

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Manajemen Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Nilai Religius Santri Melalui Kajian Kitab *Akhlak Lil Banin*, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan pengelolaan pendidikan karakter yang dilakukan di Pondok Pesantren Bait Et-Tauhied diantaranya (a) Perencanaan Visi dan Misi (b) penyusunan program kerja, (c) dibentuknya jadwal pelaksanaan setiap aktivitas, (d) pembagian struktur dan *jobs description*. Perencanaan yang dilakukan menanamkan kesadaran dan menyamakan persepsi akan pentingnya nilai yang ada pada semua aktivitas yang ada di pesantren, hingga nilai tersebut bisa menjadi kebiasaan oleh semua *stakeholder* pesantren.
2. Pelaksanaan pengelolaan pendidikan karakter di Pondok Pesantren Bait Et-Tauhied telah melaksanakan berbagai program pembentukan karakter religius untuk menciptakan generasi yang berakhlak mulia, beriman, dan bertakwa sesuai dengan visi misi pondok pesantren, hal ini dilakukan dengan pembiasaan keseharian santri dalam menanamkan nilai-nilai karakter religius pada santri. Hal ini dibuktikan melalui beberapa pembinaan yang dilaksanakan yaitu keteladanan, pelatihan, mengambil pelajaran, memberikan nasihat, dan memberikan *reward* dan *punishment*.

3. Pengawasan pengelolaan pendidikan karakter di Pondok Pesantren Bait Et-Tauhied diantaranya (a) Mengawasi para santri (b) membimbing santri dalam pelaksanaan program/kegiatan (c) melakukan rapat evaluasi baik harian, mingguan, bulanan bahkan tahunan. Adanya evaluasi untuk mengukur apakah pelaksanaan dan hasil kegiatan sudah sesuai dengan perencanaan atau tidak. Kalau tidak, kendala apa agar hasil kegiatan dapat sesuai dengan apa yang diinginkan.
4. Hasil Pelaksanaan kajian kitab kuning dalam membentuk karakter santri di Pondok Pesantren Bait Et-Tauhied sangat membawa pengaruh positif bagi santri. Hal ini bisa dibuktikan berdasarkan wawancara penulis dengan beberapa informan yang melihat langsung pembentukan karakter santri setelah mengikuti pengajian kitab kuning yang mereka bawakan. Misalnya beberapa hal terkait pendidikan karakter yang telah dialami santri salah satunya karakter religious. Adapun nilai-nilai karakter religious melalui kajian kitab *Akhlak Lil Banin* yang ditanamkan di Pondok Pesantren Bait Et-Tauhied sebagai berikut adalah (a) Akhlak kepada Allah, (b) Menghormati Kedua Orang Tua (c) Menghormati Guru dan Teman (d) Sabar dalam belajar dan diskusi dan (e) Integritas tinggi (Kejujuran).

B. Implikasi

Manajemen pendidikan karakter yang diterapkan di Pesantren Bait Et-Tauhied bertujuan agar santri yang mengikuti berbagai program pendidikan karakter dapat menguatkan nilai-nilai religious. Selain itu adanya nilai nasionalis, integritas, mandiri,

tanggung jawab, jujur, amanah, disiplin, kerja hormat, santun, kasih sayang, peduli sesama baik sesama manusia maupun sesama lingkungan, gemar, membaca, rasa ingin tahu, toleransi, cinta damai, demokratis, rendah hati, percaya diri, mandiri dan berjiwa kepemimpinan. Dalam pelaksanaannya, program pendidikan karakter santri dapat menumbuhkan sikap positif yang mengarah pada perubahan perilaku menjadi lebih baik yang terealisasi dalam aktivitas keseharian santri dalam kehidupan sehari-hari. Berbagai strategi yang diterapkan Ponpes Pesantren dalam pembentukan karakter mengalami kendala ketika orangtua tidak memberikan dukungan yang penuh kepada para santri ketika mereka menikmati liburan di rumah.

C. Saran

Setelah melakukan penelitian dan juga menganalisis hasil penelitian atau data sehingga bisa menghasilkan sebuah kesimpulan, dan dari data tersebut peneliti mengajukan beberapa saran kepada pihak pesantren, sebagai berikut

1. Untuk pengasuh melakukan evaluasi secara menyeluruh agar pengelolaan pendidikan karakter lebih baik serta memberikan perhatian penuh, sehingga baik program harian, mingguan, bulanan maupun tahunan berjalan dengan baik.
2. Untuk wali santri lebih meningkatkan komunikasi dengan berbagai pihak, memaksimalkan program pendidikan karakter santri agar program-program lebih terarah dan dapat dikelola dengan lebih baik.

3. Untuk pengurus, lebih meningkatkan proses pendidikan karakter dengan melaksanakan pengembangan lebih intens agar proses pendidikan karakter mampu terlaksana dengan baik.
4. Semua pihak melaksanakan studi lanjut guna mengkaji manajemen pendidikan karakter di Pesantren Bait Et-Tauhied untuk menghadapi era kontemporer.