

إقرار الطالبة

أقر بأن البحث الذي أعددتته هو شرط من حصول على درجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن كله من ثمرة عمل يدي وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبسستها مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة الى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد واخلاقيات الأعمال الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن الجمع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري فإني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وحقوقات أخرى وفقا للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة



ملخص البحث

غني رمضان ينّي ، رقم التسجيل: ٢١١٢٢٠٠١٨، عنوان البحث: أثر استخدام تعلم أفعال الكلام في سيطرة التلاميذ علي مهارة الكلام (بحث تجريبي في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى مدينة سيرانج)

هدف هذا البحث إلى معرفة تأثير استخدام الأفعال الكلامية في تحسين مهارة الكلام لدى الطلاب في تعلم اللغة العربية. تُعد مهارة الكلام أو القدرة على التحدث إحدى المهارات اللغوية العربية المهمة جداً في عملية التواصل، إلا أنها غالباً ما تشكل تحدياً خاصاً للطلاب في تعلم اللغة العربية. إن القدرة على التحدث باللغة العربية لا تتطلب فقط إتقان المفردات والقواعد النحوية، بل تحتاج أيضاً إلى فهم السياق لاستخدام اللغة في مواقف التواصل الحقيقية. ومن المتوقع أن يكون تعلم الأفعال الكلامية كمنهج يدمج الجوانب اللغوية والتداولية حلاً فعالاً في تحسين قدرة الطلاب على التحدث بشكل فعال. لمعالجة هذه المشكلات، طبقت الباحثة استخدام تعلم أفعال الكلام كبديل لترقية مهارات الكلام باللغة العربية لدى التلاميذ. استخدمت هذه الدراسة المنهج الكمي بنوع شبه التجريبي الذي تضمن مجموعة ضابطة ومجموعة تجريبية بتصميم الاختبار القبلي والبعدي. تكونت عينة البحث من ٢٤ طالباً في الفصل التجريبي و ٢٤ طالباً في الفصل الضابط. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والاختبارات والتوثيق والمقابلة. أظهرت نتائج البحث أن استخدام تعلم أفعال الكلام له تأثير كبير على تحسين إتقان مهارة الكلام لدى التلاميذ. ويتضح ذلك من خلال نتائج اختبار "uji sample test" التي أظهرت قيمة دلالة قدرها ٠،٠٠١ > ٠،٠٥، حيث بلغ متوسط درجات الاختبار البعدي للفصل التجريبي ٥٠،٣٢ بينما كان متوسط درجات الفصل الضابط ٢٩،١٧ فقط. وبناءً على ذلك، يمكن استنتاج أن استخدام تعلم أفعال الكلام أثبت فعاليته في ترقية مهارة الكلام لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ مدينة سيرانج.

الكلمات المفتاحية: أفعال الكلام، مهارة الكلام، تعليم اللغة.

ABSTRACT

This research aimed to determine the effect of using speech acts in improving students' speaking skills in Arabic language learning. Speaking skills or the ability to speak is one of the Arabic language skills that is very important in the communication process, yet it often becomes a particular challenge for students in Arabic language learning. The ability to speak Arabic requires not only mastery of vocabulary and grammar, but also an understanding of the context of language use in real communication situations. Speech act learning as an approach that integrates linguistic and pragmatic aspects is expected to be a solution in effectively improving students' speaking abilities. To address this issue, the researcher applied the use of speech act as an alternative to improve students' Arabic speaking skills. This study employed a quantitative method with a quasi-experimental design involving a control group and an experimental group using a pre-test and post-test design. The research sample consisted of 31 students in the experimental class and 24 students in the control class. Data collection techniques included observation, tests, documentation, and interviews. The results of the study showed that the use of speech act had a significant effect on improving students' speaking skills. This is evidenced by the sample test results showing a significance value of $0.001 < 0.05$, where the post-test average score of the experimental class reached 50.32, while the control class only scored 29.17 on average. Based on these findings, it can be concluded that the use of realia media is proven to be effective in enhancing the speaking skills of seventh-grade students at Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Serang.

Keywords: speech act, speaking skills, language learning

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa pengaruhnya tindak tutur dalam meningkatkan maharah kalam siswa. Maharah kalam atau kemampuan berbicara merupakan salah satu keterampilan bahasa Arab yang sangat penting dalam proses komunikasi, namun seringkali menjadi tantangan tersendiri bagi siswa dalam pembelajaran bahasa Arab. Kemampuan berbicara bahasa Arab tidak hanya memerlukan penguasaan kosakata dan tata bahasa, tetapi juga pemahaman tentang konteks penggunaan bahasa dalam situasi komunikasi yang nyata. Pembelajaran tindak tutur sebagai pendekatan yang mengintegrasikan aspek linguistik dan pragmatik diharapkan dapat menjadi solusi dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa secara efektif. Untuk mengatasi masalah ini, peneliti menerapkan penggunaan pembelajaran tindak tutur sebagai alternatif untuk meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Arab siswa. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis quasi eksperimental yang melibatkan kelompok kontrol dan kelompok eksperimen dengan desain pre-test dan post-test. Sampel penelitian terdiri dari 24 siswa di kelas eksperimen dan 24 siswa di kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes, dokumentasi, dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan pembelajaran tindak tutur memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan penguasaan keterampilan berbicara siswa. Hal ini terlihat dari hasil uji sample test yang menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$, di mana nilai rata-rata post-test kelas eksperimen mencapai 50,32 sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol hanya 29,17. Berdasarkan hal tersebut, dapat disimpulkan bahwa penggunaan pembelajaran tindak tutur terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Serang.

Kata Kunci : tindak tutur, keterampilan berbicara, pembelajaran bahasa Arab

تقرير المشرفين

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة: غني رمضان ينقي، رقم التسجيل الجامعي

٢١١٢٢٠٠١٨ تحت الموضوع " أثر استخدام تعلم أفعال الكلام في سيطرة

التلاميذ على مهارة الكلام

(بحث تجريبي على تلاميذ الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية

الأولى مدينة سيرانج)". والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته

وصالح للمناقشة.

والله المستعان.

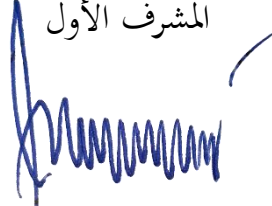
المشرفة الثانية



الدكتورة الحاجة ستي صالحه ، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

المشرف الأول



الدكتور الحاج نانا جومهاننا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

أثر استخدام تعلم أفعال الكلام في سيطرة التلاميذ على مهارة الكلام
(بحث تجريبي على تلاميذ الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى مدينة

سيرانج)

بحث

مقدم للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة :

غني رمضان ينتي

رقم التسجيل ٢١١٢٢٠٠١٨

تحت الاشراف

المشرفة الثانية

الدكتورة الحاجة ستي سالحة ، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

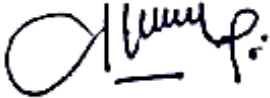
المشرف الأول

الدكتور الحاج نانا جمهانا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٠٣١٠٠٢

الموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



دينا اندريانا، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

كلية التربية

الماجستير، نانا جمهانا

رقم التوظيف : ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٠٣١٠٠٢



تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدمه الطالبة : غني رمضان ينقي، رقم التسجيل: ٢١١٢٢٠٠١٨ وموضوع: أثر استخدام تعلم أفعال الكلام في سيطرة التلاميذ على مهارة الكلام (بحث تجريبي في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سيرانج)، وذلك يوم الأربعاء، ٢٨ مايو ٢٠٢٥ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنين، وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية.

تحريرا في سيرانج ٢٨ مايو ٢٠٢٥ م

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة

أدي إرماء، الماجستير

رئيس اللجنة

الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

م التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥ رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٧٢٢٢٠٢٣٢١٢٠٣٥

أعضاء اللجنة

المتنحن الثاني

عبيد الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

المتنحن الأول

الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

م التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١٧٠٠٤

المشرفة الثانية

الدكتورة الحاجة ستي صالحة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

المشرف الأول

الدكتور الحاج نانا جومهاننا، الماجستير

م التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدّمت به الطالبة غني رمضان ينّي، رقم التسجيل ٢١١٢٢٠٠١٨ وموضوعه: "أثر استخدام تعلم أفعال الكلام في سيطرة التلاميذ علي مهارة الكلام" (بحث تجريبي في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سيرانج). وذلك يوم الأربعاء، ٢٨ مايو ٢٠٢٥ م، أمام لجنة الامتحان في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. وبناءا عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية.

سيرانج, مايو ٢٠٢٥ م

إهداء

أهدي هذه الرسالة بخلوص قلبي إلى:

• والديّ سوفاردي و ناصبة

اللدان شجّعاني ظاهرا وباطنا لمواجهة كل المشقة والصعوبة في الحياة. جزاكما الله

أحلى الجزاء يا فلذة كبدي في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة.

• أشقائي الحنونة: ايلسا سيفتيا نينغسيه و محمد رضي و ناظرة زيبا

الذين كانوا مهديا لي في كل الحزن والعسر.

• من كان معي طوال رحلتي في هذا البحث بصبر وتوجيه ودعاء

شعار

"بكل ما تعني تنال ما تمني"

"Dengan segala yang kamu tekuni,kamu akan meraih apa yang kamu
impikan"

سيرة ذاتية

١. البيانات الشخصية للباحثة

الاسم : غني رمضان ينّي

رقم التسجيل : ٢١١٢٢٠٠ ١٨ :

مكان الميلاد وتاريخه : سيرانج، ١٥ نوفمبر ٢٠٠٢ م

العنوان : شارع سوکاجائی باراس سيرانج بانن

رقم الجوال : ٠٨١٩٠٦٧٢٨٤٩٦ :

البريد الإلكتروني : anihgramadhany@gmail.com:

٢. المراحل التعليمية

الرقم	الدراسة	سنة التخرج
١	المدرسة الابتدائية الحكومية ٢ سوکاجائی	٢٠١٥
٢	معهد العصرى لاتنسى للتربية الإسلامية,فاراكان سانتری لیبیک غدونغ لیبیک بنن	٢٠٢١
٣	جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنن قسم تعليم اللغة العربية	٢٠٢٥

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين، نحمده ونستعينه ونستغفره، ونصلي ونسلم على سيدنا محمد خاتم الأنبياء والمرسلين، وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

يدرك الباحث تمام الإدراك أن إعداد هذا البحث وإنجازه لم يكن ليتحقق لولا عون الله تعالى، ثم دعم وتوجيهات ومساندة العديد من الأطراف الكريمة. ومن هذا المنطلق، يتقدم الباحث بجزيل الشكر وعظيم الامتنان لكل من أسهم في إتمام هذا البحث، وعلى وجه الخصوص إلى:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور. ووان وحي الدين، الماجستير، مدير جامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة الأستاذ الدكتور نانا جمهانا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس بجامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة الأستاذة دينا إندريانا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤. فضيلة الأستاذانا جومهانانا، الماجستير في التربية، المشرف الأول، الذي قدّم للباحثة بالتوجيهات والنصائح والملاحظات القيّمة خلال إعداد هذا البحث.

٥. فضيلة الأستاذة الدكتورة الحاجة ستي صالحة، الماجستير في التربية، المشرفة الثانية، التي لم تبخل على الباحثة بملاحظاتها البناءة واقتراحاتها المفيدة.

٦. جميع الأساتذة والمحاضرين في كلية التربية والتدريس بجامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، الذين قدموا للباحثة العلم والتوجيه والدعم خلال مسيرته العلمية.

وتقرّ الباحثة بأن هذا العمل لا يخلو من النقص والتقصير، لذا فإنه يتقبل بصدر
رحب كل ملاحظة أو نقد بناء من شأنه أن يسهم في تحسين هذا العمل مستقبلاً.
سيرانج, مايو ٢٠٢٥

غني رمضان ينتي

رقم التسجيل ٢١١٢٢٠٠١٨

محتويات البحث

أ	إقرار الطالبة
ب	تقرير المشرفين
ج	ملخص البحث
د	ملخص البحث باللغة الإنجليزية
هـ	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ز	تقرير لجنة الحكم والمناقشة
ح	إهداء
ط	شعار
ي	سيرة ذاتية
ك	كلمة شكر وتقدير
م	محتويات الحث

الباب الأول

مقدمة

أ.	خلفية البحث
ب.	تحديد البحث
ج.	أسئلة البحث
د.	أهداف البحث
هـ.	فوائد البحث
و.	أساس التفكير

ز. تنظيم البحث.....	٢٣
---------------------	----

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. مهارة الكلام	٢٥
ب. التداولية.....	٣٨
ج. أفعال الكلام	٤٠
د. أنواع أفعال الكلام	٤٥
هـ. أهمية تعلم أفعال الكلام في سيطرة التلاميذ علي مهارة الكلام	٤٨
و. الدراسة السابقة.....	٥٠

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. منهج البحث	٥٣
ب. أسلوب جمع البيانات	٥٦
ج. أسلوب تحليل البيانات	٥٩

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها

أ. إستخدام أفعال الكلام في تعليم مهارة الكلام	٦٦
ب. مدي قدرة التلاميذ في مهارة الكلام قبل وبعد استخدام تعلم أفعال الكلام	٧١
ج. مدي استخدام أفعال الكلام في تعليم مهارة الكلام لدي التلاميذ ...	٧٨