

DAFTAR PUSTAKA

- Aminatuzzuhriah, S. "Penerapan Teknik Inside Outside Circle Dalam Mengembangkan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak Adz Zikri Way" *Jurnal Pendidikan* 1, No. 1 (2020): 34–56. [Http://Repository.Radenintan.Ac.Id/9787/1/Skripsi Bab 1%262.Pdf](Http://Repository.Radenintan.Ac.Id/9787/1/Skripsi%20Bab%201%20262.Pdf).
- Firdaus, Putri Hidayah. "Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Media Kartu Huruf." (*Japra*) *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal (Japra)* 2, No. 1 (2019): 66–73. <Https://Doi.Org/10.15575/Japra.V2i1.5313>.
- Hadi, Alfian, And Silvia Yolanda. "Penerapan Teknik Inside Outside Circle Dalam Mengenalkan Huruf Abjad" 3, No. 1 (2025): 99–105.
- Haris. "Kemampuan Pengenalan Huruf Latin Pada Anak Usia Dini Di Ra Annajamissa'adah Medan Tembung, 6(11), 951–952. 7, No. November (1967): 14–25.
- Ibda, F. "Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget." *Intelektualita* 3, No. 1 (2015): 242904.
- Islam, Pendidikan, Anak Usia, Stai P U I Majalengka, And Jawa Barat. "Penerapan Mengenalkan Huruf Abjad Dengan Teknik Inside Outside Circle," N.D., 1–9.
- Pangastuti, Ratna, And Siti Farida Hanum. "Pengenalan Abjad Pada Anak Usia Dini Melalui Media Kartu Huruf." *Al-Hikmah : Indonesian Journal Of Early Childhood Islamic Education* 1, No. 1 (2017): 51–66. <Https://Doi.Org/10.35896/Ijecie.V1i1.4>.
- Permendikbud Nomor 147. "Permendikbud Nomor 146 Tahun 2014." *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2014, 10–27.
- Pramana, Komang Agus Budhi Arya. "Pengaruh Model Pembelajaran Inside Outside Circle Terhadap Kemampuan Berbahasaanak Di Tk." *Komang Agus Budhi Arya Pramana* 17, No. 2 (2020): 22–29.
- Rama. "Penerapan Mengenalkan Huruf Abjad Dengan Teknik Inside Outside Circle Pada Anak Kelompok A Paud Pembina Nibung." *Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya*, 2018.

- Siahaan, Sahat Maruli. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps) Terhadap Hasil Belajar Lagu Nusantara Siswa Kelas Viii-I Smp Yp Pembangunan Galang." *Grenek Music Journal* 7, No. 1 (2018): 24. <https://doi.org/10.24114/Grenek.V7i1.8783>.
- Azmi, Nurul. "Model Pembelajaran Inside Outside Circle (Ioc)) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran." *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru Mi* 2, No. 1 (2015): 1–19. <https://doi.org/10.24235/Al.Ibtida.Snj.V2i1.180>.
- Di, Kelompok A, T K Bungong, And Seleupok Banda. "3 1,2,3" 2, No. 1 (2021).
- Fatonah, Siti, And Deni Wardana. "3239 Media Kartu Huruf Untuk Mengembangkan Kemampuan Mengenal Huruf Dan Kata Di Kelas Rendah." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 8, No. September (2023): 3239–46.
- Haryani, Mirta, And Zahratul Qalbi. "Pemahaman Guru Paud Tentang Alat Permainan Edukatif (Ape) Di Tk Pertiwi 1 Kota Bengkulu." *Jurnal Educhild: Pendidikan Dan Sosial* 10, No. 1 (2021): 6. <https://doi.org/10.33578/Jpsbe.V10i1.7699>.
- Tk, D I, And Aisyiyah Parangtambung. "Pengaruh Model Pembelajaran Outside Inside Circle Terhadap Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia 5-6 Tahun" 2, No. 1 (2024): 91–102.
- Yunia Putri, Imelda. "Perkembangan Bahasa Anak Usia 5- 6 Tahun Di Tk Putri Aisyah Kebon Ix Kecamatan Sungai Gelam." *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2020, 15–38. [https://repository.unja.ac.id/15316/1/Skripsi Full Text.Pdf](https://repository.unja.ac.id/15316/1/Skripsi%20Full%20Text.Pdf).
- Iii, B A B, And A Jenis Pendekatan. "Metode Penelitian," 2013, 29–42.
- Itah Fahitah, Sri Watini. "Paud Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol 5, No 1, Oktober 2021." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, No. 1 (2021): 23–34. <https://doi.org/10.31849/Paud-Lectura.V4i02.7376>.
- Nur Salma Faridatunnisa, Fajar Nugraha, And Nandhini Hudha Anggarasari. "Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Vokal Pada Anak Usia 4-5 Tahun Pg-Paud Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya" 7, No. 1 (2023): 60–75.

- Pusari, Ratna Wahyu. "Analisis Pemanfaatan Alat Permainan Edukatif (Ape) Dalam Menciptakan Pembelajaran Bahasa Di Tk Tunas Rimba Ii Kota Semarang." *Malih Peddas (Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar)* 6, No. 1 (2016): 61–70. <https://doi.org/10.26877/malihpeddas.V6i1.1118>.
- Ra, D I, Annajamissa Adah, And Medan Tembung. "No Title," N.D., 72–79.
- Rika Widianita, Dkk. "Pengaruh Penerapan Model Inside Outside Circle Untuk Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di Raudhatul Athfal Fadhilah Pekanbaru Oleh: *Jurnal Ekonomi Islam* Viii, No. I (2023): 1–19.
- Vera, Cut Rahmi. "Analisis Kemampuan Mengenai Huruf Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Dusun Deyah Baro." *Science* 7, No. 1 (2022): 1–8. [https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/62213/1/11150184000040_Fatihah Ghoziah Wtr.Pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/62213/1/11150184000040_Fatihah%20Ghoziah%20Wtr.Pdf).
- Waskita, Deden Thosin, And Yudi Widianita. "Meningkatkan Kemampuan Mengenai Huruf Vokal Anak Usia 4-5 Tahun Menggunakan Media Permainan" 1, No. 1 (2023): 60–69.
- Wijana, Widarmi D. "Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini (Paud)." *Jakarta: Pt Indeks*, 2009, 79. <http://repository.ut.ac.id/4724/1/paud4409-m1.pdf>.
- Wiwinda. "Pelaksanaan Model Pembelajaran Inside Dan Outside Circle Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai (Studi Di Smp Budi Mulya Kota Bengkulu)." *Jurnal Manhaj* Volume 4, No. 2 (2016): 125–26.

LAMPIRAN- LAMPIRAN

Hasil Uji Mann Whitney

Ranks				
	kelas	N	Mean Rank	Sum of Ranks
hasilbelajar	kelaseksperimen	15	22.93	344.00
	kelaskontrol	15	8.07	121.00
	Total	30		

Test Statistics ^a	
	hasilbelajar
Mann-Whitney U	1.000
Wilcoxon W	121.000
Z	-4.690
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	.000 ^b
a. Grouping Variable: kelas	
b. Not corrected for ties.	

Hasil Uji N-Gain

Case Processing Summary							
	kelas	Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
NGain_perse n	eksperimen	15	100.0%	0	0.0%	15	100.0%
	kontrol	15	100.0%	0	0.0%	15	100.0%

Descriptives					
	kelas			Statistic	Std. Error
NGain_Persen	eksperimen	Mean		52.6905	3.80668
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	44.5259	
			Upper Bound	60.8550	
		5% Trimmed Mean		52.9894	
		Median		50.0000	
		Variance		217.363	
		Std. Deviation		14.74323	
		Minimum		25.00	
		Maximum		75.00	
		Range		50.00	
		Interquartile Range		12.50	
		Skewness		-.459	.580
		Kurtosis		.167	1.121
		kontrol	Mean		10.6970
	95% Confidence Interval for Mean		Lower Bound	.6464	
			Upper Bound	20.7475	
	5% Trimmed Mean		11.5152		
	Median		12.5000		
	Variance		329.386		
	Std. Deviation		18.14898		
	Minimum		-33.33		
	Maximum		40.00		
	Range		73.33		
	Interquartile Range		22.22		
	Skewness		-.852	.580	
	Kurtosis		1.363	1.121	

Instrumen Observasi Posttest

Nama :

Kelompok : A1

No	Dimensi	Indikator	Penilaian			
			BB 1	MB 2	BSH 3	BSB 4
1	Mengenal Simbol Huruf Vocal (A I U E O)	Anak mampu menunjuk huruf vokal yang diminta guru.				
		Anak mampu membedakan huruf vokal dari huruf lainnya.				
		Anak membuat coretan atau tulisan yang menyerupai huruf vokal.				
2	Menyebutkan Simbol Huruf Vocal (A I U E O)	Anak menyebutkan huruf vokal dengan bantuan gambar atau kartu huruf.				
		Anak menyebutkan satu atau lebih huruf vokal secara mandiri.				
		Anak mengenali dan menyebutkan huruf vokal dari kata sederhana (misal: api, ibu, es)				

3	Menggunakan Huruf Vocal	Anak menebalkan huruf vokal pada lembar latihan. Anak menyalin atau menulis huruf vokal dari contoh. Anak menyusun huruf vokal menjadi bagian dari kata sederhana. Anak mencocokkan huruf vokal dengan gambar atau kata yang sesuai. sebuah gambar				
---	-------------------------	--	--	--	--	--

Keterangan :

BB: Belum Berkembang, bila anak melakukannya harus dengan bimbingan guru yang dinyatakan dalam indikator dalam skor 5-30 dengan ciri 1

MB: Mulai Berkembang, bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru yang dinyatakan dalam indikator dengan skor 35-60 dengan ciri 2

BSH: Berkembang Sesuai Harapan, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan dan dicontohkan oleh guru yang dinyatakan dalam indikator dengan skor 65-80 dengan ciri 3

BSB: Berkembang Sangat Baik, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan dinyatakan

dalam indikator dengan skor 85-100 dengan ciri 4

Lampiran 1



Mengenal Simbol Vocal



Menyebutkan Simbol Huruf



Menggunakan Huruf Vocal



Teknik Inside Outside Circle

Lampiran 2

**BUKTI ACC SETIAP BAB
OLEH SETIAP PEMBIMBING***

ACC	TTD PEMBIMBING I	TTD PEMBIMBING II
BAB I	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
Lanjut Bab II....		
BAB II	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
Lanjut BAB III....		
BAB III	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
Lanjut BAB IV....		
BAB IV	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
Lanjut BAB V....		
BAB V	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

*Setelah di acc oleh kedua pembimbing lanjut ke BAB berikutnya

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten

TUGAS AKHIR

Nama Pembimbing I : *[Signature]*
NIP :
Judul :

Pert.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
1			<i>[Signature]</i>
	14/3/18	representasi diagram & RKB komunikasi dengan masyarakat	<i>[Signature]</i>
2			<i>[Signature]</i>
	20/4/18	lanjut ke bab 4	<i>[Signature]</i>

Buku Konsultasi Bimbingan Tugas Akhir

Pert.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
3	30/3/18	Persiapkan pembahasan sesuai dengan rumusan masalah	<i>[Signature]</i>
4	1/4/18	lanjut pembahasan	<i>[Signature]</i>

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten

Pert.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
5	2/4/18	lanjut ke bab 4	<i>[Signature]</i>
6	5/4/18	Perhatikan format	<i>[Signature]</i>

Buku Konsultasi Bimbingan Tugas Akhir

Pert.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
7	6/5/18	Perbaikan Spasi	<i>[Signature]</i>
8	7/5/18	Lanjut Bab 5	<i>[Signature]</i>

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten

Pert.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
9	9/5/18	kesimpulan sesuai rumusan masalah	<i>[Signature]</i>
10	14/6/18	perbaiki abstrak	<i>[Signature]</i>

Buku Konsultasi Bimbingan Tugas Akhir

Pert.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
11	24/5/18	tantangannya, penguasaan	<i>[Signature]</i>
12	2/6/18	ACC Daftar sidang	<i>[Signature]</i>

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten

TUGAS AKHIR			
Nama Pembimbing II : Mhdizatu Hidayah, S.Sos.1., M.Pd			
NIP : 19701142003212016			
Judul :			
Pert.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
1	21/5/18	1. Latar belakang teori dengan menggunakan kegunaan, karena ada masalah terdapat guru! 2. Identifikasi masalah dengan latar belakang masalah 3. Rumusan masalah dan rumusan masalah bentuk bab 4. Tujuan masalah menggunakan rumusan masalah	<i>[Signature]</i>
2	4/6/18	1. tentukan teknik yang digunakan pada saat kontrol 2. Bandingkan prosedur pengujian antara kelas kontrol dengan kelas eksperimen 3. Lampir GAB II	<i>[Signature]</i>

Buku Konsultasi Bimbingan Tugas Akhir

Pert.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
3	24/1/15	Bab II. Landasan teori kesehatan gigi dan bagian-bagian gigi Gigitan, jenis, dan - Struktur anatomi dan fisiologi gigi - Fungsi gigi	<i>[Signature]</i>
4	10/1/15	Bab II Struktur gigi dari gigi gigitan, jenis, dan - Struktur anatomi, fisiologi, dan fungsi gigi - Fungsi gigi - Struktur anatomi gigi - Fungsi gigi	<i>[Signature]</i>

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sibolga

Pert.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
5	19/1/15	Bagian anatomi gigi Struktur anatomi gigi dan bagian-bagian gigi	<i>[Signature]</i>
6	5/1/15	Struktur anatomi gigi dan bagian-bagian gigi	<i>[Signature]</i>

Buku Konsultasi Bimbingan Tugas Akhir

Pert.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
7	11/1/15	Struktur anatomi gigi dan bagian-bagian gigi - Struktur anatomi gigi - Fungsi gigi - Struktur anatomi gigi	<i>[Signature]</i>
8	11/1/15	Bab IV Pemeriksaan gigi dan bagian-bagian gigi	<i>[Signature]</i>

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sibolga

Pert.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
9	11/1/15	Struktur anatomi gigi dan bagian-bagian gigi	<i>[Signature]</i>
10	11/1/15	Struktur anatomi gigi dan bagian-bagian gigi	<i>[Signature]</i>

Buku Konsultasi Bimbingan Tugas Akhir

Pert.	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
11	11/1/15	Struktur anatomi gigi dan bagian-bagian gigi	<i>[Signature]</i>
12	11/1/15	Struktur anatomi gigi dan bagian-bagian gigi	<i>[Signature]</i>

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sibolga