

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipan secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik antara lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 13 Februari 2025



Muhammad Khaeruddin

NIM : 191240109

ABSTRAK

Nama : **Muhammad Khaeruddin**, NIM : **191240109**, Judul Skripsi :
Pengaruh Penggunaan Metode Reading Aloud Terhadap Kemampuan Membaca Siswa MI Kelas Rendah (Eksperimen di Sekolah MI Tanwirul Islam 02 Sukamanah)

Penelitian ini meneliti pengaruh metode *reading aloud* terhadap kemampuan membaca siswa kelas III MI Tanwirul Islam 02 dengan menggunakan desain *quasi-experiment (nonequivalent control group design)*. Penelitian dilakukan pada 14-16 November 2024 dengan dua kelompok: kelompok eksperimen yang menggunakan metode *reading aloud* dan kelompok kontrol dengan metode konvensional. Data dikumpulkan melalui tes lisan, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretest kelompok eksperimen adalah 43,8 dan meningkat signifikan menjadi 65,3 setelah perlakuan. Sementara itu, kelompok kontrol mengalami peningkatan dari 45,8 menjadi 50,2. Penelitian ini membuktikan bahwa metode *reading aloud* lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa dibandingkan metode konvensional.

Kata kunci : Metode Reading Aloud, Kemampuan Membaca



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl.Syech Nawawi Al-Bantani No.01 Gedung A FTK UIN SMHB Curug Kota Serang –Banten
42171 ■ 083805759591/087881447223

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : Skripsi
Perihal : **Usulan Ujian Munaqosyah
a.n. Muhammad Khaeruddin
NIM. 191240109**

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan UIN SMH
Banten
Di –
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaiklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Muhammad Khaeruddin**, Nim: **191240109** yang berjudul ***Pengaruh Penggunaan Metode Reading Aloud Terhadap Kemampuan Siswa MI Kelas Rendah (Eksperimen di MI Tanwirul Islam 02 Sukamanah)***, telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb

Serang, 13 Februari 2025

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Hanafi, M.Pd
NIP: 19711204 199903 1 002

Dr. Juhii, M.Pd
NIDN: 2021098102

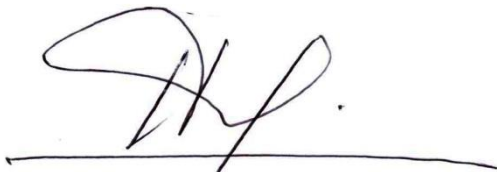
**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *READING ALOUD*
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA SISWA MI KELAS
RENDAH
(EKSPERIMEN DI MI TANWIRUL ISLAM 02 SUKAMANAH)**

Oleh:

MUHAMMAD KHAERUDDIN
NIM: 191240109

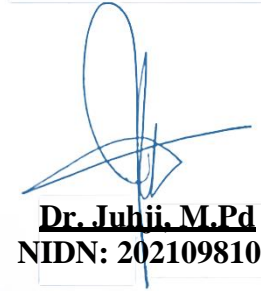
Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Hanafi, M.Pd
NIP: 19711204 199903 1 002

Pembimbing II,

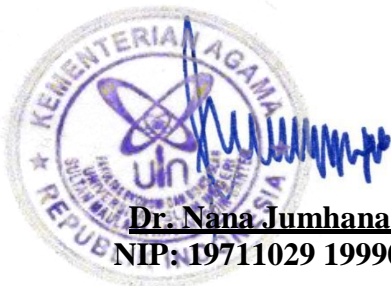


Dr. Juhji, M.Pd
NIDN: 2021098102

Mengetahui,

Dekan

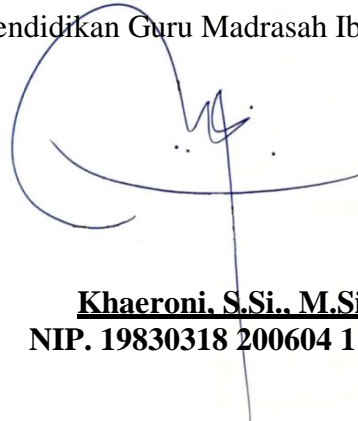
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP: 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si., M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

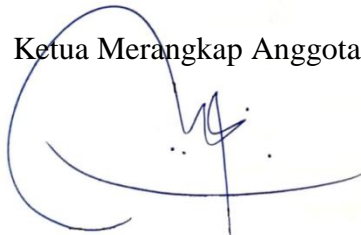
Skripsi a,n **Muhammad Khaeruddin**, Nim: **191240109** yang berjudul *Pengaruh Penggunaan Metode Reading Aloud Terhadap Kemampuan Siswa MI Kelas Rendah (Eksperimen di MI Tanwirul Islam 02 Sukamanah)*, telah diujikan pada Sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 26 Februari 2025

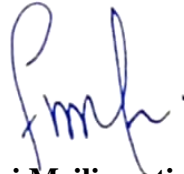
Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



Khaeroni, S.Si., M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

Sekretaris Merangkap Anggota



Fithri Meiliawati, M.Sn
NIP. 19711029 199903 1 002

Anggota

Penguji I



Drs. H. Habudin, M.Pd.
NIP. 19630201 199403 1 002

Penguji II



Dr. Imas Mastoah, M.Pd.
NIDN. 2012088701

Pembimbing I



Dr. Hanafi, M.Pd
NIP. 19711204 199903 1 002

Pembimbing II



Dr. Juhji, M.Pd
NIDN. 2021098102

PERSEMBAHAN

Bismillaahirrahmaanirrohiim.

Alhamdulillah rabbil ‘alamin. Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan begitu banyak nikmat dan karunia dalam hidupku hingga saat ini. Ya Allah, aku bersyukur atas setiap nikmat yang Engkau berikan dalam hidupku. Atas kesehatan, rezeki, keluarga, sahabat, dan segala kemudahan yang Engkau limpahkan. Dengan ini saya persembahkan skripsi saya yang sederhana dan masih banyak kurangnya ini dapat terselesaikan.

Dengan penuh rasa syukur, aku ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada keluargaku tercinta, terutama kepada Bapak dan Ibu, serta saudara-saudaraku yang selalu ada dalam setiap langkah kehidupanku. Bapak dan Ibu (Jaya dan Tomih), terima kasih atas segala kasih sayang, doa, dan pengorbanan yang tiada henti. Kalian adalah sumber kekuatanku, yang selalu memberikan cinta tanpa syarat, bimbingan penuh kesabaran, dan dukungan tanpa lelah. Tanpa kalian, aku bukanlah siapa-siapa. Semoga Allah senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan dalam hidup kalian. Untuk saudara-saudaraku, terima kasih telah menjadi teman, sahabat, dan keluarga terbaik. Bersama kalian, aku belajar tentang arti kebersamaan, saling mendukung, dan tumbuh bersama. Semoga ikatan kasih sayang ini selalu terjaga hingga akhir hayat.

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya
bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-insyirah:5-6)

RIWAYAT HIDUP



Nama penulis adalah Muhammad Khaeruddin. Lahir pada tanggal 02 Mei 2001 di Kabupaten Bekasi. Penulis merupakan anak ke 3 dari 4 bersaudara dari pasangan bapak jaya dan ibu tomih. Alamat tempat tinggal di Kp. Kobak Baya RT 002 RW 006 Desa Sukamanah Kecamatan Sukatani Kabupaten Bekasi.

Pendidikan formal penulis dimulai dari MI Tanwirul Islam 02 lulus pada tahun 2013, MTs Daarul Mughni Al-Maaliki lulus pada tahun 2016, MA Siraajul Ummah lulus pada tahun 2019, dan pada tahun 2019 masuk perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan program strata satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat, taufik dan hidayahnya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, para sahabatnya serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi yang berjudul Pengaruh Penggunaan Metode Reading Aloud Terhadap Kemampuan Membaca Siswa MI Kelas Rendah (Eksperimen di MI Tanwirul Isalm 02 Sukamanah) masih terdapat banyak kekurangan. terselesaikannya skripsi ini berkat bantuan serta pertolongan yang sangat berarti dari beberapa pihak. Oleh sebab itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag, Dekan fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni S.Si, M.Si, selaku Ketua Jurusan PGMI UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. Hanafi M.Pd dan Bapak Dr. Juhji M.Pd. Selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan serta masukan selama proses penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN SMH Banten yang telah mendidik dan memberikan ilmu sebagai bekal penulisan skripsi ini.
6. Bapak H. Jaya S.Pd.I, sebagai Kepala Sekolah MI Tanwirul Islam 02 Sukamanah yang telah memberikan izin penelitian.

7. Bapak dan ibu guru di MI Tanwirul Islam 02 Sukamanah yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data penelitian.
8. Siswa/i MI Tanwirul Islam 02 yang telah berpartisipasi dan meluangkan waktunya dalam penelitian ini.
9. Bapak Jaya, Ibu Tomih, Teh Yanti, A Basyar dan Jannah sebagai Bapak, ibu, kakak dan saudara kembar yang tercinta. Serta keluarga besar yang selalu mendoakan, memberi support dan semangat yang tiada henti.
10. Teman-teman kuliah yang telah membantu dan membersamai peneliti.

Atas segala bantuan dan kontribusi yang telah diberikan. Penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah, aamiin.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Kerangka Pemikiran	8
G. Sistematika Pembahasan	10

BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Metode <i>Reading Aloud</i>	12
B. Kemampuan Membaca.....	20
C. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	36
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	41
A. Metode Penelitian.....	41
B. Waktu dan Tempat Penelitian	42
C. Design Penelitian.....	43
D. Populasi dan Sampel	44
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Teknik Analisis Data	50
G. Analisis Statistik.....	51
H. Statistik Hipotesis.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	54
A. Deskripsi Hasil Peneltian	54
B. Hasil Penelitian.....	58
1. Kemampuan Membaca Siswa/Siswi Di MI Tanwirul Islam 02	58
2. Nilai Pra Tes dan Pasca Tes Kelas Eksperimen	59
3. Nilai Pra Tes dan Pasca Tes Kelas Kontrol.....	62

C. Analisis Data Metode Reading Aloud Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Di MI Tanwirul Islam 02 Sukamanah	65
D. Pengujian Hipotesis	69
E. Pembahasan	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	76
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Penilaian	48
Tabel 3.2 Instrumen Indikator Penilaian	49
Tabel 4.1 Tabel Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	59
Tabel 4.2 Tabel Pretest dan Posttest Kelas Kontrol	62
Tabel 4.3 Histogram Pre Test, Post Test dan Perolehan Nilai Kelas Eksperimen dan Kontrol	64
Table 4.4 Perhitungan Hasil Post Test Kelas Eksperimen (x_1^2) dan Kelas Kontrol (x_2^2)	65