

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ahda Inayati Mabruroh
NIM : 232641103
Jenjang : Magister
Program Studi : Ekonomi Syariah

Menyatakan bahwa naskah tesis yang berjudul **“ANALISIS DAMPAK PROGRAM PEMBERDAYAAN PETANI BINAAN LAZ HARFA BANTEN: PENDEKATAN *SOCIAL RETURN ON INVESTMENT*”** secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan yang berlaku

Serang, 04 Juli 2025

Saya yang menyatakan,



Ahda Inayati Mabruroh
NIM: 232641103

PENGESAHAN

Tesis Berjudul : **ANALISIS DAMPAK PROGRAM PEMBERDAYAAN
PETANI BINAAN LAZ HARFA BANTEN:
PENDEKATAN *SOCIAL RETURN ON INVESTMENT***

Nama : Ahda Inayati Mabruroh

NIM : 232641103

Program Studi : Ekonomi Syariah

Tanggal Ujian : 03 Juli 2025

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister
Ekonomi

Serang, 04 Juli 2025

Direktur,



Prof. Dr. H. Ilzamudin Ma'mur, M.A
NIP. 196108291990031002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS

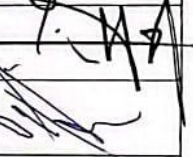
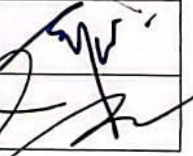
Judul : **ANALISIS DAMPAK PROGRAM PEMBERDAYAAN
PETANI BINAAN LAZ HARFA BANTEN:
PENDEKATAN *SOCIAL RETURN ON INVESTMENT***

Nama : Ahda Inayati Mabruroh

NIM : 232641103

Program Studi : Ekonomi Syariah

diuji dan dinyatakan lulus pada tanggal:

TIM PENGUJI				
No	Jabatan	Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1.	Ketua Penguji	Dr. Anis Zohriah, M.M	03/07/2025	
2.	Sekretaris/ Anggota	Suherman Priatna, M.Pd.I	03/07/2025	
3.	Penguji I	Prof. Dr. H. Itang, M.Ag	03/07/2025	
4.	Penguji II	Dr. Syaeful Bahri, M.M	03/07/2025	
5.	Pembimbing I	Dr. Efi Syarifudin, M.M	03/07/2025	
6.	Pembimbing II	Dr. Sulaeman Jajuli, M.E.I	03/07/2025	

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
di Serang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul: **ANALISIS DAMPAK PROGRAM PEMBERDAYAAN PETANI BINAAN LAZ HARFA BANTEN: PENDEKATAN *SOCIAL RETURN ON INVESTMENT*** yang ditulis oleh:

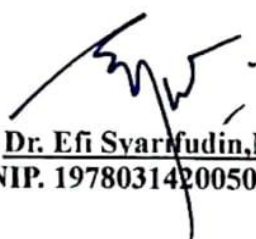
Nama : Ahda Inayati Mabruroh
Nim : 222641110
Program Studi : Ekonomi Syariah

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS dalam rangka memperoleh gelar M.E (Magister Ekonomi)

Wassalamu'alaikum wr.wb

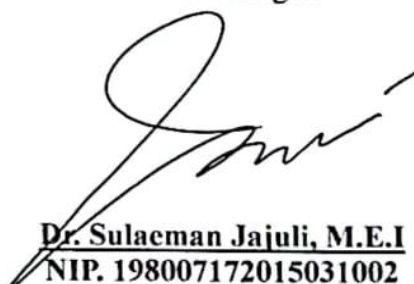
Serang, 03 Juli 2025

Pembimbing I



Dr. Efi Syarifudin, M.M
NIP. 197803142005011005

Pembimbing II



Dr. Sulaeman Jajuli, M.E.I
NIP. 198007172015031002

ABSTRAK

Nama: Ahda Inayati Mabruroh, NIM: 232641103 Judul Tesis: **Analisis Dampak Program Pemberdayaan Petani Binaan LAZ Harfa: Pendekatan *Social Return on Investment***

Disparitas antara potensi wilayah dan pertumbuhan ekonomi di Kabupaten Pandeglang menunjukkan bahwa pemberdayaan masyarakat, khususnya petani, bukan lagi sekadar pilihan, melainkan telah menjadi kebutuhan mendesak. Menyadari hal tersebut, LAZ Harfa telah mengambil inisiatif melalui implementasi program Sekolah Lapangan sebagai upaya untuk mendukung peningkatan kapasitas petani. Namun demikian, minimnya mekanisme evaluasi yang terstandar dan terukur masih menjadi salah satu kelemahan umum dalam pengelolaan program pemberdayaan oleh lembaga filantropi, termasuk lembaga zakat

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis: 1) Kondisi sosial ekonomi petani binaan LAZ Harfa sebelum Intervensi program Sekolah Lapangan, 2) kondisi sosial ekonomi setelah intervensi program sekolah lapangan 3) Rasio dampak program sekolah lapangan menggunakan pendekatan *Social Return on Investment*

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program sekolah lapangan yang dijalankan oleh LAZ Harfa di Desa Kutamekar terbukti telah memberikan perubahan yang bersifat multidimensi terhadap kehidupan petani binaan. Sebelum adanya program sekolah lapangan para petani menghadapi ketidakpastian harga, terbatasnya akses permodalan formal serta kegiatan usaha tani yang tidak efisien. Setelah adanya intervensi dari sekolah lapangan, petani turut merasakan perubahan yang cukup signifikan, mulai dari perubahan tanam yang mengarah kepada keberlanjutan ekologi pertanian, terjadinya efisiensi hasil tanam serta adanya kenaikan harga jual padi yang adil. Secara keseluruhan program ini telah menunjukkan adanya dampak positif yang terlihat dari hasil perhitungan rasio SROI sebesar 1: 2,08 yang artinya setiap Rp 1 yang diinvestasikan menghasilkan Rp 2,08.

Kata kunci: Pemberdayaan petani, sekolah lapangan, Social Return on Investment

ABSTRACT

Name: Ahda Inayati Mabruroh, NIM: 232641103 Thesis Title: **Impact Analysis of LAZ Harfa's Farmer Empowerment Program: Social Return on Investment Approach**

The disparity between regional potential and economic growth in Pandeglang Regency shows that community empowerment, especially farmers, is no longer just an option, but has become an urgent need. Realizing this, LAZ Harfa has taken the initiative through the implementation of the Field School program as an effort to support the capacity building of farmers. However, the lack of a standardized and measurable evaluation mechanism is still one of the common weaknesses in the management of empowerment programs by philanthropic institutions, including zakat institutions.

The purpose of this study was to analyze: 1) Socio-economic conditions of farmers assisted by LAZ Harfa before the Field School program intervention, 2) socio-economic conditions after the field school program intervention 3) The impact ratio of the field school program using the Social Return on Investment approach

The results showed that the Field School Program run by LAZ Harfa in Kutamekar Village proved to have provided multidimensional changes to the lives of fostered farmers. Before the field school program, farmers faced price uncertainty, limited access to capital and inefficient farming activities. After the intervention of the field school, the farmers also felt significant changes, ranging from changes in cropping that lead to the sustainability of agricultural ecology, the efficiency of crop yields and an increase in the fair selling price of rice. Overall, this program has shown a positive impact as seen from the calculation of the SROI ratio of 1: 2.08, which means that every Rp 1 invested produces Rp 2.08

Keywords: Farmer empowerment, Field school, Social Return on Investment

الملخص

الاسم: أحدى إنياباتي مابروه الرقم الجامعي: 232641103 عنوان الرسالة: تحليل أثر برنامج تمكين الفلاحين المستفيدين من مؤسسة LAZ Harfa منهج العائد الاجتماعي على الاستثمار (*Social Return on Investment*)

تشير الفجوة بين الإمكانيات الإقليمية والنمو الاقتصادي في محافظة باندغلانج إلى أن تمكين المجتمع، وخاصة الفلاحين، لم يعد خيارًا، بل أصبح ضرورة ملحة. وفي هذا السياق، قامت مؤسسة LAZ Harfa بمبادرة من خلال تنفيذ برنامج "المدرسة الحقلية" لدعم وتعزيز قدرات الفلاحين. ومع ذلك، فإن غياب آليات التقييم المعيارية والقابلة للقياس لا يزال يمثل أحد أوجه القصور الشائعة في إدارة برامج التمكين من قبل المؤسسات الخيرية، بما في ذلك مؤسسات الزكاة

يهدف هذا البحث إلى تحليل (1). الوضع الاجتماعي والاقتصادي للفلاحين قبل تدخل برنامج المدرسة الحقلية، (2). الوضع الاجتماعي والاقتصادي بعد تنفيذ البرنامج، (3). نسبة أثر البرنامج باستخدام منهج العائد الاجتماعي على الاستثمار (*SROI*).

أظهرت نتائج البحث أن برنامج المدرسة الحقلية الذي نُفذ في قرية كوتاميكار من قبل LAZ Harfa، قد أحدث تغييرًا متعدد الأبعاد في حياة الفلاحين المستفيدين. قبل تنفيذ البرنامج، كان الفلاحون يواجهون عدم استقرار في الأسعار، ومحدودية الوصول إلى رأس المال، وعدم كفاءة في إدارة الأنشطة الزراعية. أما بعد التدخل، فقد شهد الفلاحون تغييرات ملموسة، من ضمنها التحول إلى نماذج زراعية مستدامة بيئيًا، وزيادة الكفاءة في الإنتاج، وارتفاع سعر بيع الأرز بشكل أكثر عدلاً. وبشكل عام، أظهر البرنامج أثرًا إيجابيًا، حيث بلغ معدل العائد الاجتماعي على الاستثمار (*SROI*) نسبة 1:1.87، أي أن كل 1 روبية تم استثمارها حققت عائداً قدره 2.08 روبية.

الكلمات المفتاحية: تمكين الفلاحين، المدرسة الحقلية، العائد الاجتماعي على الاستثمار

DAFTAR TRANSLITERASI

Dalam naskah tesis ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut.

Konsonan

No	Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
1.	ا		ط	t
2.	ب	b	ظ	z
3.	ت	t	ع	.
4.	ث	ṡ	غ	Gh
5.	ج	j	ف	F
6.	ح	ḥ	ق	Q
7.	خ	kh	ك	K
8.	د	d	ل	L
9.	ذ	ẓ	م	M
10.	ر	r	ن	N
11.	ز	z	و	W
12.	س	s	ه	H
13.	ش	sy	ء	
14.	ص	ṣ	ي	Y
15.	ض	ḍ		

Sumber: Kate L. Turubian. A Manual of Writer of Term Paper, Dissertation (Chicago and London: The University of Chicago Press, 1987)

Vokal

Vokal Tunggal (monoftong)

Tanda dan Huruf Arab	Nama	Indonesia
اَ	<i>fathah</i>	A

َ	<i>kasrah</i>	I
ُ	<i>ḍammah</i>	U

Catatan: khusus untuk *hamzah*, penggunaan aspostrof hanya berlaku jika hamzah ber-harakat sukun atau didahului oleh huruf yang ber-harakat sukun. Contoh: *iqtiḍ* (اقتضاء)

Vokal Rangkap (diftong)

Tanda dan huruf Arab	Nama	Indonesia	Keterangan
َـي	<i>fathah dan ya</i>	<i>Ay</i>	a dan y
َـو	<i>fathah dan wawu</i>	<i>Aw</i>	a dan w

Contoh: *alayh* عليه
: *mawḍū* موضوع

Vokal Panjang (*mad*)

Tanda dan Huruf Arab	Nama	Indonesia	Keterangan
اَـ	<i>fathah dan alif</i>	Â	a dan garis diatas
يَـ	<i>Kasrah dan ya</i>	Î	i dan garis diatas
وَـ	<i>ḍammah dan wawu</i>	Û	u dan garis diatas

Contoh: *al-jamâah* جماعة

: *ghalîzan* غليظا

: *yadûru* يدور

Tâ Marbûṭah

Trasliterasi untuk tâ marbûṭah ada dua:

Jika hidup, (menjadi muḍâf) transliterasinya adalah t.

Jika mati, atau sukun, transliterasinya adalah h.

Contoh: *sharîat al-islâm* شريعة الاسلام

:البقرة *Al-baqarah*

Penulisan Huruf Kapital

Penulisan huruf besar dan kecil pada kata, *prhase* (ungkapan) atau kalimat yang ditulis dengan transliterasi Arab-Indonesia mengikuti ketentuan penulisan yang berlaku dalam tulisan. Huruf awal (*initial letter*) untuk nama diri, tempat, judul buku, lembaga dan yang lain ditulis dengan huruf besar

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Ungkapan puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas karunia dan rahmatnya bagi kita kaum muslim masih diberikan nikmat sehat wal'afiat. Shalawat serta salam tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, yang merupakan suri tauladan bagi umat Islam hingga akhir zaman.

Alhamdulillah dengan kemudahan yang diberikan Allah SWT dan dengan usaha yang sungguh-sungguh akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul ***“Analisis Dampak Pemberdayaan Petani Binaan LAZ Harfa Banten: Pendekatan Social Return On Investment”***.

Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penyusunan proposal tesis ini, diantaranya:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Prof. Dr. Ilzamuddin Ma'mur, M.A., Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak Dr. Efi Syarifudin, M.M., Ketua Program Studi Magister Ekonomi Syariah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten sekaligus dosen pembimbing I
4. Bapak Dr. Sulaeman Jajuli, M.E.I selaku dosen pembimbing II Program Studi Magister Ekonomi Syariah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
5. Bapak/ Ibu seluruh Dosen jurusan Magister Ekonomi Syariah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang dengan sabar memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis
6. Seluruh staf dan pegawai Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah banyak memberi bantuan kepada penulis selama ini
7. Seluruh pihak LAZ Harfa yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian serta membantu penulis dalam melengkapi data-data yang dibutuhkan.

8. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang senantiasa mendukung dan mendoakan hingga penulis mampu dalam menyelesaikan tesis ini.
9. Seluruh teman-teman Magister Ekonomi Syariah angkatan 2023 yang sudah berjuang bersama menjalankan perkuliahan sampai tahap ini
10. Semua pihak dan rekan-rekan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis ini

Mengingat penulis masih dalam tahap belajar maka dari itu penulis mohon maaf jika dalam penulisan tesis ini masih terdapat banyak kekurangan, sehingga penulis sangat membutuhkan kritik dan saran yang membangun. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Serang, 20 Juni 2025

Ahda Inayati Mabruroh

NIM. 232641103

MOTTO

وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ ۚ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ ۗ وَاللَّهُ يَعْلَمُ
وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal itu baik bagimu dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu buruk bagimu. Allah mengetahui, sedangkan kamu tidak mengetahui (QS Al-Baqarah [2]: 216)

DAFTAR ISI

NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
المخلص.....	vii
DAFTAR TRANSLITERASI.....	viii
KATA PENGANTAR	xi
MOTTO	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Batasan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian	9
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Kebaruan Penelitian (<i>Novelty</i>).....	23
BAB II KAJIAN TEORI.....	25
A. <i>Theory of Change</i>	25
B. Konsep <i>Pemberdayaan</i> Masyarakat dalam Perspektif Islam	27
1. Definisi Pemberdayaan.....	27
2. Pemberdayaan dalam Perspektif Islam.....	27
3. Urgensi Partisipatif dalam Teori <i>Empowerment</i>	30
4. Tujuan dan Indikator Pemberdayaan	32
5. Prinsip-prinsip Pemberdayaan.....	34

6. Tahapan-tahapan Pemberdayaan	35
C. Konsep Evaluasi Program dengan Pendekatan <i>Social Return on Investment</i> (SROI)	37
1. Evaluasi Berbasis Dampak	37
2. Sejarah dan Urgensi Pendekatan SROI	40
3. Prinsip-prinsip dalam Metode SROI	41
4. Keunggulan dan kelemahan Metode SROI	43
D. Kerangka Berpikir	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	50
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	50
1. Pendekatan Penelitian.....	50
2. Jenis Penelitian	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian	53
C. Data dan Sumber Data	53
1. Data dan sumber data primer.....	54
2. Data dan sumber data sekunder	55
D. Teknik Pengumpulan Data.....	55
1. Observasi	56
2. Wawancara.....	56
3. Kuesioner.....	58
4. Dokumentasi	59
E. Teknik Analisis Data.....	59
1. Teknik analisis data kuantitatif	60
2. Teknik analisis data kualitatif	70
F. Teknik Keabsahan Data	72
1. <i>Credibility</i>	73
2. <i>Transferability</i>	74
3. <i>Dependability</i>	74
4. <i>Confirmability</i>	74

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	76
A. Gambaran Umum LAZ Harapan Duafa (Harfa).....	76
1. Profil dan Latar Belakang Pendirian LAZ Harapan Dhuafa (Harfa)	76
2. Visi, misi dan fokus program.....	78
3. Struktur Organisasi Yayasan Harapan Dhuafa	79
4. Konsep dasar sekolah lapangan.....	82
B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	84
C. Kondisi Sosial Ekonomi Petani Sebelum Intervensi Program Sekolah Lapangan.....	86
1. Terbatasnya akses informasi serta ketergantungan terhadap pengetahuan tradisional.....	87
2. Rendahnya produktivitas dan efisiensi usaha tani.....	88
3. Terbatasnya akses modal dan sarana produksi	89
4. Ketidakpastian harga dan kelemahan kelembagaan ekonomi	89
5. Rendahnya kesejahteraan dan ketahanan sosial	90
D. Dampak yang Terjadi Pasca Intervensi Program Sekolah lapangan...	90
1. Dampak Ekonomi	92
2. Dampak Sosial.....	95
3. Dampak Lingkungan	97
E. Analisis <i>Social Return On Investment</i> (SROI) Program Sekolah lapangan.....	97
1. Ruang lingkup dan identifikasi stakeholder	97
2. Pemetaan dampak (<i>mapping outcome</i>).....	102
3. Membuktikan adanya dampak dan memberinya nilai.....	108
4. Menetapkan dampak.....	120
5. Menghitung rasio SROI.....	125
6. Pelaporan, penggunaan dan penerapan.....	127
F. Pembahasan	131
BAB V PENUTUP	140

A. KESIMPULAN.....	140
B. SARAN.....	141
DAFTAR PUSTAKA	143
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	148

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Persentase Kemiskinan Berdasarkan Kabupaten/Kota di Banten ..	2
Tabel 1. 2 Ringkasan Penelitian Terdahulu	17
Tabel 3. 1 Daftar Informan Penelitian	58
Tabel 3. 2 Kategori Deadweight Sekolah Lapangan	65
Tabel 3. 3 Kategori Attribution Sekolah Lapangan	66
Tabel 3. 4 Kategori Displacement Sekolah lapangan	67
Tabel 3. 5 kategori <i>Drop-off</i> Sekolah lapangan	68
Tabel 4. 1 Struktur Organisasi Yayasan Harapan Dhuafa.....	80
Tabel 4. 2 Struktur Organisasi LAZ Harapan Dhuafa	81
Tabel 4. 3 Data Before dan After Mengikuti Program Sekolah Lapangan Petani Binaan LAZ Harfa	93
Tabel 4. 4 Pembiayaan Program Sekolah Lapangan	98
Tabel 4. 5 Identifikasi stakeholder yang tidak dimasukan kedalam program Sekolah Lapangan	101
Tabel 4. 6 Input Program Sekolah lapangan.....	103
Tabel 4. 7 Klasifikasi output program sekolah lapangan.....	104
Tabel 4. 8 Menentukan Manfaat Program Sekolah Lapangan.....	105
Tabel 4. 9 Indikator Outcome Program Sekolah Lapangan.....	109
Tabel 4. 10 Penetapan Financial Proxy Program Sekolah lapangan	111
Tabel 4. 11 Penetapan Financial Proxy.....	119
Tabel 4. 12 Penetapan Filter Nilai Dampak Sekolah Lapangan	120
Tabel 4. 13 Kategori <i>Deadwight</i> Program Sekolah Lapangan	122
Tabel 4. 14 Nilai Impact setelah disesuaikan	126
Tabel 4. 15 Prinsip-prinsip SROI program Sekolah Lapangan	129

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konsep Penelitian	47
Gambar 3. 1 Tahapan SROI.....	60
Gambar 3. 2 Pemetaan Dampak melalui Theory of Change	62
Gambar 4. 1 Letak Geografis Program Desa Harapan	84
Gambar 4. 2 Kondisi Infrastruktur Desa Kutamekar.....	86
Gambar 4. 3 Klasifikasi Dampak Program Sekolah lapangan	107
Gambar 4. 4 Theory of Change Program Sekolah lapangan	108
Gambar 4. 5 Hasil Perhitungan Menggunakan Spreadsheets.....	127