

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Berdasarkan hasil lembar observasi guru, pada kelas eksperimen memperoleh hasil 96% dengan kategori baik. Adapun untuk kelas kontrol memperoleh hasil 87% dengan kategori baik.
2. Berdasarkan nilai rata-rata *pretest*, kelas eksperimen memperoleh 72,44 dan nilai rata-rata *pretest* kelas kontrol yaitu 80,56. Adapun untuk nilai *posttest* di kelas eksperimen yaitu dengan rata-rata 88,88 dan nilai rata-rata kelas kontrol yaitu 83,72. Dari hasil analisis nilai *pretest* dan *posttest* bahwa keterampilan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran Tematik meningkat dengan menggunakan model *project based learning*. Hal ini dapat dilihat pada penilaian *posttest* yang lebih tinggi dibandingkan dengan penilaian *pretest* yang rendah tanpa adanya perlakuan.
3. Berdasarkan hasil perhitungan SPSS versi 20 dengan menggunakan uji *t-Test sampel independent*, memperoleh nilai *sig posttest* $0,025 < 0,05$ dapat diartikan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *project based learning* terhadap keterampilan berpikir kritis pada pembelajaran dongeng siswa kelas III MI Islamiyah Ciwaru.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini terdapat beberapa saran terkait dengan penelitian ini, diantaranya adalah:

1. Dalam pelaksanaan model pembelajaran *project based learning* diharapkan guru dapat mengatur waktu dengan baik. Karena model *project based learning* membutuhkan waktu yang cukup banyak agar dapat terlaksana dengan optimal.
2. Bagi peneliti selanjutnya, perlu dikembangkan lebih lanjut untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran *project based learning* terhadap ranah pembelajaran lainnya.