

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من المؤلفات فقد ذكرتها من مصادرها بوضوح وفقا لأدب المعرفة التي تجري في هذا البحث.

وفي حالة العثور على أن جميع محتويات هذا البحث أو بعضه ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العملية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين التي تجر في الجامعة

سيلغون، ٥ مايو ٢٠٢٥

محبة

رقم التسجيل : ٢١١٢٢٠٠١٥

الملخص

محبة، رقم التسجيل: 211220015، موضوع البحث: أثر تطبيق Nearpod لتحصيل التلاميذ في درس اللغة العربية (بحث دراسة تجريبية في الصف الحادى عشر في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية سيلغون)

يهدف هذا البحث إلى معرفة أثر تطبيق Nearpod على تحصيل الطلاب في مادة اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية بمدينة سيلغون. اعتمد الباحثة على منهج شبه التجريبي باستخدام تصميم مجموعة التحكم غير المتكافئة. يكون مجتمع البحث من جميع طلاب الصف الحادى عشر، وجعلت الصف الأول في قسم العلوم الطبيعية (IPA 1) مجموعة تجريبية والصف الثاني في قسم العلوم الطبيعية (IPA 2) مجموعة ضابطة بطريقة تقليدية. الأداة المستخدمة هي اختبار اختيار من متعدد مكوّن من عشرين سؤالاً. أظهرت نتائج التحليل وجود تحسّن ملحوظ في تحصيل الطلاب باستخدام وسيلة Nearpod. وقد كانت متوسطات درجات الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية أعلى من المجموعة الضابطة. وبناءً على ذلك، يمكن الاستنتاج أن تطبيق Nearpod له تأثير إيجابي في رفع مستوى تحصيل الطلاب في تعلم اللغة العربية.

الكلمات المفتاحية : نيرفود، التحصيل الدراسي، اللغة العربية، المنهج شبه التجريبي

ABSTRACT

Muhabah, NIM 211220015, The Effect of Using Nearpod on Students' Achievement in Arabic Language Learning (*An Experimental Study in the Eleventh Grade at MAN 2 Kota Cilegon*)

This study aims to determine the effect of using the Nearpod media on students' learning achievement in Arabic at MAN 2 Kota Cilegon. The research used a quasi-experimental method with a nonequivalent control group design. The population consisted of all 11th-grade students, with class XI IPA 1 as the experimental group and XI IPA 2 as the control group, selected purposively. The instrument used was a multiple-choice test consisting of twenty questions. The results showed a significant improvement in the learning outcomes of students who were taught using Nearpod. The average post-test scores of the experimental class were higher than those of the control class. It can be concluded that the use of Nearpod media has a positive influence on improving students' achievement in Arabic learning.

Keywords: Nearpod Media, Learning Achievement, Arabic Language, Quasi-Experiment

ABSTRAK

Muhabah, NIM: 211220015, Pengaruh Penggunaan Nearpod Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Pelajaran Bahasa Arab (Studi Kasus di Kelas XI MAN 2 Kota Cilegon).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media Nearpod terhadap prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran Bahasa Arab di MAN 2 Kota Cilegon. Metode penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan desain nonequivalent control group design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI, dengan sampel kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan XI IPA 2 sebagai kelas kontrol, yang dipilih secara purposive. Instrumen yang digunakan berupa tes pilihan ganda berjumlah 20 soal. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat peningkatan signifikan pada prestasi belajar siswa yang menggunakan media Nearpod. Rata-rata nilai post-test pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media Nearpod berpengaruh positif terhadap peningkatan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Arab.

Kata Kunci: Media Nearpod, Prestasi Belajar, Bahasa Arab, Quasi Eksperimen

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام باعداده الطالبة : محبة رقم التسجيل : ٢١١٢٢٠٠١٥ وموضوعها: "أثر تطبيق Nearpod لتحصيل التلاميذ في درس اللغة العربية (بحث دراسة تجريبية في الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية سيلغون)". والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وأصاحت للمناقشة.

هذا، والله التوفيق.

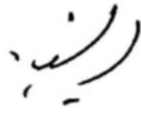
المشرفة الأولى



الدكتورة الحاجة سمي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

المشرفة الثانية



الحاجة رشيدة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٣١٧٢٠١١٠١٢٠٠٥

أثر تطبيق Nearpod لتحصيل التلاميذ في درس اللغة العربية
(بحث دراسة تجريبية في الصف الحادى عشر في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية سيليفون)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية
إعداد الطالبة

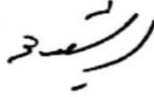
محنة

رقم التسجيل : ٢١١٢٢٠٠١٥

تحت إشراف

المشرفة الثانية

المشرفة الأولى



الحاجة رشيدة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٣١٧٢٠١١٠١٢٠٠٥

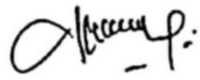


الدكتورة الحاجة منى عاكشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



دينا إنلريتنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٠١٢٠٠٣٢٠١٢٢٠٠٢



عميد كلية التربية والتعليم

الدكتور الحاج نانا جهمانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

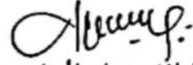
تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدم بها الطالبة محبة، رقم التسجيل : ٢١٢٢٠٠١٥ وموضوعها: أثر تطبيق Nearpod لتحصيل التلاميذ في درس اللغة العربية (بحث دراسة تجريبية في الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية سيلغون) وذلك يوم الثلاثاء، ٢٠ من مايو ٢٠٢٥ م. أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية.

تحريرا في سيرانج ، ٢٠ من مايو ٢٠٢٥ م

لجنة الحكم والمناقشة

رئيسة اللجنة



دينا إندريننا، الماجستير

سكرتير اللجنة



ادي إرما، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٧٢٢٢٠٢٣٢١٢٠٣٥

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٢٠١٢٠٣٢٠١٢٢٠٠٢

أعضاء الإمتحان

المتحن الأول



الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

المتحن الثاني



أحمد فراجي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المشرفة الأولى



الدكتورة الحاجة/ستي عانشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

المشرفة الثانية



الحاجة رشيدة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٣١٧٢٠١١٠١٢٠٠٥

الإهداء

أهديت هذا البحث لأبي وأمي المحترمين المحبوبين الذين دعاني كل يوم وليل حتى أنجح في انتهاء هذا

البحث وإخواني وأخواتي الذين شجعوني على إتمام هذا البحث

شعار

ذَرْنِي أَنْأَلَ مَا يُتَنَالُ مِنَ الْعُلَى # فَصَعْبُ الْعُلَى فِي الصَّعْبِ وَالسَّهْلُ فِي السَّهْلِ

تُرِيدِينَ إِذْرَاكَ الْمَعَالِي رَخِيصَةً # فَلَا بُدَّ دُونَ الشَّهْدِ مِنْ إِبْرِ النَّحْلِ

“Biarkan aku meraih kemuliaan yang belum tergapai. Derajat kemuliaan itu mengikuti kadar kemudahan dan kesulitannya.”

“Engkau kerap ingin mendapatkan kemuliaan itu secara mudah. Padahal pengambil madu harus merasakan sengatan lebah.”

KH. Wahid Hasyim

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : محبة

رقم التسجيل : ٢١١٢٢٠٠١٥

محل وتاريخ الميلاد : سيلغون، ٣ فبراير ٢٠٠٣

اسم الأب : مد سناويري

اسم الأم : زينة

وأما المدارس الذي تعلم التاريخ الدراسي :

1. المدرسة الابتدائية الحكومية سومور وولوه (٢٠٠٩ إلى ٢٠١٥)
2. المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة سيلغون (٢٠١٥ إلى ٢٠١٨)
3. المدرسة الثانوية الحكومية الثانية سيلغون (٢٠١٨ إلى ٢٠٢١)
4. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن (٢٠٢١ إلى ٢٠٢٥)

شكر وتقدير

إن الحمد لله ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئة أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل الله فلا هادي له والصلاة والسلام على حبيب الله محمد بن عبد الله وعلى آله وصحبه ومن والاه أما بعد.

قد انتهت الباحثة من كتابة هذا البحث الذي يكون شرطاً للحصول على درخة الجامعة الأولى بكلية التربية والتدريس في قسم التعلم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن بعون الله تعالى. بعنوان: أثر تطبيق Nearpod لتحصيل التلاميذ في درس اللغة العربية (بحث دراسة تجريبية في الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية سيلغون). وبهذه المناسبة تقدم الباحثة الشكر والتقدير إلى كل من إعانة غاية العون والمساعدة ووجهة بالتوجيهات الثمينة والنصائح القيمة في هذا البحث في مقدمتهم.

1- فضيلة المكرم الدكتور الحاج واوان وحي الدين الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن

2- فضيلة المكرم الدكتور الحاج نان جمهان الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن

3- فضيلة المكرمة دينا إندريثنا الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن

4- فضيلة المكرمة الدكتورة الحاجة ستي عائشة الماجستير، المشرفة الأولى على البحث

5- فضيلة المكرمة رشيدة الماجستير، المشرفة الثانية على البحث

6- سادات المدرسين والمدرسات لقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن الذي قد علموا الباحثة من المستوى الأولى إلى المستوى الأخيرة

7- الأستاذ شكران مدرس اللغة العربية بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بمدينة سيلغون الذي ساعدني كثيراً في تطبيق أدوات داخل الفصل الدراسي في المدرسة

8- وجميع أصدقائي في جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن

9- إلى هؤلاء اهم مني كل جبي واحترامي بارك الله فيهم وجزاهم الله أحسن الجزاء، فإنه سميع مجيب

سيلغون، ٧ مايو ٢٠٢٥

محبة

رقم التسجيل : ٢١١٢٢٠٠١٥