

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulsisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanski berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 19 Juni 2025



ABSTRAK

Ina Listiani.NIM 211260006. 2025. Pengaruh Teknik *Inside Outside Circle* Terhadap Konsep Huruf Abjad Pada Usia 4-5 Tahun (Studi Quasi-Eksperimental Di Tk Negeri Pembina Kabupaten Serang)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh teknik Inside-Outside Circle terhadap kemampuan konsep huruf abjad, khususnya huruf vokal, pada anak usia 4–5 tahun di TK Negeri Pembina Kabupaten Serang. Latar belakang penelitian ini dilandasi oleh pentingnya pengenalan huruf vokal sebagai dasar keterampilan literasi awal, namun masih ditemukan anak yang mengalami kesulitan dalam membedakan dan menyebutkan huruf vokal dengan tepat.

Manfaat dari penelitian ini mencakup manfaat teoritis sebagai kontribusi terhadap pengembangan teori pembelajaran kooperatif untuk anak usia dini, serta manfaat praktis bagi anak, guru, sekolah, dan peneliti dalam merancang pembelajaran yang lebih interaktif dan menyenangkan.

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen. Subjek penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang menggunakan teknik Inside-Outside Circle dan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional. Teknik pengumpulan data menggunakan uji pretest dan posttest, sedangkan analisis data menggunakan uji N-Gain dan uji Mann Whitney dengan bantuan SPSS versi 25. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Uji Mann Whitney menghasilkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai Zhitung sebesar -4.690, yang berarti H_a diterima dan H_o ditolak. Selain itu, nilai rata-rata N-Gain Score pada kelas eksperimen sebesar 52,69% menunjukkan bahwa teknik Inside-Outside Circle cukup berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan mengenal huruf vokal anak usia 4–5 tahun.

Kata Kunci: *Inside Outside Circle*, Huruf Vokal, Kemampuan Konsep Huruf Abjad, Anak Usia Dini

ABSTRACT

Ina Listiani.NIM 211260006. 2025. The Effect of *Inside Outside Circle* Technique on Alphabet Concepts at Age 4-5 Years (Quasi-Experimental Study at Pembina State Kindergarten, Serang Regency)

This study aims to determine the effect of the Inside-Outside Circle technique on the ability to conceptualize alphabet letters, especially vowels, in children aged 4-5 years at Pembina State Kindergarten, Serang Regency. The background of this study is based on the importance of recognizing vowels as a basis for early literacy skills, but there are still children who have difficulty in distinguishing and pronouncing vowels correctly.

The benefits of this study include theoretical benefits as a contribution to the development of cooperative learning theory for early childhood, as well as practical benefits for children, teachers, schools, and researchers in designing more interactive and enjoyable learning.

The study used a quantitative approach with a quasi-experimental method. The subjects of the study consisted of two classes, namely the experimental class using the Inside-Outside Circle technique and the control class using conventional methods. The data collection technique used pretest and posttest, while data analysis used N-Gain test and Mann Whitney test with the help of SPSS version 25. The results showed that there was a significant difference between the experimental group and the control group. The Mann Whitney test produced a significance value of $0.000 < 0.05$ and a Zcount value of -4.690, which means H_a is accepted and H_o is rejected. In addition, the average value of N-Gain Score in the experimental class of 52.69% indicates that the Inside-Outside Circle technique is quite influential in improving the ability to recognize vowels in children aged 4-5 years.

Keywords: *Inside Outside Circle*, Vowels, Alphabet Concept Ability, Early Childhood



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Syekh Nawawi Al-Bantani Kelurahan Andamui Kec. Curug Kota Serang 42118

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : **Usulan Ujian Skripsi**
a.n Ina Listiani
NIM. 211260006

Kepada Yth :
Dekan Fakultas Tarbiyah
Dan Keguruan
Di -
Tempat

Assalamualaikum Wr.Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Ina Listiani, NIM 211260006 yang berjudul **Perngaruh Teknik Inside Outside Circle Terhadap Kemampuan Konsep Huruf Abjad Pada Anak Usia 4-5 Tahun (Studi Quasi-Eksperimental Di Tk Negeri Pembina Kabupaten Serang)** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

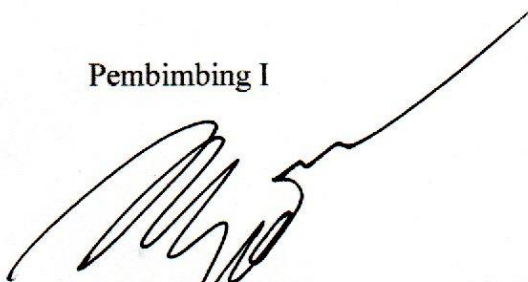
Demikian atas segala perhatian Bapak, Kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Serang, 2 Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Teguh Fachmi, M.Si
NIP.199204012019031015



Muhiyatul Huliyah, S.Sos.I., M.Pd
NIP.197907142023212016

PERSETUJUAN

PERNGARUH TEKNIK *INSIDE OUTSIDE CIRCLE* TERHADAP KEMAMPUAN KONSEP HURUF ABJAD PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN

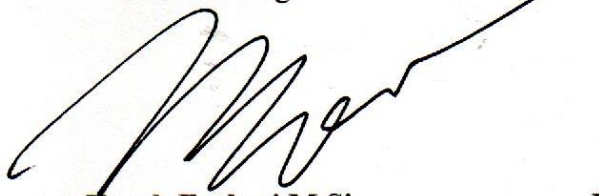
(Studi Quasi Eksperimental Di TK Cisaat Padarincang Kabupaten Serang)

Oleh :

Ina Listiani
NIM.211260006

Menyetujui,

Pembimbing I



Teguh Fachmi, M.Si
NIP.199204012019031015

Pembimbing II



Muhiyatul Huliyah, S.Sos.I., M.Pd
NIP.197907142023212016

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jambana, M.Ag
NIP.197110251999031002

Ketua Jurusan

Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Umayah, S.Psi., M.M.Pd.
NIP. 197107102000032008

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Ina Listiani**, NIM : **211260006** yang berjudul **Pengaruh Teknik *Inside Outside Circle* Terhadap Kemampuan Konsep Huruf Abjad Pada Anak Usia 4-5 Tahun (Studi Quasi-Eksperimental Di Tk Negeri Pembina Kabupaten Serang)**, telah diujikan dalam Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Pada Tanggal 19 Juni 2025.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 19 Juni 2025

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkan Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota



Dr.Hj.Eneng Muslihah,Ph.D.
NIP.196811171991032001



Abda Billah Faza, M. B, M.Pd
NIP.199212312025051005

Anggota

Penguji I,

Penguji II,



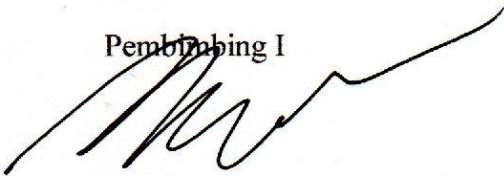
Umayah,S.Psi.,M.M.Pd.
NIP.197107102000032008



Wulan Fauzia,M.Pd.
NIP. 198806252019032007

Pembimbing I

Pembimbing II



Teguh Fachmi,M.Si
NIP.199204012019031015



Muhiyatul Huliya,s.sos.I.,M.Pd
NIP. 197907142023212016

PERSEMBAHAN

Sujud syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat serta karunianya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Sebagai rasa hormat, cinta dan terimakasih yang tiada hentinya untuk orang-orang tersayang yang terus memberikan dukungan serta doanya, saya persembahkan karya tulis yang sederhana ini untuk :

Dua sosok luar biasa, Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Bukan hanya hadir, tetapi juga berjuang bersama, mendukung dalam diam, dan menyemangati ketika langkahku mulai melemah. Di saat aku ragu, kalian percaya padaku lebih dari aku percaya pada diriku sendiri. Bahkan ketika aku merasa tak cukup layak, kalian tetap memberi, tetap menyemangati, dan tetap percaya bahwa aku mampu. Hadiah yang kalian berikan bukan sekadar benda, tapi simbol dari cinta, perhatian, dan keyakinan yang kalian titipkan padaku. Lebih dari itu, kalian telah memberi tenaga baru, semangat baru, dan rasa aman yang tak bisa diukur dengan apapun. Terima kasih telah menjadi rumah saat dunia terasa asing. Semoga Allah senantiasa memuliakan kalian baik di dunia maupun di akhirat, Aamiin.

MOTTO

Meski perih, aku tetap memilih berdiri di tempat yang benar.

-Ina Listiani

RIWAYAT HIDUP



Penulis, Ina Listiani lahir di Serang, 02 Januari 2003. Anak bungsu dari 3 bersaudara, dari pasangan Bapak karmin S.pd dan ibu Aliah. Bertempat tinggal kaduranca kecamatan padarincang kabupaten serang.

Pendidikan formal yang di tempuh penulis adalah, SD Kaduranca lulus tahun 2015, MTSn 2 Serang lulus tahun 2018, MA Alkhairiyah Rancaranji lulus tahun 2021, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini terselesaikan tepat waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabatnya serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul Pengaruh Teknik Inside Outside Circle Terhadap Kemampuan Konsep Huruf Abjad Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Cisaat Padarincang Kabupaten Serang kemungkinan tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, Selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Ibu Umayah, S.Psi., M.M.Pd, Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Bapak Teguh Fachmi, M.Si, Selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
5. Bapak Teguh Fachmi, M.Si, selaku pembimbing I dan ibu Muhiyatul Huliyah, S.Sos.I., M.Pd selaku pembimbing II yang memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan saran-saran kepada penulis.
6. Segenap Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama

kuliah.

7. Civitas akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasannudin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama penulis kuliah.
8. Teruntuk keluargaku tercinta, kakak kakak ku, dan seluruh keluarga besarku yang telah memberikan kasih sayang, support dan do'a. dukungan, semangat serta motivasi kepada penulis , sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada diri saya sendiri, Terima kasih telah bertahan sejauh ini. bahkan ketika kepercayaan pada diri sendiri sempat goyah, bahkan ketika langkah terasa berat dan jalan tampak kabur.
Aku tahu, setiap langkah kecil yang pernah kuambil, betapapun lambat dan ragu, tetaplah bagian dari perjalanan. Perjalanan ini bukanlah lomba cepat, tapi maraton panjang yang menuntut ketekunan, kesabaran, dan hati yang tak menyerah. Kini, aku tiba di titik ini sebuah pencapaian yang pantas untuk dirayakan. Bukan karena semuanya sempurna, tapi karena aku tetap ada, tetap hidup, dan tetap berjuang.
10. Teruntuk Herni, Wanda, dan Hilda. Dan teman jurusan paud lainnya
Terima kasih sudah menjadi bagian dari perjalanan ini. bukan hanya sebagai teman seperjuangan, tapi juga sebagai sahabat yang hadir di setiap tawa, keluh, bahkan tangis yang tersembunyi. Kita sering bertemu di tempat yang sama, di depan ruang Ketua Jurusan tempat yang menjadi saksi bisu segala kecemasan, harapan, dan perjuangan kita. Di sana, kita tidak hanya menunggu giliran bimbingan, tapi saling menyemangati, bercanda, dan berbagi semangat untuk terus melangkah.

11. Untuk seseorang yang tidak bisa penulis sebutkan, Terimakasih karena selalu bersamaku dalam diam, mendukung setiap langkah, setiap keputusan, bahkan saat dunia meragukannya. Meski namamu tidak tertulis di halaman ini, jejak mu ada dalam setiap letih dan perjuangan yang kulewati. Terimakasih telah tinggal, dalam diam yang penuh arti.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Oleh karenanya, kepada para pembaca kira nya dapat memberikan masukan dan saran saran yang bersifat membangun untuk perbaikan selanjutnya.

Semoga Allah Swt, selalau melimpahkan Rahmat-nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

Serang, 2 Juni 2025

Penulis,

Ina Listiani
NIM.211260006

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	ii
NOTA DINAS.....	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO.....	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Manfaat Penelitian	8
D. Perumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II KAJIAN TEOROTIS.....	12
A. Konsep Huruf Abjad	12
1. Pengertian Huruf Abjad	12
2. Pengertian huruf terbalik	18

3. Teori Perkembangan kognitif	19
4. Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Mengenal.....	22
5. Tujuan Umum Pengajaran Mengenal Huruf Kepada Anak Usia Dini	25
6. Cara Mengenalkan Huruf	27
7. Indikator Mengenal Huruf	30
B. Teknik Inside Outside Circle	31
1. Langkah-langkah Inside Outside Circle	34
2. Kelebihan Dan Kekurangan Inside Outside Circle.....	38
C. Penelitian Relevan	38
D. Kerangka Pemikiran	41
E. Hipotesis.....	43

BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... 44

A. Tempat Dan Waktu Penelitian	44
B. Metode Penelitian	44
C. Populasi dan Sampel.....	46
D. Variable Penelitian	47
E. Instrumen Pengumpulan Data	50
F. Teknik Analisis Data.....	53
G Hipotesis Statistik	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 56

A. Deskripsi Data Penelitian	56
B. Pengujian Hipotesis	65
C. Uji Normal-Gain	66
D. Pembahasan Hasil Penelitian	71
E. Kekurangan dan Kelebihan Teknik Inside Outside Circle	78

BAB V PENUTUP	79
A.Kesimpulan	79
B. Saran.....	80
 DAFTAR PUSTAKA	 82
LAMPIRAN	85

DAFTAR TABEL

Table 3.1Jadwal Penelitian	44
Tabel 3.2KriteriaPenilaian	51
Tabel 3.3InstrumenObservasi	52
Tabel 4.1 Daftar siswa kelas A TK Negeri Pembina adarincang.....	56
Tabel 4.2 Skor Nilai Awal (Pretest) Kelas A1	58
Tabel 4.3 Skor Nilai Awal (Pretest) Kelas A2	59
Table 4.4 Data Statistik Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	61
Tabel 4.5 Skor Nilai Posttest Kelas Eksperimen A1	62
Tabel 4.6 Skor Nilai Posttest Kelas Kontrol (A2)	63
Tabel 4.7 Data Statistik Posttest Kelas Eksperimen Dan Kontrol.....	64
Tabel 4.8 Kriteria Penilaian Mean (Rata-Rata)	65
Tabel 4.9 Output SPSS 25 Ranks Uji Mann Whitney	65
Tabel 4.10 Hasil Uji Mann Whitneyy	65
Tabel 4.11 Hasil Pretest Dan Posttest Kelas Eksperimen	66
Tabel 4.12 Output SPSS 25 Hasil Uji N-Gain.....	68
Tabel 4.13 Hasil Perhitungan Uji N-Gain Score	69
Tabel 4.14 Hasil Perhitungan Uji N-Gain Score	70

•

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Hubungan Antar Variabel	43
Diagram 4.1 Nilai Pretest Kelas Eksperimen	58
Diagram 4.2 Nilai Pretest Kelas kontrol A2	60
Diagram 4.3 Skor Nilai Posttest Kelas Eksperimen A1	62
Diagram 4.4 Nilai Posttest Kelaas Kontrol (A2)	63