

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Fauziah Azizah

NIM : 182410082

Jenjang : Magister

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

menyatakan bahwa naskah tesis magisteryang berjudul “PENGARUH SERTIFIKASI GURU DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU: Studi Kasus Yayasan Miftahul Huda Cengkareng dan Yayasan ad-Da’wah Duri Kosambi” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa Sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 20 Mei 2022

Saya yang menyatakan,



Fauziah Azizah

NIM: 182410082

PENGESAHAN

Tesis berjudul : **PENGARUH SERTIFIKASI GURU DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU: Studi Kasus Yayasan Miftahul Huda Cengkareng dan Yayasan ad-Da'wah Duri Kosambi**

Nama : Fauziah Azizah

NIM : 182410082

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tanggal Ujian : 2 Juni 2022

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam.

Serang, Juni 2022

Direktur,



Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A.

NIP. 19610829 199003 1 002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis berjudul : **PENGARUH SERTIFIKASI GURU DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU: Studi Kasus Yayasan Miftahul Huda Cengkareng dan Yayasan ad-Da'wah Duri Kosambi**

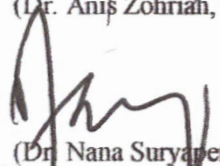
Nama : Fauziah Azizah

NIM : 182410082

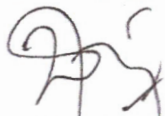
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

Ketua : 
(Dr. Anis Zohriah, M.M)

Penguji I : 
(Dr. Nana Suryanermana, M.Pd)

Penguji II : 
(Dr. H. Anis Fauzi, M.Si)

Pembimbing I : 
(Dr. Anis Zohriah, M.M)

Pembimbing II : 
(Dr. Ahmad Qurtubi, M.A)

Sekretaris : 
(Dr. Dini Fitriani, M.Pd)

Diuji di Serang pada tanggal 2 Juni 2022

Waktu : 10.00 s.d 11.30

Hasil/nilai : 3.69

Predikat : Sangat Memuaskan

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

UIN Sultan Maulana Hasanuddin

Banten

Di Serang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul:

**PENGARUH SERTIFIKASI GURU DAN LINGKUNGAN KERJA
TERHADAP KINERJA GURU: Studi Kasus Yayasan Miftahul Huda
Cengkareng dan Yayasan ad-Da'wah Duri Kosambi**

Yang ditulis oleh:

Nama : Fauziah Azizah

NIM : 182410082

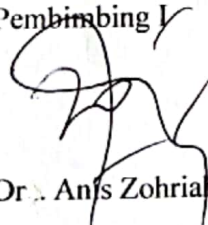
Program : Magister (S2)

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (Magister Pendidikan).

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing I

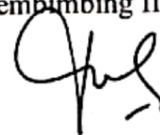


Dr. Anis Zohriah, M.M

NIP. 19650718 199203 2 001

Serang, 20 Mei 2022

Pembimbing II



Dr. Ahmad Qurtubi, M.A

NIP. 19750827 200501 1 006

**PENGARUH SERTIFIKASI GURU DAN LINGKUNGAN
KERJA TERHADAP KINERJA GURU: STUDI KASUS
YAYASAN MIFTAHUL HUDA CENGKARENG DAN
YAYASAN AD-DA'WAH DURI KOSAMBI**

Fauziah Azizah

NIM : 182410082

ABSTRAK

Kunci utama dalam upaya peningkatan mutu pendidikan dan berada di titik sentral dari setiap usaha reformasi pendidikan adalah guru. Keberhasilan seorang guru dalam melakukan pembelajaran sangat ditentukan oleh kinerjanya. Pembelajaran yang berkualitas merupakan cerminan dari kinerja guru tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pengaruh sertifikasi guru terhadap kinerja guru, (2) pengaruh lingkungan kerja terhadap kinerja guru, dan (3) pengaruh sertifikasi guru dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru di Yayasan Miftahul Huda Cengkareng dan Yayasan Ad-Da'wah Duri Kosambi. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dan menggunakan kuesioner sebagai instrumen penelitiannya dengan 34 responden yang berasal dari guru tersertifikasi di MI dan SMP Yayasan Miftahul Huda Cengkareng dan Yayasan Ad-Da'wah Duri Kosambi. Data di analisis dengan menggunakan analisis regresi linier sederhana dan analisis regresi berganda dengan bantuan perangkat lunak SPSS versi 22. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) variabel sertifikasi guru berpengaruh positif secara parsial terhadap kinerja guru yakni sebesar 81%, (2) variabel lingkungan kerja berpengaruh positif secara parsial terhadap kinerja guru yakni sebesar 82%, (3) variabel sertifikasi guru dan lingkungan kerja berpengaruh secara simultan terhadap kinerja guru yakni sebesar 86%. Dapat dikatakan bahwa sertifikasi guru dan lingkungan kerja memberikan kontribusi dan pengaruh terhadap kinerja guru di Yayasan Miftahul Huda Cengkareng dan Yayasan Ad-Da'wah Duri Kosambi.

Kata kunci: Sertifikasi Guru, Lingkungan Kerja, Kinerja Guru

**THE EFFECT OF TEACHER CERTIFICATION AND THE
WORK ENVIRONMENT ON TEACHER
PERFORMANCE: CASE STUDY OF MIFTAHUL HUDA
CENGKARENG FOUNDATION AND AD-DA'WAH DURI
KOSAMBI FOUNDATION**

Fauziah Azizah

NIM: 182410082

ABSTRACT

The main key to improving the quality of education and being at the central point of any educational reform effort is teachers. His performance largely determines the success of a teacher is doing the learning. Quality learning is a reflection of the teacher's performance. This study aims to find out (1) the influence of teacher certification on teacher performance, (2) the influence of the work environment on teacher performance, and (3) the influence of teacher certification and the work environment on teacher performance at the Miftahul Huda Cengkareng Foundation and the Ad-Da'wah Duri Kosambi Foundation. This research team used quantitative methods and questionnaires as research instruments with 34 respondents from certified teachers at MI and SMP Yayasan Miftahul Huda Cengkareng and Yayasan Ad-Da'wah Duri Kosambi. The data is analyzed using simple linear regression analysis and multiple regression analysis with the help of SPSS software version 22. The results showed that: (1) teacher certification variables had a partial positive effect on teacher performance, namely 81%, (2) work environment variables had a partial positive effect on teacher performance, namely 82%, and (3) teacher certification variables and work environments had a simultaneous effect on teacher performance, namely 86%. It can be said that teacher certification and work environment influence teacher performance at Miftahul Huda Cengkareng Foundation and Ad-Da'wah Duri Kosambi Foundation.

**Keywords: Teacher Certification, Work Environment,
Teacher Performance**

تأثير شهادة المعلم وبيئة العمل على أداء المعلم : دراسة حالة
بمؤسسة مفتاح الهدى تسنكارينج
ومؤسسة الدعوة دوري كوسامبي

فوزية عزيزة

رقم التسجيل : (182410082)

ملخص البحث

المفتاح الرئيسي في الجهود المبذولة لتحسين جودة التعليم ويقع في النقطة المركزية في أي جهود لإصلاح التعليم هو المعلم نجاح المعلم في تنفيذ التعلم يتحدد إلى حد كبير من خلال أدائه التعلم الجيد هو انعكاس لأداء المعلم. تهدف هذا البحث إلى تحديد (1) أثر شهادة المعلم على أداء المعلم (2) تأثير بيئة العمل على أداء المعلم (3) وتأثير شهادة المعلم وبيئة العمل على أداء المعلم في مؤسسة مفتاح الهدى سينكارينج ومؤسسة الدعوة دوري كوسامبي. يستخدم هذا البحث الأساليب الكمية ويستخدم الاستبيان كأداة بحث مع 34 مشاركاً من المعلمين بمدرسة الإبتدائية والمتوسطة في مؤسسة مفتاح الهدى سينكارينج ومؤسسة الدعوة دوري كوسامبي. تم تحليل البيانات باستخدام تحليل الانحدار الخطي البسيط وتحليل الانحدار المتعدد بمساعدة البرمجيات الإصدار 22 من SPSS. الخلاصة من هذا البحث هي : (1) متغير شهادة المعلم له تأثير إيجابي جزئياً لأداء المعلم يساوي 81٪، (2) متغير بيئة العمل له أثر إيجابي جزئي على أداء المعلم بنسبة 82٪، (3) متغير شهادة المعلم وبيئة العمل لهما تأثير متزامن على أداء المعلم بنسبة 86٪.والخلاصة

من هذا البحث أن شهادة المعلم وبيئة العمل تساهم في أداء المعلم وتؤثر عليه
بمؤسسة مفتاح الهدى تسنكارينج ومؤسسة الدعوة دوري كوسامبي.

الكلمات الدالة : شهادة المعلم ، بيئة العمل ، أداء المعلم

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat beserta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW., uswah hasanah yang menjadi junjungan bagi seluruh alam.

Penyusunan tesis ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ilzamuddin Ma'mur, M.A., selaku direktur Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberi izin penelitian.
2. Bapak Dr. Anis Fauzi. M.Si., selaku Ketua Jurusan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan penguji II yang telah memfasilitasi, memberikan arahan dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
3. Ibu Dr. Anis Zohriah, M.M., selaku Sekretaris Jurusan sekaligus sebagai dosen pembimbing I yang telah memberikan saran dan bimbingan kepada penulis sejak pengusulan penelitian sampai selesai tesis ini.
4. Bapak Dr. Ahmad Qurtubi, M.A., selaku dosen pembimbing II yang juga telah banyak memberikan saran, arahan dan bimbingan kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak Dr. Nana Suryapermana, M.Pd., selaku dosen penguji I yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis untuk perbaikan dan kesempurnaan tesis ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis selama belajar di kampus tercinta.

7. Ketua Yayasan serta Kepala Sekolah di Yayasan Miftahul Huda Cengkareng dan Yayasan ad-Da'wah Duri Kosambi yang telah memberikan izin dan memfasilitasi penelitian ini.
8. Seluruh Bapak/Ibu guru di Yayasan Miftahul Huda Cengkareng dan Yayasan ad-Da'wah Duri Kosambi yang telah memberikan waktu dan pemikirannya untuk penelitian ini.
9. Kedua orang tua dan ibu mertua tercinta yang selalu mendo'akan dan memberikan dorongan moril dan materil kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
10. Suami tercinta Ahmad Baikhaki, M.Ling., yang dengan sabar dan ikhlas mendampingi dan memberikan motivasi untuk menyelesaikan tesis dengan baik.
11. Seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan dan do'a kepada penulis.
12. Keluarga besar SDN Pasir Putih 1 Depok yang telah mendukung sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
13. Teman seperjuangan satu angkatan, Bunda Sunaiyah, Kakak Fairuz, dan Kakak Iyhan yang sama-sama berjuang di akhir tahun ajaran untuk menyelesaikan tesis ini, sehingga kita semua bisa lulus pada waktunya.
14. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan bantuan, dan dukungan.

Semoga semua yang telah diberikan menjadi amal yang dapat diterima dan mendapat balasan dari Allah SWT.

Akhir kata, penulis ingin menyampaikan bahwa tidak ada manusia yang sempurna, karena kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT. Dengan kerendahan hati saya menyadari tesis ini masih jauh dari kesempurnaan.

Semoga Allah SWT selalu memberikan kemudahan dan keridhoan kepada kita semua dalam mencapai kesuksesan dan kebahagiaan dunia dan akhirat.

Depok, 16 Juni 2022

Penulis

Fauziah Azizah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN DIREKTUR.....	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iv
LEMBAR NOTA DINAS PEMBIMBING	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I: PENDAHULUAN	
A. LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH.....	11
C. PEMBATASAN MASALAH.....	12
D. PERUMUSAN MASALAH	13
E. TUJUAN PENELITIAN.....	14
F. MANFAAT PENELITIAN.....	15
G. SISTEMATIKA PENULISAN.....	17
BAB II: LANDASAN TEORI	
A. SERTIKASI GURU	
1. Pengertian Sertifikasi Guru	19
2. Faktor Pendorong Sertifikasi	21
3. Landasan Sertifikasi Guru.....	24
4. Tujuan dan Manfaat Sertifikasi Guru.....	28
5. Implementasi Sertifikasi Guru di Indonesia	36
B. LINGKUNGAN KERJA	
1. Pengertian Lingkungan Kerja	45
2. Jenis Lingkungan Kerja	48
3. Faktor-faktor Lingkungan	50
4. Lingkungan Kerja dalam Perspektif Islam.....	57

C. KINERJA GURU	
1. Pengertian Kinerja.....	58
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja	63
3. Indikator Kinerja Guru.....	66
4. Penilaian Kinerja Guru.....	70
D. Penelitian Terdahulu	73
E. Kerangka Berpikir	76
F. Hipotesa Penelitian.....	81

BAB III: METODOLOGI PENELITIAN

A. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN.....	84
B. METODE PENELITIAN	
1. Jenis Penelitian.....	86
2. Populasi dan Sampel	88
3. Teknik Pengumpulan Data.....	91
4. Aturan Skoring.....	100
5. Teknik Uji Instrumen	101
6. Teknik Analisis Data.....	109

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN	
1. Yayasan Miftahul Huda Cengkareng	118
2. Yayasan Ad-Da'wah Duri Kosambi	122
3. Deskripsi Data Responden	125
B. DESKRIPSI DATA PENELITIAN	
1. Distribusi Frekuensi Sertifikasi Guru (X_1).....	130
2. Distribusi Frekuensi Lingkungan Kerja (X_2) ..	133
3. Distribusi Frekuensi Kinerja Guru (Y)	135
C. HASIL PENGUJIAN PRASYARAT ANALISIS	
1. Uji Normalitas	138
2. Uji Heteroskedastisitas	139
3. Uji Linieritas Regresi	142
4. Uji Multikolinieritas	143
D. PENGUJIAN HIPOTESIS	
1. Pengaruh Sertifikasi Guru (X_1) Terhadap Kinerja Guru (Y)	145
2. Pengaruh Lingkungan Kerja (X_2) Terhadap Kinerja Guru (Y)	151
3. Pengaruh Sertifikasi Guru (X_1) dan Lingkungan Kerja (X_2) Terhadap Kinerja Guru (Y)	156

E. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
1. Pengaruh Sertifikasi Guru Terhadap Kinerja Guru	
.....	161
2. Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru	
.....	163
3. Pengaruh Sertifikasi Guru dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru	
.....	165
F. KETERBATASAN PENELITIAN.....	167
BAB V: SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. SIMPULAN	170
B. IMPLIKASI HASIL PENELITIAN	172
C. SARAN	173
DAFTAR PUSTAKA	175
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	181
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Guru Sertifikasi dan Non-Sertifikasi	9
Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian	85
Tabel 3.2	Data Jumlah Guru	89
Tabel 3.3	Jumlah Guru Sertifikasi	91
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Sertifikasi Guru (Variabel X_1)	96
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Lingkungan Kerja (Variabel X_2)	98
Tabel 3.6	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kinerja Guru (Variabel Y)	100
Tabel 3.7	Skala Pengukuran Data Kuesioner.....	101
Tabel 3.8	Hasil Uji Validitas	103
Tabel 3.9	Hasil Uji Reliabilitas.....	108
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Responden	126
Tabel 4.2	Jumlah Responden Berdasarkan Tahun Penerimaan Sertifikasi	127
Tabel 4.3	Statistik Deskripsi	129
Tabel 4.4	Frekuensi Sertifikasi Guru (X_1)	131
Tabel 4.5	Kategori Sertifikasi Guru	132
Tabel 4.6	Frekuensi Lingkungan Kerja (X_2).....	134
Tabel 4.7	Kategori Lingkungan Kerja	135
Tabel 4.8	Frekuensi Kinerja Guru (Y)	136
Tabel 4.9	Kategori Kinerja Guru	137

Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas Galat Taksir One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	139
Tabel 4.11	Hasil Uji Heteroskedastisitas Glejser.....	141
Tabel 4.12	Hasil Uji Linieritas.....	143
Tabel 4.13	Hasil Uji Multikolinieritas	144
Tabel 4.14	Hasil Korelasi Pengaruh Sertifikasi Guru (X_1) Terhadap Kinerja Guru (Y).....	146
Tabel 4.15	Hasil Uji Koefisien Determinasi Pengaruh Sertifikasi Guru (X_1) Terhadap Kinerja Guru (Y)	147
Tabel 4.16	Uji Simultan (Uji F) Pengaruh Sertifikasi Guru (X_1) Terhadap Kinerja Guru (Y)	148
Tabel 4.17	Uji Parsial (Uji t) Pengaruh Sertifikasi Guru (X_1) Terhadap Kinerja Guru (Y)	149
Tabel 4.18	Hasil Korelasi Pengaruh Lingkungan Kerja (X_2) Terhadap Kinerja Guru (Y).....	151
Tabel 4.19	Hasil Uji Koefisien Determinasi Pengaruh Lingkungan Kerja (X_2) Terhadap Kinerja Guru (Y)	152
Tabel 4.20	Uji Simultan (Uji F) Pengaruh Lingkungan Kerja (X_2) Terhadap Kinerja Guru (Y)	153
Tabel 4.21	Uji Parsial (Uji t) Pengaruh Lingkungan Kerja (X_2) Terhadap Kinerja Guru (Y).....	155
Tabel 4.22	Koefisien Pengaruh Sertifikasi Guru dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru	157
Tabel 4.23	Tabel ANOVA Pengaruh Sertifikasi Guru dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru	158
Tabel 4.24	Uji R Pengaruh Sertifikasi Guru (X_1) dan Lingkungan Kerja (X_2) Terhadap Kinerja Guru (Y) 159	

Tabel 4.25 Interpretasi Koefisien Korelasi	161
--	-----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skema Kerangka Berpikir	76
Gambar 4.1	Hasil Heteroskedastisitas Berdasarkan Uji Scatterplot	140

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I:	Data Responden	181
Lampiran II:	Pengantar Penelitian	183
Lampiran III:	Instrumen Penelitian (Kuesioner).....	184
Lampiran IV:	Instrumen Penelitian Sesudah Validasi	188
Lampiran V:	Tabulasi Data Angket Penelitian	191
Lampiran VI:	Surat Keterangan Penelitian	195
Lampiran VII:	Lembar Bimbingan Pembimbing 1	198
Lampiran VIII:	Lembar Bimbingan Pembimbing 2.....	199
Lampiran IX:	Foto-foto Lokasi Penelitian.....	200