

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tentang peran kepala sekolah dan komite dalam mengembnagkan program kegiatan untuk mendukung karakter peduli sosial anak di RA Al-Amanah cilegon dapat disimpulkan bahwa :

1. Peran Kepala Sekolah dan komite sekolah sangat signifikan dalam mengembnagkan program kegiatan peduli sosial anak di RA Al-Amanah. Kepala sekolah berperan sebagai pendidik, manajer, pengadministrasian, pengawas, pemimpin, dan motivasi, sedangkan komite sekolah berperan sebagai pemberian pertimbangan, pendukung, pengontrolan, dan mediator, sehingga pelaksanaan program berjalan dengan efektif.
2. Faktor pendukung pengembangan karakter peduli sosial anantara laian adalah kerja sama yang baik anantara sekolah dan komite, keterlibatan orang tua, serta program yang dirancang seacara terstruktur. Adapun faktor pengahambatnya meliputi keterbatasan sumber daya, keluarga, sekolah dan lingkungan keluarga dan kurangnya kesadaran sebagai pihak terhadap pentingngnya pendidikan karakter
3. Pengembangan kegiatan peduli sosial berdampak positif terhadap kepribadian anak, seperti meningkatnya empati, kepedulian terhadap sesame, sikap tolong menolong dan kemampuan bersosialisasi. Hal ini menunjukkan bahwa

pendidikan karakter melalui kegiatan peduli sosial sangat penting ditanamkan sejak usia dini.

B. Saran

Saran yang dapat diberikan :

1. Bagi sekolah, mengembangkan program-program yang berkaitan dengan karakter peduli sosial peserta didik.
2. Bagi kepala sekolah dan komite, mengeksplor lebih jauh lagi kemampuan kepala sekolah dan komite dalam menanamkan dan mengembangkan karakter peduli sosial emosional peserta didik.