

## DAFTAR PUSTAKA

- Albert Bandura. "Albert Bandura Self-Efficacy: The Exercise of Control." *W.H Freeman and Company New York*, 1997.
- Amri, S. "Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 6 Kota Bengkulu." *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* 3, no. 2 (2018): 159.
- Atiqah, Nur, Azzah Sulhan, Nur Hafidzah Ardaniah, dan Muhammad Syarif Rahmadi. "Behavior: Jurnal Pendidikan Bimbingan Konseling dan Psikologi Volume 1 No 1 Mei 2024 PERIODISASI PERKEMBANGAN ANAK PADA MASA REMAJA : TINJAUAN PSIKOLOGI" 1, no. 1 (2024): 9–36.
- Diorarta, Raphita, dan Mustikasari. "Tugas Perkembangan Remaja Dengan Dukungan Keluarga: Studi Kasus." *Carolus Journal of Nursing* 2, no. 2 (2020): 111–20. <https://doi.org/10.37480/cjon.v2i2.35>.
- Dr. Nursapia Harahap, M.Hum. *Buku Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan: Wal ashri Publishing, 2020.
- Fiantika, Feny Rita, dan Anita Maharani. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, 2022.
- Greenacre, Luke, Ngo Manh Tung, dan Tom Chapman. "Self confidence, and the ability to influence." *Academy of Marketing Studies Journal* 18, no. 2 (2014): 169–80.
- Ida Umami. *Psikologi Remaja*. Yogyakarta: Idea Press, 2019.
- Isnaini, Ayu, Nawang Warsi Wulandari, dan Deasy Christia Sera. "Pengaruh keterlibatan ayah dalam pengasuhan (father involvement) terhadap konsep diri remaja." *Jurnal Psikologi Tabularasa* 16, no. 2 (2021): 77–82. <https://doi.org/10.26905/jpt.v16i2.7686>.
- Jailani, M Syahrani. "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif" 1 (2023): 1–9.
- Krisnanti, Ida, dan Rudi Cahyono. "Persepsi Keterlibatan Ayah Dan Self-Esteem Remaja: Literature Review." *Jurnal Syntax Fusion* 4 (23 Juli 2024): 218–36. <https://doi.org/10.54543/fusion.v4i07.422>.
- Lauster, Peter. *Tes Kepribadian*. Jakarta Timur: Bumi Aksara, 2022.

- Lenaini, Ika. "Teknik Pengambilan Sampel Purposive dan Snowball Sampling." *Historis: Jurnal Kajian, Peneliitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah* 6, no. 1 (2021): 33–39.
- Maslow, Abraham H. "Motivation amd Personality." *Harper & Row*, 1970, 369.
- Mochamad Nashrullah, S.Pd., S.Pd. Okvi Maharani, S.Pd. Abdul Rohman, I. Dr. Eni Fariyatul Fahyuni, M.Pd, M.Pd Dr. Nurdyansyah, dan Dr. Rahmania Sri Untari M.Pd. *Metodologi Peneliitian Pendidikan*. UMSIDA PRESS, 2023.
- Munjiat, Siti Maryam. "Pengaruh *Fatherless* terhadap Karakter Anak dalam Prespektif Islam." *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2017): 108–16.
- Nihayati, Dini Arifah. "Upaya Pemenuhan Hak Anak Melalui Pencegahan *Fatherless*." *Equalita: Jurnal Studi Gender dan Anak* 5, no. 1 (2023): 31. <https://doi.org/10.24235/equalita.v5i1.13258>.
- Okta Aulia, Filsa, Ahmad Fauzi, M Pd, Ach Adwit Fauzanahya, dan Muhammad Rivaldi Ashari. "Systematic Literatur Review (SLR): Fenomena *Fatherless* dan Dampaknya Yang Menjadi Salah Satu Faktor Kegagalan Dalam Keberlangsungan Kehidupan Anak." *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Non Formal* 2, no. 1 (2024): 38–47.
- Putri, Regina Aulia, dan Erik Setiawan. "Komunikasi Ayah dalam Pembentukan Konsep Diri Remaja *Fatherless*," n.d., 569–75.
- Riani, Sri Diah. *Dampak Fatherless Terhadap Kondisi Psikologis Remaja di Desa Tanjung Harapan Kecamatan Pangkatan Kabupaten Labuhanbatu*, 2023.
- Santrock, John W. *Adolescence / John W. Santrock, University of Texas at Dallas*, 2019.
- Sengkey, Marsel M, Nova Lisye Sinaulan, Queen Maharani, Kartika Kalalo, dan Varel Eldad. "Figur yang Hilang , Keyakinan yang Terganggu : Tinjauan Literatur tentang Kepercayaan Diri Anak *Fatherless*" 3, no. 4 (2025): 5835–40.
- Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV Saba Jaya Publisher, 2019.
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Penertit Alfabeta, 2020.

Task, Developmental, dan Theory Robert. “Developmental Task Theory.” *Encyclopedia of Gerontology and Population Aging*, 2021, 1407–1407. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-22009-9\\_300577](https://doi.org/10.1007/978-3-030-22009-9_300577).

Zurratul Muna, Dwi Iramadhani, Rini Julistia, Widi Astuti. “Pengaruh program PSOP (Public Speaking On Online Presentation) sebagai solusi meningkatkan kepercayaan diri siswa.” *Psikoislamedia Jurnal Psikologi XX* (n.d.): 195–222. <https://doi.org/10.1201/9781032622408-13>.

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran I

#### Lembar Observasi Penelitian

Pedoman observasi ini dibuat untuk memperoleh data yang dibutuhkan dalam rangka menyusun skripsi yang berjudul “Dampak *fatherless* terhadap kepercayaan diri pada remaja”

Adapun observasi yang dilakukan untuk memperoleh data yang dibutuhkan sebagai berikut:

1. Mengobservasi penyebab remaja yang mengalami *fatherless* di lingkungan Desa Kubang Puji Kecamatan Pontang Kabupaten Serang.
2. Mengobservasi tingkat kepercayaan diri yang dimiliki oleh remaja yang mengalami *fatherless* di lingkungan Desa Kubang Puji Kecamatan Pontang Kabupaten Serang.

No	Variabel	Indikator	Aspek	Subjek	Hasil	
					Ya	Tidak
1.	<i>Fatherless</i>	<i>Engagement</i> (Keterlibatan langsung)	Keterlibatan ayah dalam kegiatan harian anak	F		✓
				R		✓
				RAS	✓	
				S		✓
				ZAF		✓
				A		✓
				AAM		✓
				SR		✓
				SGH		✓
				G	✓	
	<i>Accessibility</i> (Kehadiran peran)	Keberadaan fisik ayah di rumah	F		✓	
			R		✓	
			RAS	✓		

				S		✓
				ZAF		✓
				A		✓
				AAM		✓
				SR		✓
				SGH		✓
				G	✓	
		<i>Responsibility</i> (Tanggung jawab emosional)	Perhatian ayah terhadap kebutuhan psikologis anak	R		✓
				F		✓
				RAS		✓
				S		✓
				ZAF		✓
				A		✓
				AAM	✓	
				SR		✓
				SGH		✓
						G
2.	Kepercayaan diri	Kewaspadaan	Respons terhadap situasi baru	F		✓
				R	✓	
				RAS		✓
				S	✓	
				ZAF		✓
				A		✓

		AAM	✓	
		SR		✓
		SGH		✓
		G	✓	
Kemandirian	Kemampuan mengambil keputusan sendiri	F		✓
		R	✓	
		RAS		✓
		S		✓
		ZFA		✓
		A		✓
		AAM		✓
		SR		✓
		SGH		✓
		G		✓
Optimisme	Harapan terhadap hasil usaha sendiri	F		✓
		R	✓	
		RAS	✓	
		S	✓	
		ZAF		✓
		A		✓
		AAM	✓	
		SR		✓
		SGH		✓
		G	✓	
Ambisi	Motivasi untuk berkembang	R	✓	
		F		✓
		RAS	✓	
		S	✓	
		ZAF	✓	

				A	✓	
				AAM	✓	
				SR	✓	
				SGH	✓	
				G	✓	
		Toleransi	Cara menerima perbedaan dan kritik	F		✓
				R		✓
				RAS		✓

				S	✓	
				ZAF		✓
				A		✓
				AAM		✓
				SR		✓
				SGH		✓
				G	✓	

## Lampiran II

### Lembar Wawancara Penelitian

Nama:

Jenis Kelamin:

Usia:

Status Orang tua: \*bercerai, \*pisah rumah, \*meninggal

#### A. Pertanyaan tentang kondisi *fatherless*

##### 1. *Engagement* (Keterlibatan langsung ayah)

- a. Apakah kamu punya kenangan melakukan aktivitas bersama ayah? Bisa diceritakan?
- b. Bisa kamu ceritakan bagaimana keterlibatan ayah dalam kegiatan sehari-harimu, seperti belajar, bermain, atau saat kamu sedang merasa sedih?

##### 2. *Accessibility* (Ketersediaan fisik/emosional ayah)

- a. Bagaimana biasanya kamu menghubungi atau bertemu dengan ayah ketika sedang membutuhkan dukungan?
- b. Bagaimana perasaanmu saat ingin bercerita ke ayah tapi tidak bisa?

##### 3. *Responsibility* (Tanggung jawab ayah)

- a. Dalam hal kebutuhan hidup seperti biaya sekolah, nasihat, atau pendidikan, seperti apa peran ayah yang kamu rasakan?
- b. Menurut kamu, seberapa besar tanggung jawab ayah dalam perkembangan hidup kamu sejauh ini?

#### B. Pertanyaan tentang kepercayaan diri

##### 1. Kewaspadaan

- a. Ketika harus mengambil keputusan penting, apa yang biasanya kamu pikirkan terlebih dahulu?
- b. Bagaimana sikapmu ketika mendapat ajakan dari teman untuk melakukan hal yang belum tentu benar?
- c. Bisa kamu jelaskan bagaimana kamu mempertimbangkan risiko sebelum mencoba hal-hal baru?
- d. Pernahkah kamu menyesal karena terlalu cepat mengambil keputusan? Ceritakan.

##### 2. Kemandirian

- a. Ketika menghadapi masalah pribadi, siapa yang biasanya kamu andalkan?
- b. Dalam menghadapi masalah, bagaimana caramu menyelesaikannya tanpa bantuan orang tua atau guru?

- c. Pernahkah kamu membuat keputusan penting sendiri? Apa hasilnya?
- d. Bisa kamu ceritakan apa saja yang biasanya kamu pertimbangkan sebelum mengambil suatu keputusan? Siapa saja yang biasanya kamu libatkan dalam proses pengambilan keputusan itu, dan mengapa?

### 3. Optimisme

- a. Bagaimana pandangan kamu tentang masa depanmu?
- b. Saat kamu gagal dalam sesuatu, apa yang biasanya kamu lakukan?
- c. Ketika melihat teman yang lebih berhasil darimu, apa yang muncul dalam pikiran dan perasaanmu?
- d. Apakah kamu percaya bahwa suatu hari nanti kamu akan mencapai cita-citamu? Mengapa?

### 4. Ambisi

- a. Apa cita-cita atau target hidup yang sedang ingin kamu capai, dan mengapa itu penting bagimu?
- b. Bisa kamu ceritakan langkah-langkah atau usaha yang sedang kamu lakukan untuk mewujudkan impian tersebut?
- c. Bagaimana perasaanmu mengenai pencapaianmu sekarang, apakah kamu sudah merasa puas atau ingin lebih?
- d. Seberapa keras kamu berusaha untuk menjadi orang yang lebih baik dari hari ini?

### 5. Toleransi

- a. Bagaimana kamu menyikapi teman yang punya pendapat berbeda denganmu?
- b. Bagaimana reaksi atau perasaanmu ketika menerima kritik dari orang lain?
- c. Saat menghadapi perbedaan pendapat dengan orang lain, bagaimana kamu biasanya menyikapinya?
- d. Pernahkah kamu menjalin pertemanan dengan orang yang sangat berbeda dari kamu? Bagaimana perasaanmu?

## Lampiran III

### Lembar Wawancara Penelitian

Nama:

Jenis Kelamin:

Usia:

Hubungan dengan subjek:

#### A. Pertanyaan umum mengenai *fatherless*

1. Sejak kapan Anda mengetahui bahwa subjek tidak diasuh secara langsung oleh ayah kandungnya? Bisa Anda ceritakan situasi tersebut dan bagaimana awalnya Anda mengetahuinya?
2. Bagaimana peran ayah selama ini terhadap perkembangan anak tersebut menurut Anda?
3. Sejauh yang Anda ketahui, apakah ayah masih menjalin komunikasi atau memberi perhatian pada anak?

#### B. Pertanyaan tentang perkembangan kepercayaan diri subjek

1. Bagaimana Anda menilai tingkat kepercayaan diri subjek dalam kehidupan sehari-hari?
2. Apakah subjek termasuk anak yang mudah mengambil keputusan sendiri atau cenderung bergantung pada orang lain?
3. Bagaimana respon subjek ketika diminta tampil di depan umum, berbicara di kelas, atau menyampaikan pendapat?
4. Dalam menghadapi tantangan atau tugas tertentu, bagaimana sikap yang biasanya ditunjukkan oleh subjek? Apakah ia tampak percaya diri atau justru menghindar?
5. Menurut Anda, apakah kondisi ketiadaan ayah memengaruhi sikap atau kepercayaan dirinya? Bisa dijelaskan?
6. Sejak ayah tidak hadir dalam kehidupan subjek, apakah Anda melihat adanya perubahan dalam perilaku atau sikapnya? Bisa Anda ceritakan perubahan apa saja yang tampak?