

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam pada Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau mencontek karya ilmiah orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 20 Juni 2025

ICHDA FADRIYANTI

NIM: 181520085

ABSTRAK

Nama: **Ichda Fadriyanti**, NIM: 181520085, Judul Skripsi: “**Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial Remaja**”, Jurusan: Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2025 M /1447 H. Perilaku sosial remaja merupakan gambaran interaksi remaja dalam lingkungan sosial yang dipengaruhi oleh banyak faktor, salah satunya adalah bimbingan orang tua. Masa remaja sebagai masa transisi dari anak-anak menuju dewasa membuat individu membutuhkan pendampingan yang tepat, khususnya dari orang tua, agar dapat berkembang secara sosial dengan baik. Fenomena di Perumahan Taman Banten Lestari RT.01 menunjukkan adanya variasi dalam perilaku sosial remaja, yang mendorong dilakukannya penelitian ini. Adanya pertanyaan penelitian, 1) bagaimana bimbingan orang tua pada perilaku sosial remaja di Perumahan Taman Banten Lestari RT.01 Kelurahan Unyur, Kecamatan Serang, Kota Serang?, 2) bagaimana perilaku sosial remaja di Perumahan Taman Banten Lestari RT.01 Kelurahan Unyur, Kecamatan Serang, Kota Serang? dan 3) bagaimana pengaruh bimbingan orang tua terhadap perilaku sosial remaja di Perumahan Taman Banten Lestari RT.01 Kelurahan Unyur?. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif metode yang digunakan penulis adalah deskriptif, yaitu metode penelitian yang bertujuan untuk menggambarkan secara sistematis, faktual, dan akurat mengenai fakta-fakta dan karakteristik populasi atau fenomena yang diteliti. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner menggunakan *google form* yang disebarikan kepada 79 remaja sebagai responden. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif dan uji regresi linear sederhana. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Februari hingga Mei 2025. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan. 1) bimbingan orang tua yang terdiri dari aspek komunikasi, pemberian kesempatan, penanaman tanggung jawab, dan konsistensi berada pada kategori tinggi hingga sangat tinggi. 2) perilaku sosial remaja yang meliputi perilaku peran, hubungan sosial, dan perilaku ekspresif juga tergolong tinggi hingga sangat tinggi, meskipun terdapat sebagian kecil yang masih mengalami kesulitan dalam aspek ekspresif. 3) terdapat pengaruh yang signifikan antara bimbingan orang tua terhadap perilaku sosial remaja. Artinya, semakin baik bimbingan yang diberikan orang tua, maka semakin positif pula perilaku sosial remaja yang terbentuk. Dengan demikian, peran aktif orang tua dalam mendampingi dan membimbing anak remajanya sangat penting dalam membentuk perilaku sosial yang sehat dan bertanggung jawab.

Kata Kunci: bimbingan orang tua, perilaku sosial, remaja.

ABSTRACT

Name: Ichda Fadriyanti, **Student ID:** 181520085, **Thesis Title:** “*The Influence of Parental Guidance on the Social Behavior of Adolescents*”, **Department:** Islamic Guidance and Counseling, **Faculty:** Da’wah, **State Islamic University of Sultan Maulana Hasanuddin Banten**, 2025 AD / 1447 AH. Adolescent social behavior is a reflection of how teens interact in their social environment, which is influenced by many factors, one of which is parental guidance. Adolescence, as a transitional period from childhood to adulthood, requires individuals to have proper guidance, especially from their parents, in order to develop socially in a healthy way. The phenomenon observed in the Taman Banten Lestari Housing Complex, RT.01, indicates variations in adolescent social behavior, prompting this research. The research questions are: 1) How does parental guidance influence adolescent social behavior in the Taman Banten Lestari Housing Complex, RT. 01, Unyur Village, Serang District, Serang City?, 2) What is the social behavior of adolescents in Taman Banten Lestari RT.01, Unyur Village, Serang District, Serang City? and 3) How does parental guidance influence the social behavior of adolescents in Taman Banten Lestari RT.01, Unyur Village?. Translated with DeepL.com (free version) This research employs a quantitative approach with a descriptive method, which aims to systematically, factually, and accurately describe the characteristics of the population or phenomenon being studied. Data collection was conducted through a questionnaire distributed via Google Forms to 79 adolescents as respondents. Data analysis techniques included descriptive analysis and simple linear regression tests. The study was conducted from February to May 2025. Based on the research results, the following conclusions can be drawn. 1) parental guidance, which consists of communication, providing opportunities, instilling responsibility, and consistency, is in the high to very high category. 2) adolescent social behavior, which includes role behavior, social relationships, and expressive behavior, is also in the high to very high category, although a small number still experience difficulties in the expressive aspect. 3) there is a significant influence between parental guidance and adolescents' social behavior. This means that the better the guidance provided by parents, the more positive the social behavior of adolescents becomes. Therefore, the active role of parents in accompanying and guiding their adolescent children is crucial in fostering healthy and responsible social behavior.

Keywords: parental guidance, social behavior, adolescents.



**FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas
Lamp :
Hal : Ujian Skripsi
a.n Ichda Fadriyanti
NIM: 181520085

Kepada Yth
**Dekan Fakultas Dakwah
UIN SMH Banten**
Di-
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama Ichda Fadriyanti NIM: 181520085 dengan judul **“Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial Remaja”**, telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Dr. Masykur, M.Hum.
NIP: 197606172005011003

Serang, 23 Juni 2025
Pembimbing II

Dra. Eni Nur'aeni, M. SI
NIP. 196008081991032002

**PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP
PERILAKU SOSIAL REMAJA**

Oleh:

Ichda Fadriyanti

181520085

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Masykur, M.Hum.
NIP: 197606172005011003

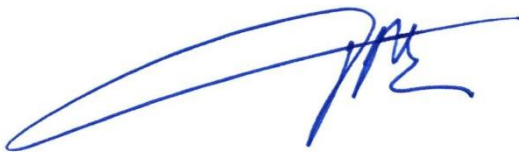


Dra. Eni Nur'aeni, M. SI
NIP. 196008081991032002

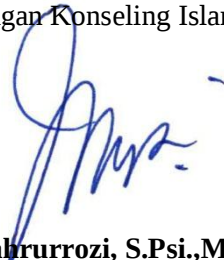
Mengetahui,

Dekan
Fakultas Dakwah

Ketua Program Studi
Bimbingan Konseling Islam



Dr. Endad Musaddad, M.A
NIP. 19720626 199803 1 002



A.M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A
NIP. 19730328 201101 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Ichda Fadriyanti**, NIM: **181520085**, Judul Skripsi: **Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial Remaja** telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 25 Juni 2025. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 10 Juli 2025

Sidang Munaqosah,

Ketua Merangkap Anggota,



Imalatul Khairat, M.Pd.
NIP. 199004202119032018

Sekretaris Merangkap Anggota,



Ina Nurdiana, S.Pd.I, M. Pd.I.
NIP. 198207312009122005

Penguji I



Dr. H. Isak Iskandar, M.Pd., M.M.
NIP. 196509111993031003

Penguji II



Tri Windi Oktara, S.Pd., M.Psi.
NIP. 199410292022032004

Pembimbing I



Dr. Masykur, M.Hum.
NIP: 197606172005011003

Pembimbing II



Dra. Eni Nur'aeni, M. SI
NIP. 196008081991032002

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur ku panjatkan ke hadirat-Mu, ya Allah, atas limpahan nikmat dan karunia-Mu yang tak terhingga. Engkaulah Rabb-ku, Tuhan yang Maha Kuasa atas segala sesuatu.

Saya persembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua saya yang sangat saya cintai, Bapak Farid Hadiri dan Ibu Yanti Rokayah yang telah membesarkan saya dengan penuh kasih sayang, selalu menjadi sumber kekuatan dan penyemangat saya dalam segala hal dan juga kepada adik saya yang bernama M. Adam Fadriyan yang selalu saya repotkan dalam proses menyusun skripsi.

Skripsi ini juga saya persembahkan kepada diri saya sendiri, terima kasih untuk tetap bertahan dan bisa bangkit dalam rasa takut untuk memulai mengerjakan skripsi ini yang akhirnya bisa selesai.

Terima kasih juga untuk para sahabat saya yang tidak bisa saya cantumkan nama-namanya karena banyak, terima kasih untuk selalu mendukung dan mendoakan saya.

Skripsi ini juga ku persembahkan untuk orang-orang yang selalu bertanya “kapan skripsimu selesai?”, terlambat lulus atau tidak lulus bukanlah sebuah kejahatan dan bukan sebuah aib, karena mungkin ada suatu hal dibalik terlambatnya mereka lulus.

MOTTO

اعلم أن الطريق في رياضة الصبيان من أهم الأمور وأوكدها والصبيان أمانة عند والديه وقلبه الطاهر
جوهرة نفيسة ساذجة خالية عن كل نقش وصورة وهو قابل لكل ما نقش ومائل إلى كل ما يمال به إليه

“Ketahuilah cara mendidik anak termasuk masalah yang paling penting dan paling urgen. Anak merupakan amanah bagi kedua orang tuanya. Dan hati mereka suci, tak ubahnya mutiara berharga, bersih dari segala ‘ukiran’ dan rupa. Hati anak-anak menerima setiap apa yang diukirkan dan cenderung pada ajaran yang diberikan kepada mereka.”

(Imam Ghazali, Ihya Ulumiddin)

“mengasuh anak bukan berarti memberi tahu anak apa yang harus dilakukan ketika ia berperilaku buruk. Mengasuh anak adalah menyediakan kondisi yang memungkinkan seorang anak untuk menyadari potensi kemanusiaannya secara penuh.”

(Gordon Neufeld, Psikologi Perkembangan dari Vancouver)

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Ichda Fadriyanti, lahir di Serang, 21 November 1999. Saat ini penulis tinggal di Perumahan Taman Banten Lestari, Kelurahan Unyur, Kecamatan Serang, Kota Serang, Banten. Penulis merupakan anak pertama dari 2 bersaudara dari pasangan Bapak Farid dan Ibu Yanti Rokayah.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah SDIT Al-Izzah tahun 2012, kemudian melanjutkan sekolah di MTSN 1 Kota Serang lulus pada tahun 2015, selanjutnya melanjutkan pendidikan di MAN 1 Kota Serang, dan lulus pada tahun 2018. Pada tahun yang sama, penulis diterima di Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis selama menempuh pendidikan di Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana hasanuddin Banten.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk dapat memperoleh gelar sarjana strata satu pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam. Shalawat dan salam penulis persembahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabat-Nya sampai hari akhir.

Alhamdulillah dengan pertolongan Allah SWT dan dengan usaha yang sungguh-sungguh akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial Remaja.**

Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, Dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Endad Musaddah, S. Ag, MA Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Bapak AM. Fahrurrozi, S. Psi, Ma Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Masykur, M.Hum. pembimbing I yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan, arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran, tenaga dan pikirannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Eni Nur'aeni, M. SI. pembimbing II yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan, arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran, tenaga dan pikirannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah.
7. Seluruh keluarga, terutama kedua orang tua yang penulis sayangi sayangi Bapak Farid Hadiri dan Ibu Yanti Rokayah yang senantiasa memberikan segala do'anya yang tiada henti, memberikan motivasi dan nasihat, serta para keluarga yang sudah banyak mendukung dan memotivasi penulis.
8. Kepada seluruh sahabat-sahabat dan semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini, yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas semuanya.

Serang, 27 Juni 2025

Penulis

ICHDA FADRIYANTI

NIM: 181520085

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
NOTA DINAS.....	iv
PERSETUJUAN MUNAQOSAH	v
PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan dan Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	6
G. Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIS	9
A. Paparan Teori	9
1. Bimbingan Orang Tua	9
2. Remaja	19
3. Perilaku Sosial.....	31
B. Kerangka Berfikir.....	33
C. Hubungan Antar Variabel.....	35

D. Hipotesis	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Jenis Penelitian.....	37
B. Variabel Penelitian	37
1. Variabel Dependen (Terikat)	37
2. Variabel Independen (Bebas)	39
C. Populasi dan Sampel	39
D. Instrumen Penelitian.....	39
E. Prosedur Penelitian.....	41
F. Teknik Pengumpulan Data	44
G. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Deskripsi Responden.....	49
B. Hasil Penelitian	49
C. Uji Prasyarat.....	59
1. Uji Normalitas	59
2. Uji Linearitas	60
D. Uji Hipotesis	61
1. Analisis Regresi Linear Sederhana	61
2. Uji T	62
3. Koefisien Determinasi	62
E. Pembahasan.....	63
1. Bimbingan Orang Tua	63
2. Perilaku Sosial Remaja.....	64
3. Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Perilaku sosial Remaja ..	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Umum Instrumen Variabel Penelitian	40
Tabel 3.2 Kisi-Kisi khusus Instrumen Variabel Penelitian	40
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas	42
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas	44
Tabel 3.5 Skala Likert	45
Tabel 3.6 Interval Skor	46
Tabel 4.1 Responden berdasarkan Jenis kelamin.....	49
Tabel 4.2 Responden berdasarkan Usia.....	49
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi tentang Data Bimbingan Orang Tua	50
Tabel 4.4 Hasil Angket Komunikasi	50
Tabel 4.5 Hasil Angket Kesempatan	52
Tabel 4.6 Hasil Angket Tanggung Jawab	53
Tabel 4.7 Hasil Angket Konsisten.....	54
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi tentang Data Perilaku Sosial Remaja	55
Tabel 4.9 Hasil Angket Kecenderungan Perilaku Peran	56
Tabel 4.10 Hasil Angket Kecenderungan Perilaku Dalam Hubungan Sosial.....	57
Tabel 4.11 Hasil Angket Kecenderungan Perilaku Ekspresif	59
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas	60
Tabel 4.13 Hasil Uji Linearitas	61
Tabel 4.14 Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana	31
Tabel 4.15 Hasil Uji T	62
Tabel 4.16 Hasil Uji Koefisien Determinasi	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	35
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	75
Lampiran 2 Judgement Angket	76
Lampiran 3 Kuesioner Uji Coba Validitas dan Reliabilitas	77
Lampiran 4 Kuesioner Penelitian	80
Lampiran 5 Deskripsi Responden.....	84
Lampiran 6 Tabulasi Data	85
Lampiran 7 Uji Validitas	95
Lampiran 8 Uji Reliabilitas	97
Lampiran 9 Uji Normalitas.....	97
Lampiran 10 Uji Linearitas	98
Lampiran 11 Uji Regresi Sederhana.....	98
Lampiran 12 Uji T.....	98
Lampiran 13 Koefisien Determinasi.....	98