.6 Polygon <i>Posttest</i> Kelas Kontrol Soal Pilihan Ganda	66
Grafik 4.7 Histogram <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen Soal Pilihan Ganda.....	66
Grafik 4.8 Polygon <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen Soal Pilihan Ganda.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	86
Lampiran 2 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	87
Lampiran 3 Tes Tulis Pilihan Ganda dan Kunci Jawaban.....	88
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	96
Lampiran 5 Buku Bimbingan	112
Lampiran 6 Lembar Validasi Penelitian.....	113
Lampiran 7 Dokumentasi.....	115