

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Diah Robiatul Adawiah
NIM : 232625231
Jenjang : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis yang berjudul **“MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER UNTUK MENINGKATKAN NILAI RELIGIUS SANTRI MELALUI KAJIAN KITAB *AKHLAK LIL BANIN* DI PONDOK PESANTREN BAIT ET-TAUHIED KOTA SERANG”** secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 09 Juli 2025

Sata yang menyatakan,

Diah Robiatul Adawiah
NIM: 232625231

PENGESAHAN

Tesis berjudul : Manajemen Pendidikan Karakter Untuk
Meningkatkan Nilai Religius Santri Melalui
Kajian Kitab *Akhlak Lil Banin* di Pondok
Pesantren Bait Et-Tauhied Kota Serang

Nama : Diah Robiatul Adawiah

NIM : 232625231

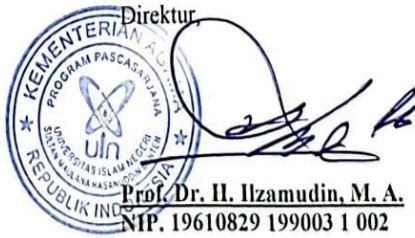
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tanggal Ujian : 09 Juli 2025

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan.

Serang, 09 Juli 2025

Direktur



Prof. Dr. H. Ilzamudin, M. A.
NIP. 19610829 199003 1 002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis berjudul : Manajemen Pendidikan Karakter Dalam
Meningkatkan Nilai Religius Santri Melalui
Kajian Kitab *Akhlak Lil Banin* di Pondok
Pesantren Bait Et-Tauhied Kota Serang.
Nama : Diah Robiatul Adawiah
NIM : 232625231
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Tanggal Ujian : 09 Juli 2025

Tanggal disetujui tim penguji ujian munaqosah

Ketua : Prof. Dr. Anis Fauzi, M.Si.

()

Sekretaris : Dr. Aspandi, M.H.I.

()

Penguji I : Dr. Anis Zohriah, M.M.

()

Penguji II : Dr. Rijal Firdaus, M.Pd.

()

Pembimbing I : Dr. Agus Gunawan, M.Pd.

()

Pembimbing II : Dr. Nana Surya Permana, M.Pd

()

Diuji di Serang pada tanggal: 09 Juli 2025

Waktu : 07.30 – 09.00

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
di Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul: **"Manajemen Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Nilai Religius Santri Melalui Kajian Kitab *Akhlak Lil Banin* Di Pondok Pesantren Bait Et-Tauhied Kota Serang"**

yang ditulis oleh:

Nama : Diah Robiatul Adawiah

NIM : 232625231

Program : Magister (S2)

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS dalam rangka memperoleh gelar M.Pd. (Magister Pendidikan).

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Serang, 24 Juni 2025

Pembimbing 1



Dr. Agus Gunawan, M.Pd.
NIP. 19610514 198703 1 003

Pembimbing 2



Dr. Nana Surya Permana, M.Pd.
NIP. 19680506 200003 1 001

ABSTRAK

Diah Robiatul Adawiah, 232625231. Manajemen Pendidikan Karakter Untuk meningkatkan Nilai Religius Santri Melalui Kajian Kitab Akhlak Lil Banin di Pondok Pesantren Bait Et-Tauhied.

Pendidikan karakter merupakan komponen penting dan mempunyai pengaruh besar terhadap keberhasilan pembinaan kegiatan keagamaan. Karena dengan adanya penerapan pendidikan karakter menjadikan santri menjadi manusia yang beriman, bertakwa, berakhlak mulia, kreatif cakap dan lainnya. Hal ini melibatkan unsur ketuhanan dan agama karena agama sebagai pengatur iman dan keyakinan kepada Tuhan dan hubungan interaksi manusia dengan lingkungan untuk menjalani kehidupan bermasyarakat, sehingga mampu meningkatkan aspek religius santri di Pondok Pesantren. Rumusan dalam penelitian ini adalah; 1) Bagaimana perencanaan pengelolaan pendidikan karakter dalam meningkatkan aspek religious santri melalui kajian kitab *akhlak lil banin* di Pondok Pesantren Bait Et-Tauhied, 2) Bagaimana pelaksanaan pengelolaan pendidikan karakter dalam meningkatkan aspek religious santri melalui kajian kitab *akhlak lil banin* di Pondok Pesantren Bait Et-Tauhied, 3) Bagaimana pengawasan pengelolaan pendidikan karakter dalam meningkatkan aspek religious santri melalui kajian kitab *akhlak lil banin* di Pondok Pesantren Bait Et-Tauhied, 4) Apa masalah pengelolaan pendidikan karakter dalam meningkatkan religious santri melalui kajian kitab *akhlak lil banin* di Pondok Pesantren Bait Et-Tauhied, 5) Bagaimana cara mengatasi masalah pengelolaan pendidikan karakter dalam meningkatkan aspek religious santri melalui kajian kitab *akhlak lil banin* di Pondok Pesantren Bait Et-Tauhied. Tujuan dari penelitian ini untuk mendeksripsikan; 1) Perencanaan Pengelolaan Pendidikan Karakter, 2) Pelaksanaan Pendidikan Karakter, 3) Pengawasan Pendidikan Karakter, 4) Masalah Pengelolaan Pendidikan Karakter, 5) Cara Mengatasi Masalah Pengelolaan Pendidikan Karakter. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Dalam teknik pengumpulan data, peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik analisa data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan, serta uji keabsahan menggunakan Teknik triangulasi data. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa; 1) Perencanaan pengelolaan pendidikan karakter meliputi perencanaan visi dan misi, penyusunan program kerja, dibentuknya jadwal pelaksanaan setiap aktivitas, dan pembagian struktur dan *jobs description*; 2) Pelaksanaan pengelolaan pendidikan karakter di Pondok Pesantren Bait Et-Tauhied telah melaksanakan berbagai program pembentukan karakter religius. hal ini dibuktikan melalui beberapa pembinaan yang dilaksanakan yaitu keteladanan, pelatihan, mengambil pelajaran, memberikan nasihat, dan memberikan *reward* dan *punishment*; 3) Pengawasan pengelolaan pendidikan karakter di Pondok Pesantren Bait Et-Tauhied diantaranya mengawasi para santri, membimbing santri dalam pelaksanaan kegiatan, melakukan rapat evaluasi; 4) Nilai karakter religious melalui kajian kitab *Akhlak Lil Banin* yang ditanamkan di Pondok Pesantren Bait Et-Tauhied sebagai berikut adalah (a) Akhlak kepada Allah, (b) Menghormati Kedua Orang Tua (c) Menghormati Guru dan Teman (d) Sabar dalam belajar dan diskusi dan (e) Integritas (Kejujuran).

Kata Kunci: Manajemen Pendidikan Karakter, Karakter Religius, Kitab *Akhlak Lil Banin*, Pondok Pesantren

ABSTRAC

Diah Robiatul Adawiah. 232625231. Character Education Management to Improve the Religious Values of Students Through the Study of the Book of Morals of Lil Banin at the Bait Et-Tauhied Islamic Boarding School.

Character education is an important component and has a great influence on the success of fostering religious activities. Because the implementation of character education makes students become human beings who have faith, piety, noble character, creative and capable and others. This involves elements of divinity and religion because religion is a regulator of faith and belief in God and the relationship of human interaction with the environment to live a community life, so as to be able to improve the religious aspects of students at Islamic Boarding School. The formulation in this study is; 1) How is the planning of character education management in improving the religious aspects of students through the study of the book of morals lil banin at the Bait Et-Tauhied Islamic Boarding School, 2) How is the implementation of the management of character education in improving the religious aspects of students through the study of the book of moral lil banin at the Bait Et-Tauhied Islamic Boarding School, 3) How is the supervision of the management of character education in improving the religious aspects of students through the study of the book of morals lil banin at the Bait Et-Tauhied Islamic Boarding School, 4) What is the problem of the management of character education in improving religious students through the study of the book of moral lil banin at the Bait Et-Tauhied Islamic Boarding School, 5) How to overcome the problem of managing character education in improving the religious aspects of students through the study of the book of moral lil banin at the Bait Et-Tauhied Islamic Boarding School. The purpose of this study is to describe; 1) Character Education Management Planning, 2) Implementation of Character Education, 3) Supervision of Character Education, 4) Problems of Character Education Management, 5) How to Overcome Problems of Character Education Management. This study uses a qualitative descriptive method. In the data collection technique, the researcher uses observation, interview and documentation techniques. The data analysis technique uses data reduction, data presentation and conclusion drawn, as well as validity test using data triangulation techniques. Based on the results of the study, it shows that; 1) Character education management planning includes vision and mission planning, preparation of work programs, the formation of a schedule for the implementation of each activity, and the division of structure and job description; 2) The implementation of character education management at the Bait Et-Tauhied Islamic Boarding School has carried out various religious character formation programs. This is evidenced through several coaches carried out, namely example, training, taking lessons, giving advice, and providing rewards and punishments; 3) Supervision of character education management at the Bait Et-Tauhied Islamic Boarding School, including supervising the students, guiding the students in the implementation of activities, conducting evaluation meetings; 4) The value of religious character through the study of the book of Morality Lil Banin which is instilled in the Bait Et-Tauhied Islamic Boarding School as follows is (a) Morality to Allah, (b) Respect for Both Parents, (c) Respect for Teachers and Friends (d) Patience in learning and discussion and (e) Integrity (Honesty).

Keywords: Character Education Management, Religious Character, Lil BaninMoral Book, Islamic Boarding School

تجريدي

ضياء ربيات العدوية. ٢٣٢٦٢٥٢٣١. إدارة تربية الشخصية لتحسين القيم الدينية للطلبة من خلال دراسة كتاب أخلاق ليل بنين في مدرسة بيت التوحيد الداخلية الإسلامية.

يعد تعليم الشخصية مكونا مهما وله تأثير كبير على نجاح تعزيز الأنشطة الدينية. لأن تطبيق التربية الشخصية يجعل الطلاب يصبحون بشرا لديهم الإيمان والتقوى والشخصية النبيلة والمبدعة والقادرة وغيرها. يتضمن ذلك عناصر من الألوهية والدين لأن الدين هو منظم للإيمان والإيمان بالله وعلاقة التفاعل البشري بالبيئة لعيش حياة مجتمعية ، حتى يتمكن من تحسين الجوانب الدينية للطلاب في المدرسة الداخلية الإسلامية. الصياغة في هذه الدراسة هي ؛ (١) كيف يتم تخطيط إدارة تربية الشخصية في تحسين الجوانب الدينية لدى الطلاب من خلال دراسة كتاب الأخلاق للبنين في مدرسة بيت التوحيد الداخلية الإسلامية ، (٢) كيف يتم تنفيذ إدارة تربية الشخصية في تحسين الجوانب الدينية لدى الطلاب من خلال دراسة كتاب البنين الأخلاقي في مدرسة بيت التوحيد الداخلية الإسلامية ، (٣) كيف يتم الإشراف على إدارة تربية الشخصية في تحسين الجوانب الدينية لدى الطلاب من خلال دراسة كتاب الأخلاق للبنين في مدرسة بيت التوحيد الداخلية الإسلامية ، (٤) ما هي إشكالية إدارة تربية الشخصية في تحسين طلاب الدين من خلال دراسة كتاب البنين الأخلاقي في مدرسة بيت التوحيد الداخلية الإسلامية ، (٥) كيفية التغلب على مشكلة إدارة تربية الشخصية في تحسين الجوانب الدينية لدى الطلاب من خلال دراسة كتاب البنين الأخلاقي في مدرسة بيت التوحيد الداخلية الإسلامية. الغرض من هذه الدراسة هو الوصف: (١) تخطيط إدارة تعليم الشخصية ، (٢) تنفيذ تعليم الشخصية ، (٣) الإشراف على تعليم الشخصية ، (٤) مشاكل إدارة تعليم الشخصية ، (٥) كيفية التغلب على مشاكل إدارة تعليم الشخصية. تستخدم هذه الدراسة طريقة وصفية نوعية. في تقنية جمع البيانات ، يستخدم الباحث تقنيات الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج المستخلص، بالإضافة إلى اختبار الصلاحية باستخدام تقنيات تثليث البيانات. بناء على نتائج الدراسة ، تظهر ما يلي: (١) يشمل تخطيط إدارة تعليم الشخصية تخطيط الرؤية والرسالة ، وإعداد برامج العمل ، وتشكيل جدول زمني لتنفيذ كل نشاط ، وتقسيم الهيكل والوصف الوظيفي ؛ (٢) نفذ تنفيذ إدارة تعليم الشخصية في مدرسة بيت التوحيد الداخلية الإسلامية برامج تكوين الشخصية الدينية المختلفة. يتضح ذلك من خلال العديد من المدرسين الذين تم تنفيذها ، على سبيل المثال ، التدريب ، وأخذ الدروس ، وتقديم المشورة ، وتقديم المكافآت والعقوبات. (٣) الإشراف على إدارة تعليم الشخصية في مدرسة بيت التوحيد الداخلية الإسلامية ، بما في ذلك الإشراف على الطلاب وتوجيه الطلاب في تنفيذ الأنشطة وعقد اجتماعات التقييم. (٤) قيمة الشخصية الدينية من خلال دراسة كتاب الأخلاق للبنين الذي تم غرسه في مدرسة بيت التوحيد الداخلية الإسلامية على النحو التالي هي: (أ) الأخلاق لله ، (ب) احترام الوالدين ، (ج) احترام المعلمين والأصدقاء ، (د) الصبر في التعلم والنقاش ، (هـ) النزاهة (الأمانة)

الكلمات المفتاحية: إدارة تربية الشخصية، الشخصية الدينية، كتاب ليل بنين الأخلاقي، المدرسة الداخلية الإسلامية

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah Tidak Membebani Seseorang Melainkan Sesuai
Kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah: 286)

Allah tidak akan memberikan apa yang kita inginkan tetapi allah akan memberikan apa yang kita butuhkan. Dan hidup itu bukan dimana kita berada tapi dengan siapa kita ada

-Diah Ra-

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan Tesis ini untuk orang – orang tercinta dan tersayang kepada teruntuk kedua orang tuaku tercinta (H. Encep Damiri & Hj. Siti Sofiah), Kakak dan Adik Ku Tercinta (Iis Dariah, Iva Rodiah, Abdul Halim, Ichsannudin, Dila Nurfadila, dan Muhammad Ilham) serta keluarga dan orang-orang yang tiada henti memberikan semangat dan doa dalam kelancaran penyelesaian tesis ini. Semoga tesis ini membawa keberkahan dan bermanfaat bagi kita semua. Aamiin
Yaa Robbal Aalamiin

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana UIN —SMH Banten mengacu pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I. dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Time New Arabic* 12, dengan cara sebagai berikut:

- ā = tekan a dan tekan shif + titik
- Ā = tekan A dan tekan shif + koma
- ī = tekan i dan tekan shif + titik
- Ī = tekan I dan tekan shif + koma
- ū = tekan u dan tekan shif + koma
- Ū = tekan U dan tekan shif + titik
- ḥ = tekan h dan tekan shif + kurungkurawalkanan
- Ḥ = tekan H dan tekan shif + kurung kurawal kiri
- ṣ = tekan s dan tekan shif + kurung kurawal kanan
- Ṣ = tekan S dan tekan shif + kurung kurawal kiri
- ṣ̣ = tekan s dan tekan garis miring
- Ṣ̣ = tekan S dan tekan shif + garis miring
- ḍ = tekan d dan tekan shif + kurung kurawal kanan
- Ḍ = tekan D dan tekan shif + kurung kurawal kiri
- ṭ = tekan t dan tekan shif + kurawal kanan
- Ṭ = tekan T dan tekan shif + kurawal kiri
- ẓ = tekan z dan tekan garis miring
- Ẓ = tekan Z dan tekan shif + kurung kurawal kiri

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B/b	Be
ت	Ta'	T/t	Te

ث	Tsa'	S/s	Tse (s titik di atas)
ج	Jim	J/j	Je
ح	Ha'	H/h	Ha (h dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh/kh	Kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D/d	De
ذ	Zal	Z/z	Zal (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R/r	Er
ز	Zai	Z/z	Zet
س	Sin	S/s	Es
ش	Syin	Sy/sy	Es dan ye
ص	Sad	S/s	Es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	D/d	De (dengan titik atau garis dibawah)
ط	Ta'	T/t	T (dengan titik di bawah)
ظ	Za'	D/d	Z (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Komater balik di atas
غ	Gain	Gh	Ge (gabungan g dan h)
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

Konson Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	'iddah
Ta'marbutah		

1. Bila diamalkan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(Keterangan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, makaditulis dengan h.

كرامة الاولياء	Ditulis	Karamah al-auliya
----------------	---------	-------------------

2. Bila ta’ marbutah hidup atau dengan harkat, fathhah, kasrah dan dammah ditulis t

زكاة الفطر	Ditulis	Zakatul fitri
------------	---------	---------------

Vokal Pendek

Kasrah	Ditulis	I
Fathah	Ditulis	A
Dammah	Ditulis	U

Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	A
جا هالية	Ditulis	Jahiliyah
Fathah + ya’mati	Ditulis	A
يسعى	Ditulis	Yas’a
Kasrah + ya’ mati	Ditulis	I
كريم	Ditulis	Karim
Dammah + wawu mati	Ditulis	U
فروض	Ditulis	Furudu

Vokal Rangkap

Fathah + ya’mati	Ditulis	Ai
------------------	---------	----

بينكم	Ditulis	Bainakum
Dammah + wawu mati	Ditulis	Au
قول	Ditulis	Qaulun

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang. Segala puji dan syukur peneliti ucapkan ke hadirat Allah *Illahi robii*, atas berkat ridho dan hidayah-Nya peneliti bisa menyelesaikan penelitian dan penulisan tesis yang berjudul “Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Religius Santri Melalui Kajian Kitab Kuning di Pondok Pesantren Bait Et-Tauhid”. Sholawat teriring salam peneliti haturkan kepada Rasulullah SAW, Keluarga, Sahabat, dan umatnya yang tetap istiqomah menjalankan syariat dan sunnah-sunnahnya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini banyak mendapat motivasi dan masukan yang sangat berharga dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Prof. H. Ilzamudin, M.A., Direktur Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. H. Encep Syarifudin, M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mendidik, memotivasi dan memberi dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. H. Anis Fauzi, M.Si. sebagai Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mendidik, memotivasi dan memberi dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

5. Bapak Dr. Agus Gunawan, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing I, dan Bapak Dr. Nana Surya Permana, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk berdiskusi dan memberi banyak masukan serta motivasi kepada penulis. *Nafa'anallah bi 'uluumiha.*
6. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Pondok Pesantren Bait Et-Tauhied Kota Serang yang telah membantu penulis dalam memperoleh data-data yang diperlukan dalam penelitian tesis ini
8. Kedua Orang tuaku, kakak dan adik tercinta yang senantiasa memberikan kasih sayang, mendoakan, menyemangati, menasehati, dan materi tidak mungkin dapat tergantikan. *Allahumma thawwil umurona, yassir lana wala tuassir alaina.*
9. Teman seperjuangan yang memberikan pengalaman, tawa, dan tangis yang mengisi hari-hari peneliti di bangku perkuliahan.

Dan semua pihak yang telah membantu peneliti namun tidak dapat peneliti tulis satu persatu. Semoga Allah senantiasa membalas dan mengganti setiap langkah yang dilakukan dengan keberkahan dan kesuksesan. Harapan terbesar peneliti semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan dunia pendidikan di Indonesia.

Serang, 31 Juli 2025

Penulis,

Diah Robiatul Adawiah
232625231

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISM.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING TESIS.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRAC	vi
تجربتي.....	vii
MOTTO HIDUP	viii
PERSEMBAHAN	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Fokus Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian	10
G. Penelitian Terdahulu.....	11

H. Kebaharuan Penelitian (<i>novelty</i>).....	17
BAB II KAJIAN TEORI	18
A. Pendidikan	18
B. Manajemen	22
C. Manajemen Pendidikan	25
D. Pendidikan Karakter	34
E. Manajemen Pendidikan Karakter	54
F. Karakter Religius	59
G. Kitab <i>Akhlak Lil Banin</i>	64
H. Pondok Pesantren.....	70
I. Kerangka Pikir	88
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	90
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	90
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	90
C. Data dan Sumber Data	92
D. Teknik Pengumpulan Data	93
E. Teknik Analisis Data	95
F. Pemeriksaan Keabsahan Data	97
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	99
A. Manajemen Pendidikan Karakter	99
1. Perencanaan Pendidikan Karakter	99
2. Pelaksanaan Pendidikan Karakter	111
3. Pengawasan Pendidikan Karakter	126
B. Karakter Santri Dalam Meningkatkan Nilai Religious Melalui Kajian Kitab <i>Akhlak Lil Banin</i>	131
BAB V PENUTUP	145
A. Kesimpulan	145

B. Implikasi	146
C. Saran	147

DAFTAR PUSTAKA

RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN