

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Sabiq Ramadhan

NIM : 212621009

Jenjang : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa naskah tesis yang berjudul **“IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA SMP (Studi Kasus di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 2, Gintung Jayanti, Tangerang, Banten)”** secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 21 Mei 2025

Saya yang menyatakan,



Muhammad Sabiq Ramadhan
NIM: 212621009

PENGESAHAN

**Judul :IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA SMP
(STUDI KASUS DI PONDOK PESANTREN DAAR EL-
QOLAM 2, GINTUNG JAYANTI, TANGERANG, BANTEN)**

Nama : Muhammad Sabiq Ramadhan

NIM : 212621009

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

**Telah dapat menerima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister
Pendidikan.**

Serang, 21 Mei 2025

Direktur,



Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A.
NIP. 196108291990031002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS

Judul : IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA SMP (Studi Kasus di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 2, Gintung Jayanti, Tangerang, Banten)

Nama : Muhammad Sabiq Ramadhan

NIM : 212621009

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

diuji dan dinyatakan lulus pada tanggal:

No	Jabatan	Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1	Ketua Penguji	Prof. Dr. Wasehudin, M.Si		
2	Sekretaris/Anggota	Dr. Rifyal Ahmad Lugowi, M.Pd	26/5/25	
3	Penguji I	Dr. Siti Fatimah, M.Si	22/5/25	
4	Penguji II	Dr. Habudin, M.Pd	23/5/25	
5	Pembimbing I	Prof. Dr. Rumbang Sirojudin, M.A	23/5/25	
6	Pembimbing II	Dr. Lalu Turjiman Ahmad, M.A	22/5/25	

NOTA DINAS PEMPIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
di Serang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul: **IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA SMP (STUDI KASUS DI PONDOK PESANTREN DAAR EL-QOLAM 2, GINTUNG JAYANTI, TANGERANG, BANTEN)**

yang ditulis oleh:

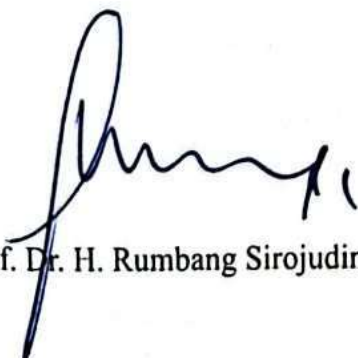
Nama : Muhammad Sabiq Ramadhan
NIM : 212621021
Program : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (Magister Pendidikan).

Wassalamu'alaikum wr.wb.

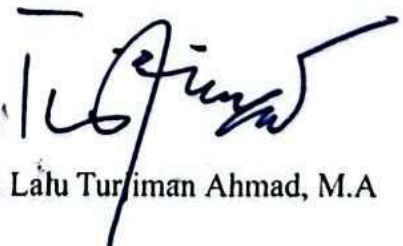
Serang, 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A.

Pembimbing II



Dr. Lalu Turjiman Ahmad, M.A

ABSTRAK

Muhammad Sabiq Ramadhan, NIM : 212621009. **Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa SMP (Studi Kasus di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 2, Gintung Jayanti, Tangerang, Banten)**

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji bagaimana nilai-nilai Pendidikan Agama Islam (PAI) diterapkan dalam membentuk karakter santri di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 2. Pendidikan agama di pesantren tidak hanya berfokus pada aspek afektif, tetapi juga mencakup ranah kognitif dan psikomotorik, sehingga santri dapat menghayati dan mengamalkan ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini bersifat kualitatif dengan metode studi kasus, di mana data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, serta analisis dokumen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembentukan karakter santri di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 2 berlandaskan konsep Panca Jiwa Pondok, yang meliputi keikhlasan, kesederhanaan, kemandirian, ukhuwah Islamiyah, dan kebebasan. Penerapan nilai-nilai PAI dilakukan melalui berbagai metode pembelajaran, seperti ceramah interaktif, diskusi kelompok, praktik ibadah secara langsung, serta pendekatan berbasis teknologi dan isu-isu aktual. Selain itu, evaluasi karakter santri dilakukan secara sistematis melalui pemantauan ibadah, penerapan adab dalam kehidupan sehari-hari, serta kedisiplinan dalam menaati peraturan pesantren.

Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa keberhasilan dalam membentuk karakter santri sangat bergantung pada peran pendidik, lingkungan pesantren, serta sistem pembelajaran yang menyeluruh dan berbasis pada praktik nilai-nilai Islam. Oleh karena itu, pesantren perlu terus mengembangkan strategi yang lebih efektif dalam menanamkan ajaran Islam agar dapat mencetak generasi yang berakhlak mulia dan mampu menghadapi tantangan zaman.

Kata Kunci: Pendidikan Agama Islam, karakter santri, Panca Jiwa Pondok, pesantren.

ABSTRACT

Muhammad Sabiq Ramadhan, NIM: 212621009. Implementation of Islamic Religious Education Values in Shaping Student Character at SMP (Case Study at Pondok Pesantren Daar el-Qolam 2, Gintung Jayanti, Tangerang, Banten).

This study aims to analyze the implementation of Islamic Religious Education (PAI) values in shaping the character of students at Pondok Pesantren Daar el-Qolam 2. Religious education in Islamic boarding schools (pesantren) not only focuses on the cognitive aspect but also encompasses affective and psychomotor dimensions, enabling students to internalize Islamic values in their daily lives. This research uses a qualitative approach with a case study method, where data is collected through observation, interviews, and documentation.

The results show that Pondok Pesantren Daar el-Qolam 2 implements character education based on the concept of Panca Jiwa Pondok, which consists of sincerity, simplicity, independence, Islamic brotherhood (ukhuwah Islamiyah), and freedom, as the foundation for shaping students' character. The implementation of PAI values is carried out through various teaching methods, such as interactive lectures, group discussions, demonstrations of worship practices, and technology-based approaches, as well as addressing contemporary issues. Additionally, the evaluation of students' character is conducted systematically through monitoring of worship, daily etiquette, and adherence to pesantren rules.

This study concludes that the success of character formation among students is significantly influenced by the role of educators, the pesantren environment, and a holistic learning system oriented toward the application of Islamic values. Therefore, pesantren are expected to continue developing more effective methods for instilling Islamic values to produce a generation with noble character, ready to face the challenges of modern life.

Keywords: Islamic Religious Education, student character, Panca Jiwa Pondok, pesantren.

التجريد

محمد سابق رمضان، الرقم الجامعي: ٢١٢٦٢١٠٠٩. تطبيق قيم التربية الإسلامية في تشكيل شخصية طلاب المرحلة المتوسطة (دراسة حالة في مدرسة دار القلم ٢، جينتونغ جاينتي، تانجيرانغ، بنتن) .

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل تطبيق قيم التربية الإسلامية في تشكيل شخصية الطلاب في مدرسة دار القلم ٢. لا تركز التربية الدينية في المدارس الإسلامية فقط على الجانب المعرفي، بل تشمل أيضًا الأبعاد الوجدانية والنفسحركية، مما يمكن الطلاب من استيعاب القيم الإسلامية في حياتهم اليومية. تستخدم هذه الدراسة منهجًا نوعيًا مع طريقة دراسة الحالة، حيث يتم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق .

تظهر النتائج أن مدرسة دار القلم ٢ تطبق التربية الأخلاقية بناءً على مفهوم "بانجا جيوا بوندوك"، الذي يتكون من الإخلاص، والبساطة، والاستقلالية، والأخوة الإسلامية (الأخوة الإسلامية)، والحرية، كأساس لتشكيل شخصية الطلاب. يتم تنفيذ قيم التربية الإسلامية من خلال أساليب تعليمية متنوعة، مثل المحاضرات التفاعلية، ومناقشات المجموعات، وتطبيقات العبادات العملية، والمناهج القائمة على التكنولوجيا، بالإضافة إلى معالجة القضايا المعاصرة. كما يتم تقييم شخصية الطلاب بشكل منهجي من خلال مراقبة العبادات، وآداب الحياة اليومية، والالتزام بقواعد البسانترين .

تخلص هذه الدراسة إلى أن نجاح تشكيل شخصية الطلاب يتأثر بشكل كبير بدور المعلمين، وبيئة البسانترين، ونظام تعليمي شامل يركز على تطبيق القيم الإسلامية. لذلك، من المتوقع أن تستمر البسانترين في تطوير أساليب أكثر فعالية لغرس القيم الإسلامية لإنتاج جيل يتمتع بأخلاق عالية وجاهز لمواجهة تحديات الحياة الحديثة .

الكلمات المفتاحية : التربية الإسلامية، شخصية الطلاب، بانجا جيوا بوندوك.

PEDOMAN TRANSLITERASI DAN PENULISAN ILMIAH

Di dalam naskah Tesis ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (technical term) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

Konsonan

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Sumber: Kate L. Turabian. A Manual of Writer of Term Paper, Dissertation
(Chicago and London: The University of Chicago Press, 1987)

Vocal

Vocal Tunggal (Monoftong)

Tanda dan Huruf Baca	Nama	Indonesia
◌َ	Fathah	A
◌ِ	Kasrah	I
◌ُ	Dammah	U

Catatan: Khusus untuk hamzah, penggunaan apostrof hanya berlaku jika hamzah ber-ḥarakat sukun atau didahului oleh huruf yang ber-ḥarakat sukun.

Contoh: *iqṭiḍâ* (اقتضاء)

Vokal Rangkap (diftong)

Tanda dan Huruf Baca	Nama	Indonesia	Keterangan
◌َ dan يَ	<i>fathah dan ya</i>	<i>ay</i>	a dan y
◌َ dan وُ	<i>fathah dan wawu</i>	<i>Aw</i>	a dan w

Contoh : *Alayh* (عليه)

: *mawḍû* (موضوع)

Vokal Panjang (mad)

Tanda dan Huruf Baca	Nama	Indonesia	Keterangan
◌َ◌ْ	<i>fathah dan alif</i>	<i>Â</i>	a dan garis di atas

يَ	<i>Kasrah dan ya</i>	Î	i dan garis di atas
وُ	<i>Dammah dan wawu</i>	Û	u dan garis di atas

Contoh : al-jamâah (الجماعة)

: ghalîzan (غليظا)

: yadûru (يدور)

Tâ Marbûṭah

Transliterasi untuk tâ marbûṭah ada dua:

Jika hidup, (menjadi muḍâf) transliterasinya adalah t.

Jika mati, atau sukun, transliterasinya adalah h

Contoh : shariât al-islâm (شريعة الإسلام)

: al-baqarah (البقرة)

Penulisan Huruf Kapital

Penulisan huruf besar dan kecil pada kata, phrase (ungkapan) atau kalimat yang ditulis dengan transliterasi Arab-Indonesia mengikuti ketentuan penulisan yang berlaku dalam tulisan. Huruf awal (*initial letter*) untuk nama diri, tempat, judul buku, lembaga dan yang lain ditulis dengan huruf besar.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa SMP (Studi Kasus di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 2, Gintung Jayanti, Tangerang, Banten)" ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi wa Sallam, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar akademik di bidang pendidikan Islam. Penelitian ini mengupas bagaimana pendidikan Islam di pesantren dapat membentuk karakter santri, serta faktor-faktor yang mendukung keberhasilannya dalam membangun generasi yang berakhlakul karimah.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis mendapat banyak bantuan, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak/Ibu Dosen Pembimbing yang dengan penuh kesabaran telah memberikan arahan, masukan, serta motivasi dalam penyusunan tesis ini.
2. Seluruh dosen dan staf akademik yang telah memberikan ilmu dan wawasan yang sangat berharga selama masa studi.

3. Pimpinan Pondok Pesantren Daar el-Qolam serta seluruh jajaran pengurus yang telah memberikan izin dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian ini.
4. Para guru Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah bersedia menjadi informan dalam penelitian ini dan memberikan wawasan mendalam mengenai implementasi pendidikan Islam dalam pembentukan karakter santri.
5. Keluarga tercinta, terutama istri saya, Fathurrohmah, serta kedua putra kami, yang senantiasa memberikan doa, motivasi, dan dukungan moral selama proses penyusunan tesis ini.
6. Rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan semangat, diskusi yang membangun, serta kebersamaan dalam menyelesaikan studi ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan karya ini di masa yang akan datang. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan Islam, khususnya dalam penguatan karakter santri di lingkungan pesantren.

Akhir kata, semoga segala usaha ini bernilai ibadah di sisi Allah Subhanahu wa Ta'ala dan membawa keberkahan bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 21 Mei 2025

Muhammad Sabiq Ramadhan

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME	i
PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS.....	iii
NOTA DINAS PEMIMPING	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
التجريد.....	vii
TRANSLITERASI.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH.....	7
C. RUMUSAN MASALAH	8
D. FOKUS PENELITIAN	8
E. TUJUAN PENELITIAN	8
F. KEGUNAAN PENELITIAN.....	9
G. PENELITIAN TERDAHULU	10
H. KEBARUAN PENELITIAN	13
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	14
1. Definisi Pendidikan Agama Islam	14
2. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Agama Islam	21
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	27
4. Pokok dasar nilai pendidikakan agama Islam	30
5. Sasaran Pendidikan Agama Islam	38
B. PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA.....	39
1. Definisi Karakter	39

2. Prinsip-Prinsip Pembentukan Karakter	43
3. Faktor-Faktor Pembentukan Karakter	45
4. Tahap Pembentukan Karakter.....	47
C. PANCA JIWA PONDOK	49
1. Pengertian dan Sejarah	49
2. Lima Nilai Utama Panca Jiwa Pondok.....	49
D. KERANGKA KONSEP	53
BAB III METODELOGI PENELITIAN	54
A. PENDEKATAN DAN JENIS PENELITIAN	54
B. TEMPAT DAN WAKTU.....	55
C. DATA DAN SUMBER DATA	55
D. TEKNIK PENGUMPULAN DATA	55
1. Observasi	56
2. Wawancara	56
3. Dokumentasi.....	57
E. TEKNIK ANALISIS DATA	58
1. Reduksi Data	59
2. Penyajian Data.....	59
3. Kesimpulan.....	60
F. PEMERIKSAAN KEABSAHAN DATA	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
A. DESKRIPSI OBJEK PENELITIAN.....	61
B. TEMUAN HASIL PENELITIAN.....	62
1. Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa.....	62
2. Pembentukan karakter Santri Pondok Pesantren dalam Implementasi PAI	
111	
3. Pembahasan	139
BAB V PENUTUP.....	143
A. KESIMPULAN	143
B. SARAN	144

DAFTAR PUSATAKA	147
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	151
BIOGRAFI.....	178

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Triangulasi Persiapan Mengajar	88
Tabel 4. 2 Triangulasi Aspek Metode Pengajaran	92
Tabel 4. 3 Triangulasi Pemahaman Al-Qur'an dan Hadis.....	95
Tabel 4. 4 Triangulasi Aspek Kognitif	96
Tabel 4. 5 Triangulasi Aspek Afektif.....	101
Tabel 4. 6 Triangulasi Aspek Psikomotorik	103
Tabel 4. 7 Triangulasi Evaluasi Pembelajaran	106