

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sehinnga atau seluru isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 19 Juni 2025



Hilda Hasanah

NIM 211260022

ABSTRAK

Hilda Hasanah. 211260022. 2025. *Peran Kepala Sekolah dan Komite Dalam Mengembangkan Program kegiatan yang Mendukung Karakter Peduli Sosial Pada Anak di RA Al-Amanah Kota Cilegon.*

Kepala sekolah memiliki peran sentral sebagai pemimpin dan penggerak utama dalam pengembangan karakter peduli sosial pada anak. Kepala sekolah dan komite mengadakan kegiatan untuk mendukung karakter peduli sosial anak seperti : bakti sosial, kunjungan panti asuhan, penggalangan dana, kegiatan berbagi makanan, gerakan peduli lingkungan. Perkembangan peduli sosial pada anak sangat penting dilakukan kepala sekolah, guru dan komite di sekolah. Sekolah membentuk karakter peduli sosial pada anak, nilai-nilai dari karakter peduli sosial, dengan memberikan bimbingan, pemahaman dan keyakinan supaya karakter peduli sosial emosional yang ada pada peserta didik semakin berkembang dan dapat ditanamkan dengan baik dan penuh kesadaran. Namun pada kenyataannya masih banyak peserta didik yang memiliki karakter peduli sosial kurang baik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran kepala sekolah dan komite dalam mengembangkan program kegiatan yang mendukung karakter peduli sosial pada anak di RA Al-Amanah kota Cilegon dan seberapa jauh perkembangannya terhadap anak. Adapun teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun teknik analisa data yang peneliti gunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian yang peneliti lakukan dapat disimpulkan adalah kepala sekolah dan komite telah melakukan kerja sama atau berkolaborasi melakukan perannya dalam mengembangkan program kegiatan yang mendukung sikap peduli sosial pada anak dengan baik. Peran tersebut diantaranya : 1. Kepala sekolah sebagai pendidik, 2. Kepala sekolah sebagai manajer, 3. Kepala sekolah sebagai pengadministrasian, 4. Kepala sekolah sebagai pengawas. 5. Kepala sekolah sebagai pemimpin 6. Kepala sekolah sebagai motivasi. Adapun komite sekolah : 1. Komite sekolah sebagai pertimbangan, 2. Komite sekolah sebagai pendukung, 3. Komite sekolah sebagai pengontrolan, 4. Komite sekolah sebagai mediator.

Kata Kunci : Peran Kepala sekolah dan Komite, Perkembangan Peduli Sosial Pada anak

ABSTRAK

Hilda Hasanah. 211260022 2025 *The Role of the Principal and the Committee in Developing Activity Programs that Support Social Care Character in Children at BA Al Amanah, Cilegon City*

The principal plays a central role as a leader and primary driver in developing socially responsible character in children. The principal and the committee hold activities to support this character. development is very important to be done by the principal, teachers and committee at school, Schools form character. social care in children, values of social care character by providing guidance, renewal and confidence so that the social emotional care character in students is increasingly returning and can be instilled well and with full awareness. However, in reality there are still many students who have less than good social care character, This study aims to describe the role of the principal and committee in developing activity programs that support social care character in children at RA Al-Amanah, Cilegon City and how far their involvement is towards children. The data collection techniques used by the researcher are interviews, observations and documentation. The data analysis bays used by the researcher are data reduction, data presentation and drawing conclusions. The results of the research conducted by the researcher can be concluded that the principal and committee have collaborated or collaborated in carrying out their roles in developing activity programs that support social care attitudes in children well. The roles include: 1. The principal as an educator 2. The principal as a manager 3. The principal as an administrator, 4. The principal as a supervisor 5. The principal as a leader 6. The principal as a motivator, As for the school committee 1. The school committee as a consideration, The school committee as a supporter. 3. The school committee as a controller 4. The school consortium as a mediator.

Keywords: Role of Principal and Committee, Development of Social Concern in Children

Nomor : -

Lampiran : Skripsi

Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth.

Dekan Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan

Di

Serang

Assalamua'alaikum Wr.Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Hilda Hasanah, NIM 211260022 yang berjudul *Peran Kepala Sekolah dan Komite Dalam mengembangkan Program Kegiatan Yang Mendukung Karakter Peduli Sosial Pada Anak di RA Al-Amanah Cilegon*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqsyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Dengan demikian atas segala perhatian ibu dan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr, Wb.

Serang, 26 Mei 2025

Pembimbing, I

Pembimbing II,


Umayah, S.Psi. M.MPd.
NIP. 197107100200003 2 008


Teguh Fachmi. M.Si.
NIP. 199204012019031015

PERSETUJUAN

PERAN KEPALA SEKOLAH DAN KOMITE DALAM MENGEMBANGKAN PROGRAM KEGIATAN YANG MENDUKUNG KARAKTER PEDULI SOSIAL PADA ANAK DI RA AL-AMANAH CILEGON

Oleh :

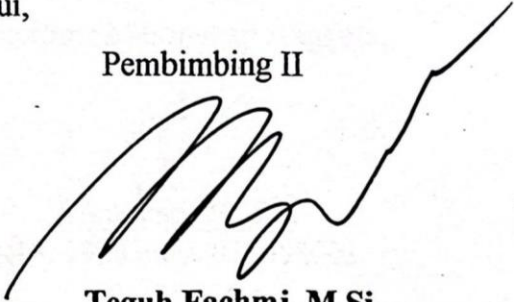
Hilda Hasanah
NIM. 211260022

Menyetujui,

Pembimbing I


Umayah. S.Psi. M.M.Pd.
NIP. 19710710200003 2008

Pembimbing II


Teguh Fachmi. M.Si.
NIP. 199204012019031015

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan


Dr. Nana Jumhana. M.Ag.
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan

Pendidikan Islam Anak Usia Dini


Umayah. S. Psi. M.M.Pd.
NIP. 19710710 200003 2 008



PENGESAHAN

Skripsi a.n. Hilda Hasanah, Nim : 211260022 yang berjudul *Peran Kepala Sekolah dan Komite Dalam Mengembangkan Program kegiatan yang Mendukung Karakter Peduli Sosial Pada Anak di RA Al-Amanah Kota Cilegon*. Telah diujikan dalam siding Munaqosyah Universitas Islam Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 19 juni 2025.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 19 Juni 2025

Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota,

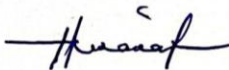

Umayah, S.Psi., M. MPd.
NIP. 19710710200003 2008

Sekertaris Merangkap Anggota,


Monalisa, M. Pd.
NIP. 199010092025052001

Anggota:

Penguji I,


Dr. Hj. Hunainah, M. Pd.
NIP. 196704141993032003

Penguji II,


Muhiyatul Huliyah, S. Sos., M. Pd.
NIP. 197907142023212016

Pembimbing I,


Umayah, S.Psi., M. MPd.
NIP. 19710710200003 2008

Pembimbing II,


Teguh Fachmi, M.Si.
NIP. 199204012019031015

PERSEMBAHAN

Aku Persembahkan Setiap Untaian Kata Yang Tertuang Dalam Karya
Sederhana Ini Kepada :

Bapak Ahyani dan Mamah Maimunah tercinta

Atas Segala Doa yang Telah Diberikan Kepada Putrimu ini.

MOTTO

“Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan”

(Q.S. Al-Insyirah:5)¹

“Terlambat Bukan Berarti Gagal, Cepat Bukan Berarti Hebat,. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda.

***PERCAYA PROSES* itu yang paling penting, Karena Allah telah mempersiapkan Hal Baik dibalik Kata Proses yang kamu anggap Rumit”**

(Edwar satria)

¹ Al-qur'an Surat Al-Insyirah, Ayat: 5

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Cilegon, pada tanggal 20 November Tepatnya di kp. Sondol, Taman Baru, Kec. Citangkil. Orang tua 2002. penulis Bapak Ahyani dan Ibu Maimunah memberi nama penulis “Hilda Hasanah”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut :

Pendidikan pertama ditempuh di TKIT Darussalam lulus pada tahun 2008. Lalu melanjutkan sekolah dasar di SDIT Al-Muhajirin lulus tahun 2015. Kemudian melanjutkan Sekolah Menengah Pertama di MTS Al-fath lulus tahun 2018. Selanjutnya pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMA Al-fath lulus tahun 2021. Kemudian penulis pada tahun 2021 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Ibu Umayah S.Psi., M.M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, dan Bapak Teguh Fachmi, M.Si. selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Dosen pembimbing I Ibu Umayah, S.Psi. M.MPd. dan Bapak Teguh Fachmi, M. Si. Sebagai Pembimbing II yang telah membimbingku sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Dosen penguji I Ibu Dr. Hj. Hunainah, M.Pd sebagai penguji I yang telah menguji sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Kedua Orangtuaku tercinta yaitu Bapak Ahyani dan Ibu Maimunah, yang telah memberikan kasih sayang, semangat dan selalu berjuang serta mendoakan keberhasilanku.
7. Untuk Saudara kandungku yaitu Kakak Kandungku yang bernama M. Essa. Z.K, Adikku yang bernama Ihah Sholihah yang selalu

mendukung dan memberikan semangat untuk menggapai keberhasilanku.

8. Untuk Keluarga Besarku Yang telah memberikan dukungan, motivasi dan semangat untuk menggapai keberhasilanku.
9. Untuk Sepupu aku yang tidak bisa ku sebutkan satu persatu yang telah mendukungku untuk menggapai keberhasilanku.
10. Untuk Kepala Sekolah dan Komite Sekolah RA Al-Amanah yang telah membantu kelancaran dalam Skripsiku.
11. Untuk sahabat-sahabat tersayangku, terutama Wanda Amalia Nadhifa, Hernisyah, Ina Listiani, Diah Kusuma wati dan Nova Muftia Hafidza, terimakasih atas kepeduliannya, keluarganya dan kerja sama nya selama ini.
12. Untuk teman-teman seperjuangan PIAUD Angkatan 2021 yang telah kebersamai hari-hari masa kuliah selama ini.
13. Almamater tercinta yang selalu kubanggakan yakni UIN SMH Banten.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik isi maupun susunannya maka dari itu kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk menjadi lebih baik dikemudian hari.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini manfaat bagi kita semua. Amiin.

Serang, 26 Mei 2025

Hilda Hasanah

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRAK.....	iii
NOTA DINAS	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO.....	viii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan penelitian	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II.....	11
LANDASAN TEORI	11
A. Kepala Sekolah.....	11
1. Pengertian Kepala Sekolah	11
2. Peran dan Aspek kepala sekolah	14

3. Karakter peduli sosial pada Anak	25
4. Aspek Peduli Sosial pada Anak.....	33
G. Komite Sekolah	34
1. Pengertian Komite sekolah	34
2. Tujuan di bentuknya komite sekolah.....	36
3. Aspek Peran Komite Sekolah.....	38
4. Peran dan Tugas Komite Sekolah	38
H. Penelitian terdahulu	41
I. Kerangka Berfikir	44
BAB III	46
METODE PENELITIAN.....	46
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
B. Metode Penelitian, Jenis dan sumber data.....	46
C. Teknik dan Pengumpulan Data.....	48
D. Instrumen Penelitian	50
E. Teknik Analisis data	64
BAB IV.....	67
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	67
A. Hasil Penelitian.....	67
1. Peran kepala Sekolah dan Komite Dalam Mengembangkan Program Kegiatan Karakter Peduli Sosial Pada Anak di RA Al-Amanah Cilegon.	67
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pengembangan Program Kegiatan Karakter Peduli Sosial Pada Anak di RA Al-Amanah.....	92
3. Dampak Pengembanagan Kegiatan Peduli Sosial Terhadap Kepribadian Anak di Ra Al-Amanah.	94
B. Pembahasan	96

1. Peran Kepala Sekolah dan Komite Dalam Mengembangkan Program Kegiatan yang Mendukung Karakter Peduli Sosial Pada Anak di RA Al-Amanah.....	96
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pengembangan Karakter Peduli Sosial Emosional Anak di RA Al-Amanah Kota Cilegon.	107
3. Dampak Pengembangan Kegiatan Peduli Sosial Terhadap Kepribadian Anak di RA Al-Amanah Cilegon.....	108
BAB V	110
PENUTUP	110
A. Kesimpulan.....	110
B. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA.....	112
LAMPIRAN	116