

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan dan pendapat orang lain yang dimuat dalam karya ini, kutipan-kutipan tersebut telah saya kutip secara jelas dan tegas, sesuai dengan etika ilmiah yang berlaku di bidang karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ternyata isi karya ini sebagian atau seluruhnya berdasarkan plagiarisme atau penggandaan karya ilmiah pihak ketiga, saya siap menerima konsekuensi pembatalan gelar saya atau sanksi akademik lainnya. Sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 18 Juni 2025

Penulis



WULAN

NIM. 211340027

ABSTRAK

Nama: Wulan, NIM: 211340027, Judul Skripsi **“Hubungan Antara Persepsi Pola Asuh Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.”** Program Studi: Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2025/1447 H.

Pola asuh orang tua memiliki peranan krusial dalam membentuk motivasi belajar mahasiswa, di mana persepsi pola asuh yang baik dapat mendorong mahasiswa untuk lebih giat dalam belajar. Khususnya bagi mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling Islam, yang dipersiapkan menjadi calon konselor profesional. Namun, kenyataannya, sebagian mahasiswa menunjukkan motivasi belajar yang rendah, sehingga perlu dilakukan upaya untuk meningkatkan motivasi belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Tingkat persepsi mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten terhadap pola asuh orang tua. 2) Identifikasi motivasi belajar mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. 3) Hubungan antara persepsi pola asuh orang tua dengan motivasi belajar mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Sampel penelitian berjumlah 73 responden yang dipilih menggunakan teknik *random sampling* yang dimana setiap anggota populasi memiliki peluang yang sama untuk dipilih. Teknik pengumpulan data menggunakan skala persepsi pola asuh orang tua dan motivasi belajar yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Instrumen disebar melalui *google formulir* selama bulan Mei 2025 dan dianalisis menggunakan uji normalitas, linearitas, serta uji hipotesis. Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa: 1) Tingkat persepsi mahasiswa Bimbingan Konseling Islam terhadap pola asuh orang tua termasuk dalam kategori “Baik” dengan presentase 67,64%, 2) Motivasi belajar mahasiswa Bimbingan Konseling Islam termasuk dalam kategori “Baik” dengan persentase 68,20%, dan mengidentifikasi bahwa selain pola asuh orang tua, motivasi intrinsik mahasiswa khususnya pada indikator “Memiliki rasa tanggung jawab” mendapat nilai tertinggi sebesar 83,84% termasuk dalam kategori sangat baik. 3) Terdapat hubungan yang signifikan dan positif antara persepsi pola asuh orang tua dengan motivasi belajar mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling Islam, dibuktikan dengan koefisien korelasi 0,577 (kategori sedang) dan nilai $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Analisis determinasi R^2 menunjukkan bahwa pola asuh orang tua berkontribusi sebesar 33,3% terhadap motivasi belajar mahasiswa. Selain itu, hasil uji t (thitung 5,957 > ttabel 1,994) yang menunjukkan H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci: Pola Asuh Orang Tua, Motivasi Belajar, Mahasiswa.

ABSTRACT

Name: Wulan, NIM: 211340027, Thesis Title: ***“The Relationship Between Parents' Child-Rearing Patterns and Learning Motivation in the Islamic Counseling Guidance Program, Faculty of Da'wah, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University, Banten.”*** Study Program: Islamic Counseling, Faculty of Da'wah, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University, Banten, 2025/1447 H.

Parental upbringing plays a crucial role in shaping students' learning motivation, where positive perceptions of upbringing can encourage students to be more diligent in their studies. This is particularly important for students in the Islamic Counseling Program, who are being prepared to become professional counselors. However, in reality, some students exhibit low learning motivation, necessitating efforts to enhance it. This study aims to determine: 1) The level of perception among students of the Islamic Counseling Guidance Program, Faculty of Da'wah, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University of Banten regarding parental upbringing. 2) The identification of learning motivation among students in the Islamic Counseling Guidance Study Program at the Faculty of Da'wah, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. 3) The relationship between perceptions of parental upbringing and learning motivation among students in the Islamic Counseling Guidance Study Program at the Faculty of Da'wah, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. This study uses a quantitative approach with a correlational method. The research sample consisted of 73 respondents selected using random sampling techniques, whereby each member of the population had an equal chance of being selected. Data collection techniques used a parenting style perception scale and a learning motivation scale, both of which have been validated for validity and reliability. The instruments were distributed via Google Forms during May 2025 and analyzed using normality tests, linearity tests, and hypothesis tests. Based on the research findings, it was found that: 1) The level of perception of Islamic Counseling students toward parental parenting styles falls into the “Good” category with a percentage of 67.64%, 2) The learning motivation of Islamic Counseling students falls into the “Good” category with a percentage of 68.20%, and it was identified that in addition to parental parenting styles, students' intrinsic motivation, particularly on the indicator “Having a sense of responsibility,” received the highest score of 83.84%, falling into the “Very Good” category. 3) There is a significant and positive relationship between perceptions of parental upbringing and the learning motivation of students in the Islamic Counseling Guidance Program, as evidenced by a correlation coefficient of 0.577 (moderate category) and a p-value of 0.000 ($p < 0.05$). Determination analysis shows that parental upbringing contributes 33.3% to student learning motivation. Additionally, the t-test results (t-count 5.957 > t-table 1.994) indicate that H_0 is rejected and H_a is accepted.

Keywords: Parental Child-Rearing Patterns, Learning Motivation, Students

No : **Nota Dinas**
Lampiran : Skripsi
Perihal : **Ujian Skripsi**
a.n. WULAN
NIM. 211340027

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Dakwah
UIN SMH Banten
Di-
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama Wulan NIM: 211340027 dengan judul **“Hubungan Antara Persepsi Pola Asuh Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten”** telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

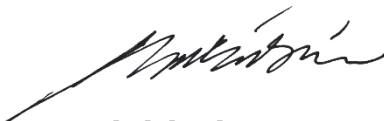
Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 18 Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Kholid Suhaemi, M. Si

NIP. 19650216 199903 1 001



Dr. Agus Sukirno, M.Pd

NIP.19730328 201101 1 001

PERSETUJUAN
HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI POLA ASUH ORANG TUA
DENGAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI
BIMBINGAN KONSELING ISLAM FAKULTAS DAKWAH UIN
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Oleh:

WULAN

NIM. 211340027

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Kholid Suhaemi, M. Si.
NIP. 19650216 199903 1 001


Dr. Agus Sukirno, M.Pd.
NIP. 19730328 201101 1 001

Mengetahui,


Dekan Fakultas Dakwah
Dr. Endang Musaddad. S. Ag., M.A.
NIP. 19720626 199803 1 002

Ketua Program Studi
Bimbingan Konseling Islam

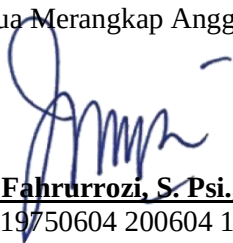
A.M. Fahrurrozi, S. Psi., M.A.
NIP. 19750604 200604 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Wulan NIM: 211340027, Judul **Skripsi “Hubungan Antara Persepsi Pola Asuh Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten”** telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Mualana Hasanuddin Banten pada tanggal 10 Juli 2025. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) Pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

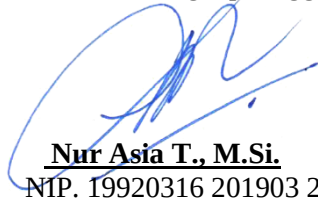
Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,



A.M. Fahrurrozi, S. Psi., M.A.
NIP. 19750604 200604 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota,



Nur Asia T., M.Si.
NIP. 19920316 201903 2 017

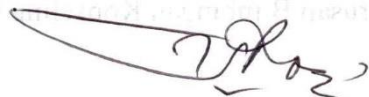
Anggota

Penguji I



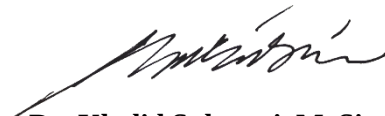
Dr. Hj. Hunainah, M.M.
NIP. 19670414 199303 2 003

Penguji II



Dra. Eni Nur'aeni, M. SI.
NIP. 19600808 199103 2 002

Pembimbing I



Dr. Kholid Suhaemi, M. Si
NIP. 19650216 199903 1 001

Pembimbing II



Dr. Agus Sukirno, M.Pd
NIP. 19730328 201101 1 001

MOTO

لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ

“Tidak ada daya dan kekuatan kecuali dengan pertolongan Allah”

Teguhkanlah Hatimu, Kuatkanlah Niatmu

Pancarkanlah Semangatmu

Ingat! orang yang berhasil adalah orang yang pandai berjuang,
berusaha, dan berikhtiar.

Dalam sebuah sya’ir mengatakan:

وَمَا اللَّذَّةُ إِلَّا بَعْدَ التَّعَبِ

“Tidak ada kenikmatan kecuali setelah kelelahan”

Nikmatilah prosesnya, sampai kamu mengatakan: “Ubur-ubur ikan lele,
alhamdulillah skripsiku sudah selesai le”

Bersinarlah dengan warnamu

@amandawulan23

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, dengan penuh rasa syukur, saya mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan saya kekuatan, ilmu, dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini. Tanpa rahmat dan hidayah-Nya, saya tidak mungkin dapat mencapai tahap ini.

Pertama kupersembahkan skripsi ini kepada kedua orang tuaku. Kepada ayahku H. Jarnudi, terimakasih atas segala perjuanganmu dalam mencari nafkah untuk mencukupi kehidupan dan pendidikan penulis, aku sangat bersyukur mempunyai seorang ayah yang sangat pekerja keras. Terima kasih kepada ibuku Hj. Kamdah wanita terhebat yang selalu sabar dan kuat, terima kasih untuk segala kasih sayang yang tidak pernah bisa aku balas semua jasa-jasanya. Orang tuaku memang bukan orang yang berpendidikan tapi mereka mampu membuat anak-anaknya menjadi lulusan sarjana, itulah yang membuatku semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT melimpahkan rezeki, kebahagiaan, serta keberkahan untuk mereka dunia akhirat, dan dihadiahkan syurga oleh Allah SWT.

Kedua kupersembahkan skripsi ini kepada kakak-kakakku tercinta Jumroh, S.Sy dan Dede Jubaedah, S.M yang selalu mendukungku dan membuat hariku lebih berwarna karena kadangkala kita bertengkar kemudian baikan lagi, hal itu menjadi sebuah moment yang sangat berharga. Terimakasih telah menjadi kakak yang baik dan selalu memberikan dukungan serta do'anya untuk mewujudkan cita-citaku.

Terakhir kuucapkan terima kasih kepada wanita sederhana yang memilki impian yang besar, namun sulit dimengerti isi kepalanya, yaitu penulis diriku sendiri “Wulan” sipaling keras kepala, sipaling ceria, sipaling setia, lucu dan imut. Terimakasih telah berusaha keras untuk meyakinkan dan menguatkan diri sendiri bahwa kamu dapat menyelesaikan studi ini sampai selesai. Berbahagialah slalu dengan dirimu sendiri. Rayakan kehadiranmu dan ratukan dirimu sendiri sebelum diratukan oleh seseorang yang memang ditakdirkan untukmu. Sekali lagi terimakasih sudah melangkah sejauh ini, sudah mau berjuang, bangkit dari rasa malas, bulak balik ke kampus untuk bimbingan, kamu patut bahagia dan menjadi orang yang sukses di masa depan. Semoga Allah senantiasa selalu meridhai langkahmu serta menjagamu dalam lindungan-Nya, aamiin.

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Wulan, nama yang singkat lahir di Serang pada tanggal 23 Juni 2003. Penulis tinggal di Kp. Tersaba Rt/Rw. 002/00,1 Desa. Sukamanah, Kecamatan. Tanara, Kabupaten Serang, Provinsi Banten. Penulis merupakan anak terakhir dari ketiga bersaudara dari pasangan Bapak H. Jarnundi dan Ibu Hj. Kamdah.

Pendidikan formal yang telah ditempuh penulis dimulai dari Taman Kanak-Kanak (TK) di TK Al-Hikmah lulus pada tahun 2008, melanjutkan Sekolah Dasar di SDN Sukamanah 2 lulus tahun 2014, kemudian melanjutkan Sekolah Madrasah Tsanawiyah (MTS) di Pondok Modern Daarul Hikmah Tangerang lulus pada tahun 2017, dan melanjutkan Sekolah Menengah Atas (SMA) di Pondok Modern Daarul Hikmah Tangerang lulus pada tahun 2020, penulis pernah menunda kuliah selama satu tahun karena penulis diamanahkan menjadi guru pengabdian dipondok tersebut, karena penulis ingin mengamalkan ilmunya akhirnya penulis menerima amanah tersebut sambil mencari program studi dan universitas yang cocok. Pada tahun 2021 penulis telah menyelesaikan masa pengabdian dan diterima di Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Pada masa perkuliahan penulis sangat aktif dalam mengikuti kegiatan organisasi dalam rangka mencari pengalaman dan mengembangkan potensi yang penulis miliki dalam bidang public speaking. Adapun organisasi yang pernah penulis ikuti adalah:

1. Himpunan Mahasiswa Program Studi (HMPS) Bimbingan Konseling Islam
2. Community Of Counselor (COC)
3. Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA) Fakultas Dakwah
4. UKM Unit Pengembangan Tilawatil Qur'an (UPTQ)
5. Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII)

Demikian Riwayat hidup singkat mengenai penulis selama menjadi mahasiswa pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah di Universitas Islam Negeri Sultan Mualana Hasanuddin Banten. Tentunya banyak sekali pengalaman dan pelajaran hidup yang didapat selama masa perkuliahan.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT, atas rahmat, taufik, kenikmatan hidup dan hidayah-Nya. Sholawat beserta salam semoga selalu tercurahkan pada baginda alam yakni Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabat-Nya, serta para ummatnya sampai hari akhir. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk dapat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam

Alhamdulillah dengan pertolongan dan keridhoan Allah yang selalu menguatkan penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Antara Persepsi Pola Asuh Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten”**.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, dan masih jauh dari kata sempurna. Namun penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini dapat membawa manfaat dalam khazanah ilmu pengetahuan. Penelitian ini tidak hanya hasil karya penulis semata, namun juga merupakan hasil bimbingan dan do'a dari berbagai pihak, maka dari itu penulis tidak lupa ucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Wawan Wahyudin, M.Pd, Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, M.A, Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam menyusun skripsi
3. Bapak A.M. Fahrurrozi, M.A, Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan arahan dan ilmu yang bermanfaat.
4. Ibu Imalatul Khairat, M.Pd, Sekretaris Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten telah memberikan arahan dan ilmu yang bermanfaat.
5. Bapak Dr. Kholid Suhaemi, M.Si dan Bapak Dr. Agus Sukirno, M.Pd, Dosen Pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktunya,

memberikan bimbingan, memberikan arahan, serta semangat kepada penulis hingga mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.

6. Ibu Dr. Hj. Hunainah, M.M dan Ibu Dra. Eni Nur'aeni, M.SI, Penguji I dan II yang telah memberikan saran, kritik, dan ilmunya kepada penulis agar skripsi ini menjadi lebih baik.
7. Ibu Risa Ismpramayanti, Staff akademik Program Studi Bimbingan Konseling Islam yang telah banyak membantu penulis perihal kebutuhan administrasi yang penulis butuhkan selama masa kuliah.
8. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah
9. Kedua orang tau tercinta Bapak H. Jarnudi dan Ibu Hj. Kamdah, yang selalu mendo'akan, memberikan dukungan, serta memenuhi segala kebutuhan finansial penulis dari lahir sampai saat ini, penulis sangat beruntung bisa memiliki mereka.
10. Kepada kakak-kakak perempuanku yang sangat luar biasa Teh Jumroh, S.Sy dan Teh Dede Jubaedah, S.M, yang selalu menemani perjalanan penulis dan ikut mendo'akan penulis agar mampu menjadi anak terakhir yang membanggakan.
11. Untuk seseorang yang belum bisa kutulis jelas namanya disini, namun sudah tertulis jelas di *Lauhul Mahfudz* untukku. Terimakasih sudah menjadi salah satu sumber motivasi penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini sebagai salah satu bentuk penulis dalam memantaskan diri. Meskipun penulis tidak tahu dirimu berada dibelahan bumi mana, tapi tugas akhir ini menjadi bukti bahwa selama studi dan selama penulisan tugas akhir, penulis tidak menemani dan ditemani laki-laki manapun. Penulis yakin bahwa yang terjaga akan mendapatkan yang terjaga pula, penulis juga yakin bahwa segala sesuatu yang ditakdirkan menjadi milik kita akan menuju kepada kita entah bagaimanapun caranya. See you di titik terbaik menurut takdir Allah dalam versi terbaik kita.
12. Untuk sahabat-sahabatku tercinta Tim Yakult Girl's (Puput Putria, Nella Agustin, Dewi Sawfatmati, Nanda Ramdina, dan Rifatunnufus. Terimakasih karena sudah mau berjuang bersama sampai akhir, terima kasih untuk setiap tawa dan air mata yang kita bagi, kehadiran kalian membuat perjalanan ini lebih bermakna dan berwarna, terima kasih untuk telinga yang selalu mendengar keluh kesahku selama 4 tahun ini dibangku perkuliahan, aku bersyukur dan beruntung bisa

memiliki kalian semua. Semoga kita kelak akan bertemu kembali di syurga firdaus, aamiin.

13. Kepada teman terdekatku Siti Jahra, terimakasih selalu mendengarkan keluh kesahku, banyak membantu penulis ketika berada dalam satu lingkup organisasi. Terimakasih kepada Qonita Nurul Liza yang pernah mendengarkan keluh kisah cintaku dan membantu penulis. Terimakasih kepada Uli Auliya partner skripsi penulis tempat berbagi pikiran selama penulisan skripsi. Semoga pertemanan kita tidak sebatas selama perkuliahan.
14. Teman-teman terdekat penulis semasa SD, MTS, SMA, dan Kuliah yang namanya tidak bisa disebutkan satu persatu, namun penulis mengucapkan terimakasih karena pernah hadir dalam perjalanan hidup penulis.
15. Kepada seluruh teman-teman organisasi HMPS, COC, DEMA FADA, UKM UPTQ, dan PMII, terimakasih pernah hadir dan menjadi tim yang begitu luar biasa. Penulis bersyukur pernah bertemu dan membuat kisah bersama, sehingga menjadi pengalaman yang tak terlupakan.
16. Dan terakhir untuk penulis sendiri yang imut yaitu “Wulan”, terimakasih sudah banyak berjuang, berproses, berdo’a, berikhtiar, selalu ceria dan selalu mengusahakan yang terbaik, meskipun masih sering overthinking tapi penulis yakin mampu menjadi orang yang bermanfaat bagi masyarakat luas. Semoga Allah selalu meridhai langkah penulis dimanapun berada, aamiin.

Serang, 18 Juni 2025

Penulis

WULAN
NIM. 211340027

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERSETUJUAN.....	v
PENGESAHAN	vi
MOTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Penelitian Terdahulu	8
H. Definisi Operasional	10
BAB II_KAJIAN TEORITIS	12
A. Paparan Teori.....	12
1. Persepsi Pola Asuh Orang Tua	12
2. Motivasi Belajar	28
B. Kerangka Berpikir.....	40
C. Hubungan Antar Variabel	42
D. Hipotesis	43

BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A. Jenis Penelitian	44
B. Variabel Penelitian.....	44
C. Populasi dan Sampel Penelitian	45
D. Instrumen Penelitian	47
E. Prosedur Penelitian	50
F. Teknik Pengumpulan Data.....	59
G. Teknik Analisis Data.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
A. Hasil Penelitian	63
B. Pembahasan Hasil Penelitian	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Data Jumlah Mahasiswa BKI Angkatan 2023	60
Tabel 3. 2 Skala Likert	63
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Persepsi Pola Asuh Orang Tua	
Tahap Uji Coba	63
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Motivasi Belajar	
Tahap Uji Coba	64
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Variabel X (Persepsi Pola Asuh	
Orang Tua)	68
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Pola Asuh Orang Tua Setelah Uji	
Validitas	69
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Variabel Y (Motivasi Belajar)	70
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar Setelah Uji	
Validitas	71
Tabel 3. 9 Hasil uji reliabilitas variabel persepsi pola asuh	
orang tua	72
Tabel 3. 10 Hasil uji reliabilitas variabel motivasi belajar	73
Tabel 3. 11 Interval Koefisien	74
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden	79
Tabel 4. 2 Rentang Klasifikasi Variabel	80
Tabel 4. 3 Deskripsi Persepsi Pola Asuh Orang Tua.....	81
Tabel 4. 4 Tanggapan Responden pada Variabel Persepsi Pola	
Asuh Orang Tua.....	82
Tabel 4. 5 Deskripsi Motivasi Belajar	83
Tabel 4. 6 Tanggapan Responden pada Variabel Motivasi Belajar ..	88
Tabel 4. 7 Uji Normalitas Data	94
Tabel 4. 8 Uji Linieritas Data.....	96
Tabel 4. 9 Hasil Uji Korelasi	97
Tabel 4. 10 Uji Analisis Koefisiensi Determinasi	98
Tabel 4. 11 Uji Hipotesis Secara Parsial	98