

المراجع

- Alwy Aldjufri “Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Pada Smp Alkhairaat 1 Palu “, Pascasarjana UIN Alauddin Makassar 2015
- Annisa, Maryam Nur, and Randi Safii. “Analisis Kebutuhan Belajar Bahasa Arab Sebagai Bahasa Asing Dalam Konteks Pendidikan Tinggi.” *ELOQUENCE: Journal of Foreign Language* 2, no. 2 (August 31, 2023): 313–28. <https://doi.org/10.58194/eloquence.v2i2.861>.
- Arsyad, M. Husni. “Metode-Metode Pembelajaran Bahasa Arab Berdasarkan Pendekatan Komunikatif Untuk Meningkatkan Kecakapan Berbahasa.” *Shaut Al Arabiyyah* 7, no. 1 (June 27, 2019): 13–30. <https://doi.org/10.24252/saa.v1i1.8269>.
- Astuti, Rini, Akla Akla, and Albarra Sarbaini. “Strategi Pembentukan Lingkungan Berbahasa Arab Di Madrasah Aliyah.” *An Nabighoh: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Arab* 22, no. 1 (June 30, 2020): 17. <https://doi.org/10.32332/an-nabighoh.v22i01.2075>.
- Azhar, Muhammad, Hakmi Wahyudi, Promadi, and Masrun. “Penggunaan Teknologi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Indonesia.” *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran* 6, no. 4 (2023): 3160–3164. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/20984/15794>.
- Azhar, Pitria, Mesran, and Yurmaini. “Problematika Pembelajaran Dalam Mata Pelajaran Bahasa Arab Di Kelas VII A MTsN 3 Labuhan Batu.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, no. 2 (2024): 25082–25093.
- Azwan, Muh. Khairul. “Implementasi Kemampuan Membaca Al-Qur’an Dalam Pembelajaran Qira’ah Mata Pelajaran Bahasa Arab Peserta Didik Kelas VII MTs DDI Al-Ihsan Kanang Kabupaten Polewali Mandar.” Skripsi: IAIN

- Parepare, 2021. <https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/4321>.
- Bustam, Betty Mauli Rosa, Rika Astari, Nunung Yulianto, Uly Nuha Aisyah, and Nur Sakinah Ali. *Inovasi Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Pemanfaatan Teknologi*. Yogyakarta: UAD Press, 2024.
- Fahrurrozi, Aziz. “Pembelajaran Bahasa Arab : Problematika Dan Solusinya.” *ARABIYAT: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 1, no. 2 (2014): 161–180. <https://doi.org/10.15408/a.v1i2.1137>.
- Fayruza, Aida Zavirah, and Adinda Bunga Putri Yodhi. “Literasi Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Media Pembelajaran Komik Untuk Siswa Tingkat SD/MI.” *Inovasi Media Pembelajaran Bahasa, Sastra, Dan Budaya Arab* 6, no. 1 (2025): 619–631.
- Febrianingsih, Dian. “Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *SALIMIYA: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam* 2, no. 2 (2021): 2721–7078. <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/salimiya>.
- Gorys Keraf, *Komposisi*, (Jakarta: Nusa Indah, 1984)
- Habib, Muhammad, and Salamun Salamun. “Problematika Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 7, no. 8 (2024): 8664–8670. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i8.5070>.
- Hasyim, Mohamad Yusuf Ahmad. “The Effectiveness of Problem-Based Learning on Advanced Reading Comprehension Skill in Online Arabic Language Teaching.” *LISANIA: Journal of Arabic Education and Literature* 5, no. 1 (2021): 1–18. <https://doi.org/10.18326/lisania.v5i1.1-18>.
- Hidayah, Nurul Latifah. “Metode Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Al-Qiro`ah (Ketrampilan Membaca) Bahasa Arab Dengan Cara Membaca Didepan Kelas Dan Ditirukan.” In *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab VI (KONASBARA)*, 246–253. Universitas Negeri Malang, 2020.
- Huda, Moh Nurul, Ahmad Faiz Nurrosyid, and Akhmad Bayu Aji. “Implementasi

- Metode Qira'ah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Hidayatul Mubtadiin Lirboyo Kediri." *Al-Fakkaar* 5, no. 1 (2024): 79–93. <https://doi.org/https://doi.org/10.52166/alf.v5i1.6041>.
- Huda, Moh Nurul, Ahmad Faiz Nurrosyid, and Akhmad Bayu Aji. "Implementasi Metode Qira'ah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Hidayatul Mubtadiin Lirboyo Kediri." *Al-Fakkaar* 5, no. 1 (2024): 79–93. <https://doi.org/https://doi.org/10.52166/alf.v5i1.6041>.
- Husna, Asmaul. "Ekplorasi Problematika Dosen Bahasa Arab Dalam Metode Pemahaman Makna Mufradat Pada Pembelajaran Morfologi Bahasa Arab Di Stai Tgk Chik Pante Kulu Banda Aceh." *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran* 7, no. 2 (2024): 6263–6274.
- Isya, De, Syahrul Ramadhan, and Syarifuddin Syarifuddin. "Gerakan Literasi Bahasa Arab Di Sd IT Imam Sya-Fi'i." *EL-Muhbib: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar* 6, no. 1 (2022): 11–22. <https://doi.org/10.52266/el-muhbib.v6i1.780>.
- Jamil, Husnaini, and Sardiyannah. "Eksistensi Metode Qawaid Tarjamah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Era Revolusi 4.0." *NASKHI: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Bahasa Arab* 2, no. 1 (2020): 30–39.
- Junaedi Abdilah, Aris, and Mohamad Zaka Al Farisi. "Systematic Literature Review: Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Di Sekolah." *Ukzh: Journal of Arabic Studies* 4, no. 1 (June 28, 2023): 39–51. <https://doi.org/10.37274/ukzh.v4i1.744>.
- Khotiah, Siti. "Peningkatan Kompetensi Membaca Teks Berbahasa Arab Melalui Metode Qiraah Mata Pelajaran Bahasa Arab Di MTs Negeri 8 Karangmojo." *Jurnal Pendidikan Madrasah* 5, no. 2 (November 23, 2020): 237–246. <https://doi.org/10.14421/jpm.2020.52-09>.
- Khotimah, Muti Husnul, Aqila, Sukma Indriati, and Sahkholid Nasution.

- “Pendekatan Komunikatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab: Maharah Istima’ Dan Kalam.” *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research* 4, no. 6 (2024): 5051–68. <https://doi.org/10.52266/al-afidah.v2i1.161>.
- Khumaedi, Avika Afdiana. “Perkembangan Literasi Digital Bahasa Arab : Peluang Dan Tantangan Era.” *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra* 2, no. 4 (2024): 257–264.
- Maisaroh, Siti, Moh. Badruddin Amin, and Khomisatul Fajriyah. “Bahan Ajar Keterampilan Menulis Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Di PBA IAIN Madura.” *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar* 9, no. 1 (2025): 155–165.
- Muhammad Mulkan, “Problematika Keterampilan Membaca pada Program Pendidikan Studi Bahasa Arab di Kota Semarang” 2022
- Nabihah, Azmiyatun. “The Implementation Of The Qira’ah Method In Arabic Language Learning For Students Of Ma Mambaul Ulum Paiton Probolinggo.” *Al-Fakkaar: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 6, no. 1 (2025): 131–148.
- Nabihah, Azmiyatun. “The Implementation Of The Qira’ah Method In Arabic Language Learning For Students Of Ma Mambaul Ulum Paiton Probolinggo.” *Al-Fakkaar: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 6, no. 1 (2025): 131–148.
- Nasution, Zakiah Mardiah, Nur Azizah Putri, Fahriza Ramadhan, and Sahkholid Nasution. “Analisis Faktor-Faktor Penting Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Arab: Motivasi, Minat Dan Hambatan.” *Jurnal Transformasi Pendidikan Modern* 6, no. 1 (2025): 277–293.
- Nisa, Ummu Khairin, Ahmad Fadhel Syakir Hidayat, Muhammad Hammam Abdul Qoyyim, Aidillah Suja, Siti Kholifah Tunaimah, Nela Putri Yulianti, Muhammad Yoga Ananta Firdaus, and Edy Rizki Mulyono. “Implementasi Metode Qira’ah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Samarinda.” *Borneo Journal of Language and Education* 2, no. 2 (October 31, 2022): 109–121. <https://doi.org/10.21093/benjole.v2i2.5902>.

Nurhasanah “Upaya Guru Bahasa Arab Dalam Mengatasi Problematika Membaca Teks Bahasa Arab Bagi Siswa Kelas VII MTs Pondok Pesantren Ittihadul Usrati Wal-Jama’ah Darud Da’wah Wal-Irsyad (DDI) Lerang-Lerang Kab. Pinrang”, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (Iain) Parepare. 2023

Nurhidayah, Ai Enung. “Pemberdayaan Guru Madrasah Melalui Pelatihan Metode Pembelajaran Kreatif Berbasis Digital Di SMA Muhammadiyah Bayuresmi Garut.” *Jurnal Peradaban Masyarakat* 3, no. 6 (2023): 238–249.

Nurmina, and Ali Rahmat. “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Anak.” *GHULAMUNA: Journal of Early Childhood Education* 1, no. 2 (2024): 61–72.

Oensyar, Kamil Ramma, and Ahmad Hifni. *Pengantar Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press, 2015.

Pakihun, M., Mahyudin Ritonga, and Bambang Bambang. “Problematika Pembelajaran Qiro’ah Untuk Kelas VIII Di Madrasah Tsanawiyah Darussalam Aur Duri Sumani Solok.” *Maharaat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 3, no. 2 (2021): 159–182. <https://doi.org/10.18196/mht.v3i2.10883>.

Pamungkas, Nailul Author Restu. “Penerapan Higher Order Thinking Skills (Hots) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa SMA.” *Tajdidukasi: Jurnal Penelitian Dan Kajian Pendidikan Islam* 8, no. 1 (2018): 127–142. <https://doi.org/10.47736/tajdidukasi.v8i1.246>.

Parnandes, Eko. “Aktifitas Siswa Membaca Nyaring Hubungannya Dengan Memahami Teks Arab Pada Materi Qira’ah (Studi Kasus Di Kelas VII MTs. Al-Jawami Cileunyi Bandung).” *Al-Fathin: Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab* 3, no. 2 (2020): 230–236.

Rahman, Fathor. “Optimalisasi Kemampuan Maharah- Al Kalam Melalui Penerapan Authentic Assessment Pada Pembelajaran Bahasa Arab Di SD Al-Qodiri

Jember.” *Lisan An Nathiq : Jurnal Bahasa Dan Pendidikan Bahasa Arab* 4, no. 1 (November 20, 2022): 18–33. <https://doi.org/10.53515/lan.v4i1.4861>.

Rahman, Syahrul Fauzi, Roni Nugraha Syafroni, and Ferina Meliasanti. “Pengaruh Metode Pembelajaran SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Materi Teks Cerita Pendek Kelas XI SMA Budi Mulia Telukjambe.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* 5, no. 1 (January 15, 2025): 389–401. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i1.964>.

Ridwan, Ahmad Ibnu, Akhmad Alim, and Abdul Hayyie Alkattini. “Pengembangan Maharotul Qiroah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah Negeri 4 Bogor.” *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam* 17, no. 1 (2024): 202–226. <https://doi.org/10.32832/tawazun.v17i1.15954>.

Rochmat, Cecep Sobar, Cela Petty Susanti, and Rosendah Dwi Maulaya. “Aktualisasi Literasi Bahasa Arab Bagi Guru Pai Untuk Menunjang Kompetensi Paedagogik Perspektif Umar Bin Khattab.” *Jurnal Al Burhan* 3, no. 2 (December 28, 2023): 21–30. <https://doi.org/10.58988/jab.v3i2.238>.

Utami, Sri Nabilah, Yayan Nurbayan, and Hikmah Maulani. “Analysis of Student’s Arabic Reading Pronunciation Characteristics on Discourse Text ‘مَدْرَسَتِي’.” *International Journal of Arabic Language Teaching* 5, no. 1 (June 27, 2023): 53–67. <https://doi.org/10.32332/ijalt.v5i01.6819>.

Zakiah, Nita. “Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah Al Islamiyah Kotabumi Lampung Utara.” *Indonesian Journal of Instructional Technology* 2, no. 1 (2021): 52–66.

بطري, كرتيكا سوسبلا, and محمد توفيق. “تعلم اللغة العربية في مدرسة بستان العارفين بينير ميرياه الثانوية المتكاملة (تحليل طريقة القراءة الجهرية).” *Al-Tadris: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 11, no. 1 (2023): 76–96. <https://doi.org/https://doi.org/10.21274/tadris.2023.11.1.76-96>.

كعبار, كعبار and, سمية حنون. "استخدام التكنولوجيا الحديثة في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها." *دراسات في علوم الانسان والمجتمع* ٢ (2019): 127-138. no. 2 , <https://doi.org/https://asjp.cerist.dz/en/article/158913>.

حاسوري، أثر تطبيق طريقة المباشرة على مهارة قراءة النصوص العربية، (ملفونج: الجامعة الإسلامية رادين إنتا، ١٩٩٩)

جودت الركابي، طرق تدريس اللغة العربية، (القاهرة : دار المعارف , ١٩٦٨)

صلاح عبد المجيد العربي، تعليم اللغات الحية وتعليمها لغة النظرية والتطبيق، (لبنان: مكتبة لبنان، ١٩٨١)

محمد علي الخولي، أساليب تدريس اللغة العربية، (المملكة العربية السعودية، ١٩٨٢)

محمد عبد القادر أحمد، طرق تعليم اللغة العربية، (المصرة : مكتبة النهضة المصرية، ١٩٧٩)

رشدي أحمد طعيمة، تعليم اللغة لغير الناطقين بها مناهجه وأساليبه، (الرياض: منشورات المنظمة الإسلامية لتربية العلوم وثقافات، ١٤١٠)