

## DAFTAR PUSTAKA

- Apsoh, Siti, Awan Setiawan, and Meri Marsela. "Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa." *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 2, no. 3 (2023): 174–85. <https://doi.org/10.57218/jupeis.Vol2.Iss3.783>.
- Darma, Budi. *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji T, Uji F, R2)*. Jakarta: Guepedia, 2021.
- Doyan, Aris, Mahrus Mahrus, Susilawati Susilawati, Rahmat Rezki Aolia Akhzam, Yayuk Andayan, and Muntari Muntari. "Pelatihan Project Based Learning Tentang 'Stek Tanaman' Di SMAS Attohiriyah Bodak Untuk Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Magister Pendidikan IPA Universitas Mataram." *Unram Journal of Community Service* 4, no. 2 (2023): 52–55. <https://doi.org/10.29303/ujcs.v4i2.455>.
- Hasibuan, Mardianti. "Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pokok Bahasan Kubus Dan Balok Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Padangsidempuan." Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary, 2023.
- Indah Lestari, Ika. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Konsep Sistem Reproduksi Tingkat SMA." Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2022.
- Komalasari, Ela Siti. "Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA Di SD: Penelitian Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas IV SDN Kecamatan Baleendah Kabupaten Bandung." Universitas Pendidikan Indonesia, 2018.
- Mabruroh, Milda. "Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Mata Pelajaran IPA Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VI SD Negeri Margorejo VI Surabaya." *Child Education Journal* 1, no. 1 (2019): 28–35. <https://doi.org/10.33086/cej.v1i1.879>.
- N, Darwis, Adiyasman, Rosman Efendi, and Julhadi. "Bentuk-Bentuk Tes Dan Karakteristiknya." *Jurnal Ilmiah Kajian Multidisipliner* 8, no. 12

(Desember 2024): 298.

- Nanda Fitria, Rika. “Penggunaan Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Dan Mahasiswa Di Dunia (Studi Meta-Analisis).” Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2022.
- Nur Fitriana, Alma. “Pengaruh Model Project Based Learning Berbasis Etnosains Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Koloid.” Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2023.
- Patiño, Azeneth, María Soledad Ramírez-Montoya, and Gerardo Ibarra-Vazquez. “Trends and Research Outcomes of Technology-Based Interventions for Complex Thinking Development in Higher Education: A Review of Scientific Publications.” *Contemporary Educational Technology* 15, no. 4 (2023): 1–25. <https://www.doi.org/10.30935/cedtech/13416>.
- Permata, Indah. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pelajaran Ipa Kelas V Sd Babussalam Pekanbaru.” Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru, 2023.
- Prajoko, S, I Sukmawati, A. F Maris, and A. N Wulanjani. “Project Based Learning (Pjbl) Model with Stem Approach on Students’ Conceptual Understanding and Creativity.” *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 12, no. 3 (2023): 401–9. <https://doi.org/10.15294/jpii.v12i3.42973>.
- Riadi, Edi. *Statistika Penelitian (Analisis Manual Dan IBM SPSS)*. Yogyakarta: Andi, 2016.
- Roflin, Eddy, Pariyana, and Iche Andriyani Liberty. *Kupas Tuntas Analisis Regresi Tunggal Dan Ganda*. Pekalongan: Penerbit NEM, 2022.
- Samsidar, Siti. “Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Digital Pada Materi Dongeng Untuk Siswa Kelas III SD Negeri Lamreung Aceh Besar.” UIN Ar-Raniry Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, 2022.
- Siregar, Syofian. *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Sudartik, Sutarto, and A. S. Budiarmo. “Pengaruh Model POGIL Terhadap Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP.”

*Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran* 10, no. 2 (2023): 121–34.  
<https://www.doi.org/10.21093/twt.v10i2.6412>.

Wunasari, Aisha, La Ode Kaharudin, and Nurmayanti Nurmayanti. “Pengaruh Pembelajaran Berbasis Projek Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis.” *Jurnal Basicedu* 07, no. 05 (2023): 3065.

Zoki, Achmed, and Rahayu Prasetyo. “Penerapan Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar PJOK.” *SPRINTER: Jurnal Ilmu Olahraga* 4, no. 2 (2023): 146–49. <https://www.doi.org/10.46838/spr.v4i2.313>.