

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pembelajaran kontekstual bagi siswa kelas 11, cara meningkatkan penerapannya di SMAN 2 Kota Serang, dan efektivitas penerapan tersebut. Kesiapan guru mencakup penguasaan materi, keterampilan mengelola kelas, metode mengajar yang bervariasi, dan antusiasme. Kesiapan siswa melibatkan motivasi belajar, kemampuan mengaitkan materi dengan pengalaman, keterlibatan aktif, serta perhatian terhadap materi. Fasilitas pembelajaran harus mencakup sumber belajar yang relevan, ruang kelas yang nyaman, dan akses teknologi. Dukungan dari sekolah dan orang tua juga penting.

Pembelajaran kontekstual meningkatkan mutu pembelajaran dengan menjadikan materi lebih mudah dipahami, menyederhanakan konsep sulit, dan mendorong siswa berpikir kritis. Untuk meningkatkan penerapan CTL, guru dapat menghubungkan materi dengan kehidupan nyata, menggunakan pendekatan konstruktivisme, dan mendorong interaksi serta diskusi. Tingkat efektivitas penerapan CTL dinilai dari meningkatnya pemahaman konsep, kemampuan menghubungkan teori dan praktik, dan peningkatan motivasi serta hasil belajar siswa. Keseluruhan, teks ini memberikan panduan bagi guru dan pihak sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran melalui pendekatan kontekstual.

B. Saran -Saran

- a. Bagi Guru, guru diharapkan mengembangkan dan menerapkan pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan keterlibatan dan pemahaman siswa. Mereka perlu merancang kegiatan pembelajaran

yang kreatif dan relevan dengan kondisi siswa serta meningkatkan kompetensi melalui pelatihan.

- b.** Bagi Sekolah/Manajemen Pendidikan, sekolah perlu mendukung penerapan manajemen pembelajaran kontekstual dengan menyediakan sarana yang memadai dan menciptakan iklim akademik yang baik. Sekolah harus membiarkan guru berkolaborasi dan mengadakan pelatihan internal secara berkala.
- c.** Bagi Siswa, siswa diharapkan aktif dalam pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis. Mereka perlu bertanggung jawab dalam belajar agar tujuan pembelajaran tercapai.
- d.** Bagi Peneliti Selanjutnya, peneliti disarankan untuk melakukan penelitian lebih luas dan mempertimbangkan metode kuantitatif atau campuran untuk data yang lebih komprehensif.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan karya ilmiah ini di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi bahan referensi bagi pihak yang berkepentingan serta memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan.