

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 25 Juni 2025

Penulis,



Denisa Alyamahira
NIM: 211250037

ABSTRAK

Denisa Alyamhira Nim 211250037 Efektivitas Penerapan Manajemen Pembelajaran Kontektual Dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran Dikelas Xi (Studi Kasus di SMAN 2Kota Serang)

Latar belakang ini adalah pendidikan di Indonesia saat ini semakin menuntut adanya pendekatan yang lebih relevan dan berorientasi pada kebutuhan siswa, salah satu metode yang diterapkan dapat mengoptimalkan proses pembelajaran adalah pembelajaran kontekstual (Contextual Teaching and Learning) pembelajaran ini menghubungkan materi pelajaran dengan kehidupan sehari-hari, serta memungkinkan mereka untuk mengaitkan pengetahuan yang diperoleh dengan pengalaman yang nyata. Namun fenomena yang muncul masih ada pula yang mengalami kendala dalam perencanaan RPP berbasis CTL Pemilihan metode yang relevan, keterbatasan dalam media pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendefinisikan efektivitas penerapan manajemen pembelajaran kontekstual dalam mengaitkan mutu pembelajaran dikelas XI SMAN 2 Kota Serang, mampu meningkatkan pemahaman siswa. pembelajaran kontekstual diyakini mampu menjawab kebutuhan tersebut melalui keterkaitannya dengan pengalaman nyata siswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan manajemen pembelajaran kontekstual yang efektif melibatkan perencanaan yang matang, pelaksanaan yang interaktif, serta evaluasi yang berkesinambungan. Selain itu, keterlibatan guru, kesiapan siswa, serta dukungan sarana dan prasarana turut mendukung keberhasilan implementasi CTL. Secara keseluruhan, penerapan manajemen pembelajaran kontekstual di kelas XI terbukti siswa. Namun demikian, ditemukan juga beberapa kendala seperti keterbatasan waktu, variasi kemampuan siswa, dan belum optimalnya pengguna media pembelajaran.

Kesimpulan dari penelitian **Perencanaan pembelajaran** yang dilakukan oleh guru sudah mengintegrasikan prinsip-prinsip pembelajaran kontekstual, seperti pengaitan materi dengan kehidupan nyata, penggunaan pendekatan aktif, serta penyusunan RPP yang responsif terhadap kebutuhan siswa. **Pelaksanaan pembelajaran** menunjukkan bahwa guru mampu menciptakan lingkungan belajar yang interaktif, melibatkan siswa secara aktif, serta mendorong kolaborasi dan pemecahan masalah kontekstual dalam proses pembelajaran. **Evaluasi pembelajaran** dilakukan secara berkelanjutan dan menyeluruh, mencakup aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik, sehingga memberikan gambaran utuh terhadap perkembangan belajar siswa. Penerapan CTL juga mendorong **peningkatan motivasi belajar**, keterlibatan siswa dalam diskusi, serta pemahaman yang lebih dalam terhadap materi pelajaran.

Kata Kunci: Efektivitas, Manajemen Pembelajaran, Pembelajaran Kontekstual, Mutu Pembelajaran, SMAN 2 Kota Serang

ABSTRACT

Denisa Alyamhira Nim 211250037 The Effectiveness Of Implementing Contextual Learning Management In Improving Learning Quality In Grade Xi (Case Study at SMAN 2 Kota Serang)

The background is that education in Indonesia is currently increasingly demanding a more relevant approach and oriented towards student needs. One method applied to optimize the learning process is contextual teaching and learning (Contextual Teaching and Learning). This learning connects subject matter with everyday life and allows students to relate the knowledge gained to real experiences. However, there are still some obstacles in planning CTL-based lesson plans, selecting relevant methods, and limitations in learning media. This study aims to define the effectiveness of implementing contextual learning management in linking learning quality in grade XI of SMAN 2 Kota Serang, capable of improving student understanding. Contextual learning is believed to be able to answer these needs through its connection to students' real experiences.

The method used in this research was a case study with qualitative and quantitative approaches. Data collection techniques included observation, interviews, documentation, and questionnaires. The results showed that the effective implementation of contextual learning management involves careful planning, interactive implementation, and continuous evaluation. Furthermore, teacher involvement, student readiness, and the support of facilities and infrastructure contributed to the successful implementation of CTL. Overall, the implementation of contextual learning management in grade 11 proved effective in improving the quality of learning, as demonstrated by increased learning motivation, material understanding, and active student participation. However, several obstacles were also identified, such as time constraints, varying student abilities, and suboptimal use of learning media.

Conclusions from the study: The lesson planning carried out by the teachers integrated contextual learning principles, such as linking material to real-life situations, using an active approach, and developing lesson plans responsive to student needs. The implementation of the lessons demonstrated that the teachers were able to create an interactive learning environment, actively engage students, and encourage collaboration and contextual problem-solving in the learning process. Learning evaluation is conducted continuously and comprehensively, encompassing cognitive, affective, and psychomotor aspects, thus providing a comprehensive picture of student learning progress. The implementation of CTL also encourages increased learning motivation, student engagement in discussions, and a deeper understanding of the subject matter.

Keywords: Effectiveness, Learning Management, Contextual Learning, Learning Quality, SMAN 2 Kota Serang



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS
ISLAM NEGERI**

SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Syeh Nawawi Al Bantani Kp. Andamu'i Kel. Sukawana Kec.

Curug Kota Serang 42171 Email : ftkuinbanten.ac.id

Telp : (0254)200323-208849 Fax. 200022

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n Denisa Alyamahira	Di
	NIM. 211250037	Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Denisa Alyamahira**, NIM : **211250037** yang berjudul ***Efektifitas Penerapan manajemen Pembelajaran Kontektual dalam peningkatan mutu pembelajaran di kelas XI (studi kasus)***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

Prof. Dr. H. Anis Fauzi, M.Si
NIP. 196710 28199802 1 001

Serang, 11 Juni 2025

Pembimbing II,

Dr. H. Paiman, M. Pd.
NIP. 19640616 200012 1 002

PERSETUJUAN
EFEKTIVITAS PENERAPAN MANAJEMEN PEMBELAJARAN
KONTEKTUAL DALAM PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN
DIKELAS XI

(Studi Kasus di SMAN 2 kota serang)

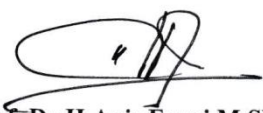
Oleh:

Denisa Alyamahira
NIM. 211250037

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Prof. Dr. H. Anis Fauzi, M. SI
NIP. 196710281998021001

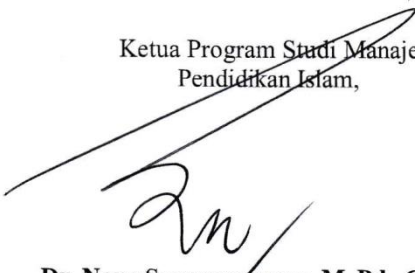

Dr. H. Paiman, M. Pd.
NIP. 19640616 200012 1 002

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


Dr. Nana Suryapermana, M. Ag
NIP. 19641101 199903 1 002

Ketua Program Studi Manajemen
Pendidikan Islam,


Dr. Nana Suryapermana, M. Pd., C.HRA.
NIP. 19680506 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Denisa Alyamahira , NIM. 211250037 yang berjudul *Efektivitas penerapan manajemen pembelajaran kontekstual dalam peningkatan mutu pembelajaran dikelas XI (studi kasus di sman 2 kota serang)* , telah diujikan dalam sidang munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 25 juni 2025

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 25 juni 2025

Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Hj. Eneng Muslihah, M.M., P.hD
NIP.19681117 199103 2 001

Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Moch Subekhan, M.Ag
NIP.19730124 200501 1 002

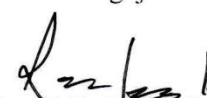
Anggota:

Penguji I



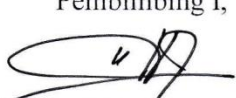
Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP.19711029 199903 1 002

Penguji II



Dr. Mamat Rahmatullah, M.Pd.
NIP.19651403 1991030 1 007

Pembimbing I,



Prof. Dr. H Anis Fauzi, M.SI
NIP. 19680506 200003 1 001

Pembimbing II,



Dr. H. Paiman, M. Pd.
NIP. 19640616 200012 1 002

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan kebanggaan saya berterimakasih dan bersyukur kepada Allah SWT yang dimana saya sudah dapat menyelesaikan skripsi ini, saya mempersembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua saya, Bapak Agus Haerudin,SE. Dan Ibu Lia herlia yang telah menjadi sumber inspirasi,Motivasi dalam setiap langkah perjalanan hidup saya dan dukungan tak terhingga dalam perjalanan pendidikan saya.Terima kasih atas cinta dan kasih sayangnya ,tak lupa juga pengorbanan dan doa yang tiada henti yang telah membimbing saya hingga titik ini.

Saya juga ingin mengucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing dan semua pihak yang telah memberikan ilmu, motivasi, serta bantuan selama proses penyusunan skripsi ini. Tak lupa, saya sampaikan penghargaan kepada temanteman seperjuangan yang selalu ada dalam suka dan duka, berbagi ide, serta saling mendukung satu sama lain. Kalian adalah bagian penting dari perjalanan ini dan kenangan bersama akan selalu terukir dalam ingatan saya. Karya ini kupersembahkan untuk diriku sendiri sebagai bukti bahwa dengan kerja keras dan kegigihan,segala sesuatu dapat tercapai. Semoga skripsi ini menjadi awal perjalanan panjang hidupku,setiap saran dan kritikan yang diberikan telah membantu saya berkembang sebagai seorang peneliti. Semoga Skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontibusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan serta menjadi langkah awal untuk mencapai cita- cita.

MOTTO

LIFE IS THE ART OF DRAWING WITHOUT AN ERASER

"The future is seen how it will be. What will the future be like?"

Bangun kesuksesan dari kegagalan. Keputusan dan kegagalan adalah dua batu loncatan yang paling baik menuju kesuksesan.” – Dale Carnegie

“Teruslah bermimpi,walaupun kenyataan jauh berbeda percayalah lelah ini hanya sebentar saja,Jangan Menyearh walaupun tak semudah meraihnya”

-Ipang,Meraih mimpi

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Denisa Alyamahira dilahirkan di kota serang banten, pada tanggal 24 juli 2003 (leo), Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Agus Haerudin dan Lia Herlia yang bertempat di Komple purikartika banjarsari blok D2, NO 8, RT001 RW 011, kecamatan cipocok jaya kelurahan banjarsari kabupaten serang, Provinsi Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis yaitu TK (taman kanak-kanak) ALIF lulus pada tahun 2009 selanjutnya melanjutkan pada tingkat sekolah dasar di SDN Banjarsari 02 di cipocok jaya lulus pada tahun 2015, kemudian melanjutkan kembali ke pondok pesantren tingkat SMP di EL-BANTANY yang berada di daerah sayabulu dalung ciracas, lulus pada tahun 2018 dan melanjutkan ke pondok pesantren tingkat SMA di AL-MUBAROK kota serang lulus pada tahun 2021. setelah itu penulis melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada tahun 2021 tempatnya di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiyah dan keguruan program studi Manajemen Pendidikan Islam.

Selama masa sekolahnya SMP maupun SMA, penulis pernah mengikuti ekstrakurikuler pramuka, badminton, kaligrafi, Marching band, di bagian pianika. Awalnya hanya ingin 3 tahun berada di pesantren, lalu keterusan sampai 6 tahun dan keinginan diri sendiri, Pada saat duduk di bangku SMA di kelas 11 semester 2 sampai kelas 12 menjabat sebagai anggota keamanan di pondok pesantren. selama mondok 6 tahun banyak sekali kesan dan pesan yang di dapatkan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Efektivitas Penerapan Manajemen Pembelajaran Kontekstual dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran di Kelas XI (Studi Kasus di SMAN 2 Kota Serang)"** dengan baik dan lancar. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Penulisan Skripsi ini tidak terlepas dari Bnatuan, Bimbingan, Motivasi, Semangat dan Doan dari berbagai pihak, Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof, Dr. H. Wawan Wahyudin, M. Pd Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten .
2. Bapak Dr. Nana Jumhanaa, M. Ag. Dekan Fkultas Tarbiyah dan Keguruan UIN sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Dr. Nana Surya permana, M. Pd. C. HRA. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Bapak Dr. H. Moch Subekhan, M. Ag Sekretaris Program Studi Manajemen pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
5. Kepada Prof Dr. H. Anis Fauzi, M. SI sebagai pembimbing I DAN Dr. H. PAIMAN, M. PD sebagai pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing, memberikan arahan, serta masukan yang konstruktif selama proses penyusunan skripsi ini.

6. Bapak/Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten terutama yang telah mengajarkan dan mendididik selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
7. Ibu HJ.MALA LEVIANA,S.Pd,M.Pd Kepala sekolah SMAN 2 KOTA SERANG dan seluruh Guru, Staff sekolah yang menyambut kedatangan saya saat observasi dan wawancara.
8. ALLAH SWT yang telah memberikan kesehatan, kekuatan, dan kelancaran dalam mengerjakan skripsi dan Hamba Telah Meminta doa kepadanya.
9. AYAAHANDA AGUS HAERUDIN, SE . DAN IBUNDA LIA HERLIA
10. atas segala doa, kasih sayang,Penyemangat hidup saya, serta dukungan moral dan material yang tak ternilai harganya.
11. Kepada ADIK KU YANG TERCINTA serta keluarga besar saya , DEA HAERUNISA DAN M.AFGHANI ALFARIZI yang telah menjadi penyemangat kepada kakak tercinta.
12. Kepada NENEK DAN KAKEK saya,serta keluarga besar saya dari ayah maupun keluarga besar dari bunda saya yang telah menjadi penyemangat dan mendukung saya.
13. Kepada seluruh teman - teman ku tersayang agar segera menyelesaikan skripsi yang telah saya buat dan telah memberi penyemangat dalam hidup saya.
14. Serta seluruh pihak yang tidak mungkin penulis sebut satu persatu ,tanpa rasa hormat, yang telah berperan dalam menyelesaikan skripsi ini atas segala bantuan yang telah diberikan,penulis berharap semoga Allah SWT, membalasnya dengan pahala berlimpah
15. Laptop yang sudah menemani sedari mahasiswa baru sampai sekarang,terimakasih sudah menemani selama ini , maaf juga kadang

suka ngeleg pada saat digunakan ,penulis akan berjuang lebih baik dari kemarin, karna laptop ini adalah bukti perjuangan untuk dari orang tua penulis agar putrinya kecilnya bisa berkuliah dengan baik.

16. I dedicate this thesis to myself, who has struggled tenaciously and passionately in facing the challenges of the writing process. Thank you for giving me the perseverance and courage to complete this dream. Hopefully this thesis will be real evidence of the struggle and dedication that I have done, even though the process took a very long time.

I am proud of myself

Strong spirit for me

Serang 11 Juni 2025

Penulis



Denisa Alyamahira
NIM.211250037

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	2
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Penelitian	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
G. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	9
A. Epektifitas Penerapan Pembelajaran Kontektual.....	9
B. Manajemen	16
a. Pengertian Manajemen.....	16
b. Ciri - Ciri Manajemen.....	17

c. Tujuan Manajemen.....	18
d. Fungsi Manajemen.....	20
e. Prinsip Manajemen	23
C. Peningkatan Mutu Pembelajaran	24
1. Pengertian Peningkatan Mutu Pembelajaran	24
2. Ciri – Ciri Peningkatan Mutu Pembelajaran	25
3. Manfaat Peningkatan Mutu Pembelajaran	28
4. Tujuan Peningkatan Mutu Pembelajaran	31
5. Fungsi Peningkatan Mutu Pembelajaran.....	33
D.Pembelajaran Kontektual.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	62
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	62
B. Metode Penelitian.....	62
C. Populasi dan Sampel.....	63
D. Variabel Penelitian.....	64
E. SUMBER DATA.....	65
F. Instrumen Penelitian	65
G. Teknik Pengumpulan Data	61
H. Teknik Analisis Data.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	73
A. Hasil Penelitian.....	73
B. Pembahasan	80
BAB V PENUTUP	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran-Saran	82

DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir.....	61
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	62