

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanaddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 19 Juni 2025



Hernisyah
NIM 211260014

ABSTRAK

Hernisyah. Nim 211260014. 2025. Pengaruh Permainan Edukatif Puzzle

Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di RA Al-wardah

Pandeglang

Perkembangan kognitif merupakan salah satu aspek penting yang harus distimulasi sejak usia dini karena berperan dalam kemampuan anak untuk berpikir logis, mengenal pola, berhitung, dan menyelesaikan masalah sederhana. Berdasarkan hasil observasi awal di RA Al-Wardah Pandeglang, ditemukan bahwa sebagian anak usia 5-6 tahun masih memiliki perkembangan kognitif yang belum optimal, seperti belum lancar dalam menyebutkan dan menghitung bilangan 1-10, serta kesulitan mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah benda. Kondisi ini menunjukkan perlunya stimulasi melalui metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan, salah satunya adalah permainan edukatif puzzle. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun di RA al-wardah pandeglang, untuk mendeskripsikan bagaimana permainan edukatif puzzle di RA al-wardah pandeglang, dan untuk mendeskripsikan pengaruh permainan edukatif puzzle terhadap kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun di RA al-wardah pandeglang. penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain pre eksperimental. Teknik pengumpulan data menggunakan uji pretest posttest. Pada penelitian ini yang menjadi subjek adalah kelompok B RA al-wardah pandeglang. kelas B2 sebagai kelas eksperimen tidak ada pembanding one group pretest posttest. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif, analisis inferensial uji normalitas (uji shapiro-wilk). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa berdasarkan hasil SPSS versi 25, uji hipotesis menggunakan uji paired sample t-test diperoleh t-hitung sebesar -13.817 dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$. Maka berdasarkan kriteria uji dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak yang berarti bahwa terdapat pengaruh permainan edukatif puzzle terhadap kemampuan kognitif anak. Hal ini juga dibuktikan hasil perhitungan uji paired sample t-test menunjukkan bahwa nilai cohen's d adalah sebesar 1,50 termasuk dalam kategori pengaruh sangat besar.

Kata kunci : permainan edukatif puzzle, kemampuan kognitif anak usia dini

ABSTRACT

Hernisyah. SRN 211260014. 2025. *The Influence of Educational Puzzle Games on the Cognitive Abilities of 5-6 Year Old Children at RA Al-wardah Pandeglang*

Cognitive development is one of the important aspects that must be stimulated from an early age because it plays a role in children's ability to think logically, recognize patterns, count, and solve simple problems. Based on the results of initial observations at RA Al-Wardah Pandeglang, it was found that some children aged 5-6 years still have less than optimal cognitive development, such as not being fluent in mentioning and counting numbers 1-10, and difficulty in the occurrence of number symbols with the number of objects. This condition shows the need for stimulation through interesting and fun learning methods, one of which is educational puzzle games.

The purpose of this study is to find out how the cognitive ability of children aged 5-6 years in RA al-wardah pandeglang, to find out how the educational puzzle game in RA al-wardah pandeglang, and to find out the effect of educational puzzle games on the cognitive ability of children aged 5-6 years in RA al-wardah pandeglang. this study is a quantitative research with the research method used is the experimental method with pre-experimental design. Data collection technique using pretest posttest. In this study, the subject was group B RA al-wardah pandeglang. class B2 as an experimental class there was no one group pretest posttest comparator. Data analysis techniques using descriptive analysis, inferential analysis of normality test (shapiro-wilk test). The results of this study show that based on the results of SPSS version 25, the hypothesis test using the paired sample t-test obtained a t-calculated of -13.817 with a significant value of $0.000 < 0.05$. So based on the test criteria, it can be concluded that H_a is accepted and H_o is rejected, which means that there is an effect of educational puzzle games on children's cognitive abilities. This is also proven by the results of the paired sample t-test calculation showing that the cohen's d value is 1,50 and is included in the very large influence category.

Keywords: educational puzzle games, early childhood cognitive abilities

Nomor
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
di
Serang

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Hernisyah, NIM : 211260014 yang berjudul *Pengaruh Permainan Edukatif Puzzle Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Al-Wardah Pandeglang*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,



Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S. Ag., M. Si.
NIP. 197710182001122001

Serang, 22 Mei 2025

Pembimbing II,



Wulan Fauzia, M. Pd.
NIP. 198806252019032007

PERSETUJUAN

PENGARUH PERMAINAN EDUKATIF PUZZLE TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA AL- WARDAH PANDEGLANG

Oleh:

HERNISYAH

NIM: 211260014

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S. Ag., M. Si.
NIP. 197710182001122001

Pembimbing II,



Wulan Fauzia, M. Pd.
NIP. 198806252019032007

Mengetahui,



Dr. H. Nana Jumhana, M. Ag.
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Umavah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 197107102000032008

PENGESAHAN

Skripsi a.n Hernisyah, NIM : 211260014 yang berjudul *Pengaruh Permainan Edukatif Puzzle Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Al-Wardah Pandeglang*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 19 Juni 2025.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 19 Juni 2025

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,



Dr. Hj. Eneng Mushlihah, PH.D.
NIP. 196811171991032001



Abda Billah Faza M. B. M.Pd.
NIP. 199212312025051005

Anggota,

Penguji I,

Penguji II,



Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 197107102000032008
Pembimbing I



Muhivatul Huliyah, S.Sos.I., M.Pd
NIP. 197907142023212016
Pembimbing II,



Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si
NIP. 197710182001122001



Wulan Fauzia, M.Pd
NIP. 198806252019032007

PERSEMBAHAN

Sujud syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat serta karunianya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Sebagai rasa hormat, cinta dan terimakasih yang tiada hentinya untuk orang-orang tersayang yang terus memberikan dukungan serta doanya, saya persembahkan karya tulis yang sederhana ini untuk :

1. Kedua orang tuaku, cinta pertama yaitu ayah Herman dan pintu surgaku yaitu Ibu Unaenah. Terimakasih telah memberikan dukungan moral dan material yang luar biasa kepada penulis, memberikan semangat dan meyakinkan bahwa penulis bisa melewati semuanya yang sudah dimulai dan selalu mengatakan bahwa tidak ada kata terlambat selagi mau berusaha, serta do'a yang tiada hentinya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Kebahagiaan dan rasa bangga ibu menjadi tujuan utama hidupku. Semoga Allah senantiasa memuliakan kalian baik didunia maupun diakhirat, Aamiin.
2. Kakakku dan adikku tercinta, Herma, Duwi, dan Nabil. Terimakasih atas dukungan, semangat serta sudah mau direpotkan dalam hal apapun untuk penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih sudah menjadi kakak dan adik yang hebat dan kuat serta selalu memotivasi penulis agar bisa menjadi anak yang lebih hebat dan kuat.

MOTTO

Sesungguhnya sesudah
Kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu
urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.
(QS. Al-Insyirah : 6-7)¹

¹ Q.S Al-Insyirah 6-7

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Pandeglang, Pada tanggal 28 Mei 2002. Tepatnya di kp. Sumur Adem, Desa Sumberjaya. Kec. Sumur, Kabupaten Pandeglang, Provinsi Banten. Orang tua penulis Bapak Herman dan Ibu Unaenah memberi nama penulis “Hernisyah”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut ; SDN Sumberjaya 1 lulus tahun 2015, Mts MA Sumur lulus tahun 2018, MAN 4 Pandeglang lulus tahun 2021, dan pada tahun 2021 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan

Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD). Penulis pernah aktif mengikuti kegiatan Organisasi Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ PIAUD).

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabatnya serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Ibu Umayah, S.Psi., M.M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Teguh Fachmi, M.Si, Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Ibu Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si sebagai pembimbing I dan ibu Wulan Fauzia, M.Pd sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

7. Segenap Staf Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
8. Kepala sekolah dan guru RA al-wardah Pandeglang yang telah memberi izin dan membantu memberi dukungan, informasi serta data terkait dengan skripsi yang sedang disusun.
9. Kepada ibu guru dan anak-anak kelas B2 di RA al-wardah Pandeglang yang telah berkenan membantu memberi informasi dan data yang dibutuhkan dalam skripsi ini.
10. Teruntuk keluargaku tercinta, nenek, kakek, kakak ku dan adik ku, dan seluruh keluarga besarku yang telah memberikan kasih sayang, do'a dan dukungan, semangat serta motivasi kepada penulis , sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Sahabat-sahabat penulis wanda amalia nadhifa, ina Listiani, Hilda hasanah, Diah Kusumawati, nova Muftia hafidzah, dan teman-teman seperjuangan PIAUD yang telah berjuang bersama dan mendoakan penulis.
12. Untuk semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Tanpa mengurangi rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih atas segala bantuan yang telah diberikan dalam bentuk apapun. Penulis berharap, semoga segala kebaikan yang telah diberikan, dibalas oleh Allah swt dengan kebaikan yang berlimpah Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin. .

Serang, 22 Mei 2025

Penulis,

Hernisyah

NIM: 211260014

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	ii
NOTA DINAS.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO.....	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar belakang masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kemampuan kognitif.....	Error! Bookmark not defined.
B. Permainan edukatif.....	Error! Bookmark not defined.
C. Puzzle sebagai permainan edukatif....	Error! Bookmark not defined.
D. Anak usia dini	Error! Bookmark not defined.
E. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
F. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
G. Hipotesis penelitian	Error! Bookmark not defined.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....Error! Bookmark not defined.

- A. Jenis, desain, tempat dan waktu penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Populasi dan sampel **Error! Bookmark not defined.**
- C. Variabel Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- D. Instrumen penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- E. Teknik Pengumpulan Data..... **Error! Bookmark not defined.**
- F. Teknik analisis data **Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ...Error! Bookmark not defined.

- A. Hasil Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- B. Pembahasan **Error! Bookmark not defined.**

BAB V PENUTUPError! Bookmark not defined.

- A. Simpulan..... **Error! Bookmark not defined.**
- B. Saran-saran **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKAError! Bookmark not defined.

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 2.2 Tahapan Perkembangan Kognitif... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 2.3 Indikator Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 2.4 Indikator Permainan Edukatif Puzzl **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.1 Desain Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.2 Pedoman Observasi Kemampuan Kognitif .. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.1 Hasil Penilaian Pretest pada Kemampuan Kognitif..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.2 Data Observasi Kemampuan Kognitif Anak Sebelum Menggunakan Permainan Puzzle (pretest) **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Pretest **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.4 Kategori Berdasarkan Total Skor Pretest Kemampuan Kognitif **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.5 Hasil Penilaian Posttest Pada Kemampuan Kognitif..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.6 Data Hasil Pengamatan Kemampuan Kognitif Anak Setelah Menggunakan Permainan Puzzle (Posttest) .. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Posttest **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.8 Kategori Berdasarkan Total Skor Posttest Kemampuan Kognitif **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.9 Data Hasil Kemampuan Kognitif Pada Anak Sebelum dan Sesudah Menggunakan Permainan Edukatif Puzzle.... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.10 Perbandingan Nilai Rata-rata dari Masing-masing Aspek Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun . **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.11 Uji Normalitas..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.12 Uji Hipotesis (Uji T)..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir **Error! Bookmark not defined.**

