

## DAFTAR PUSTAKA

- Ardiansyah, D. (2023). Efektivitas Model CTL Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA. *Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran*, 11(2), 89–97.
- Arends, R. I. (2022). *Learning to Teach*. McGraw-Hill.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2020). *Standar Kompetensi Lulusan SMAN 2 Kota Serang*.
- Bruner, J. (2020). *Aktivitas Mental: Membangun Kembali Psikologi Pedagogik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bruner, J. (2020). *Aktivitas Mental: Membangun Kembali Psikologi Pedagogik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Efektifitas Pembelajaran Kontekstual dalam Pendidikan” dalam *Jurnal Pendidikan*. Hasan, LH (2021).
- Efektivitas Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Pembelajaran Biologi Siswa XI MIPA SMA Negeri 1 Tuhemberua Tahun Pembelajaran 2021/2022. [ResearchGate+1PBSI UPR+1](#) Efektivitas Model Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SD. [PBSI UPR](#),
- Efektivitas Model Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa MA NW Lensing Rajak Kelas X Materi Dinamika dan Impuls. Isnaini, SFA (2024).
- Efektivitas Penerapan Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik SMKN 7 Semarang. [ResearchGate](#) Peningkatan Metode Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Pemahaman dan Kinerja Akademik Peserta Didik.
- Fitriani, N., & Asmani, A. (2024). Model Pembelajaran Kontekstual dalam Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 22(1), 23–34.
- Hidayat, A. (2023). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI*. Disertasi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hidayat, A. (2023). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI*. Disertasi. Universitas Pendidikan Indonesia.

- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2023). *Learning Together: Cooperative Learning, Cooperative Lives*. Interaction Book Company.
- Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) Universitas Gadjah Mada.
- Jurnal Pendidikan (JP) Universitas Sebelas Maret.
- Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (JPP) Universitas Negeri Malang.
- Jurnal Pendidikan Kimia (JPK) Universitas Sebelas Maret : Vol. 6 Nr.2
- Keefektifan Model Pembelajaran Terletak dalam Pembelajaran Biologi Siswa XI MIPA SMA Negeri 1 Tuhemberua. Jurnal Ilmu Terapan Formosa. Hakim, AB (2019).
- Kemendikbud. (2020). *Kurikulum Merdeka: Pedoman Pembelajaran Kontekstual*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2022). *Pedoman Pembelajaran Kontekstual*.
- Malang : Pers Universitas Nasional Malang. Sugiyono . (2018).
- Model pembelajaran yang terintegrasi antara teori dan praktek. Jakarta: Jumlah perpustakaan: hasil.Ida dkk. 2017.
- Nugroho, A. (2022). *Pembelajaran Kontekstual dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*. Skripsi. Universitas Sebelas Maret.
- Pembelajaran kontekstual dan penerapannya dalam KBK.2004-2006
- Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Keberhasilan Belajar Belajar Mengajar (Ctl) Kimia Bahan Koloid Kelas Xi Mipa 4 Sma Al - Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 22 Tahun 2020
- Permana, R. & Sari, N. (2023). Pembelajaran Kontekstual sebagai Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah Menengah. *Jurnal Pendidikan Kontekstual*, 10(1), 15–27.
- Prasetyo, B. & Mulyani, R. (2023). Strategi Guru dalam Mengelola Pembelajaran Kontekstual di Era Kurikulum Merdeka. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 19(3), 112–123.
- Pusat Penelitian dan Pengembangan Pendidikan. (2022). *Laporan Penelitian: Efektivitas Pembelajaran Kontekstual di SMAN 2 Kota Serang*.

- Rahman, A. (2018). Efektivitas Pembelajaran Kontekstual dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 123-135.
- Sari, R. P. (2022). Efektivitas Pembelajaran Kontekstual dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI. Skripsi. Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.
- Siahaan, J., & Situmorang, D. (2024). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual terhadap Keterlibatan Akademik Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 45(2), 45–58.
- Slavin, R. E. (2018). *Educational Psychology: Theory and Practice*. Allyn & Bacon.
- Slavin, R. E. (2020). *Educational Psychology: Theory and Practice*. Allyn & Bacon.
- Sutarto, H. (2020). Pembelajaran Kontekstual: Teori dan Aplikasi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(1), 1-12.
- Sutarto, H. (2020). Pembelajaran Kontekstual: Teori dan Aplikasi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(1), 1-12.
- Telaumbanua, Y., Harefa, AR, dan Lase, NK (2022).
- Vygotsky, L. S. (2022). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.
- Widyastuti, R. (2019). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(2), 156-167.
- Widyastuti, R. (2022). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI. *Jurnal Pendidikan*, 13(1), 123-135.
- Wulandari, A. (2024). Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Pendidikan Sains di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 13(4), 56–67.