

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya tulis ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 25 Juni 2025



Tantan Karimah Zulva
NIM. 211250017

ABSTRAK

Tantan Karimah Zulva. NIM.211250017. Tahun 2025. Judul: *Manajemen Strategik Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan Kompetensi Berbahasa Santri Melalui Kegiatan Arabic and English Language Competition di Pondok Pesantren Miftahul Khaer Curug Kabupaten Tangerang.*

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan yang diterapkan dalam pengelolaan manajemen strategik, masalah serta solusi yang dihadapi dalam pengelolaan manajemen strategik, dan hasil yang dicapai dari pengelolaan manajemen strategik di pondok pesantren Miftahul Khaer Curug Kabupaten Tangerang dalam meningkatkan kompetensi berbahasa santri melalui kegiatan *AELCO*. Dan manfaatnya adalah dapat dijadikan bahan literatur ilmiah dan menambah referensi dalam dunia pendidikan. Penelitian ini dilakukan di Pondok Pesantren Miftahul Khaer Curug Kabupaten Tangerang. menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pengelolaan manajemen strategik di Pondok Pesantren Miftahul Khaer Curug Kabupaten Tangerang berkontribusi signifikan dalam meningkatkan kompetensi berbahasa santri melalui kegiatan *AELCO*. Perencanaan yang berlandaskan visi, misi, dan tujuan pondok, serta kolaborasi antara pimpinan, pengasuh, pengurus dan santri Pondok Pesantren Miftahul Khaer menjadi fondasi yang kuat. Pelaksanaan program kegiatan *AELCO* melibatkan semua pihak pondok pesantren yang terkait dan dijalankan melalui berbagai kegiatan rutin, yang dirancang untuk membiasakan penggunaan bahasa Arab dan Inggris di lingkungan pesantren. Meskipun terdapat beberapa tantangan, seperti pembiasaan bahasa asing yang belum optimal, keterbatasan sumber daya, dan kurangnya motivasi santri. Strategi yang diterapkan, termasuk penerapan sistem bahasa yang terstruktur, pelatihan untuk pengurus dan Santri, dan program yang sesuai dengan minat santri, menunjukkan hasil positif. Simpulan dari penelitian ini adalah Manajemen strategik pondok pesantren merupakan pendekatan yang dapat diimplementasikan untuk meningkatkan kompetensi berbahasa asing santri di pondok pesantren, dengan melibatkan serangkaian strategi untuk meningkatkan kemampuan berbahasa santri, mendorong partisipasi aktif, dan membangun kerjasama tim di antara pengurus dan santri, begitupun dengan adanya kegiatan bahasa bukan hanya menjadi ajang kompetisi, tetapi juga sebagai media pembelajaran yang menumbuhkan rasa percaya diri, kedisiplinan, dan semangat belajar bahasa di kalangan santri.

Kata kunci: Manajemen Strategik, Pondok Pesantren, Kompetensi Berbahasa Santri



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Munaqasyah	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n Tantan Karimah Zulva	Di-
	NIM: 211250017	Serang

Assalamualaikum Wr.Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Tantan Karimah Zulva**, NIM. 211250017 yang berjudul ***“Manajemen Strategik Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan Kompetensi Berbahasa Santri Melalui Kegiatan Arabic and English Language Competition di Pondok Pesantren Miftahul Khaer Curug Kabupaten Tangerang”*** dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Serang, 19 Juni 2025

Pembimbing I,

Dr. Nana Suryapriyana, M.Pd.,C.HRA.
NIP. 19680506 200003 1 001

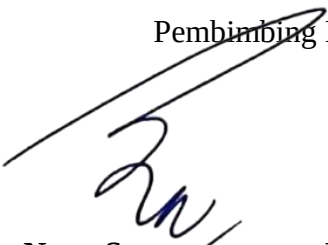
Pembimbing II,

Imroatun M.Ag.
NIP. 19780614 201101 2 006

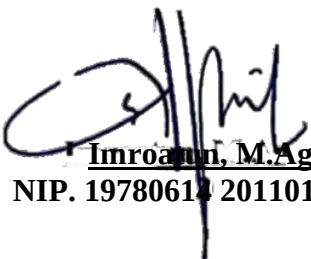
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI
MANAJEMEN STRATEGIK PONDOK PESANTREN
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI BERBAHASA
SANTRI MELALUI KEGIATAN ARABIC AND ENGLISH
LANGUAGE COMPETITION DI PONDOK PESANTREN
MIFTAHUL KHAER CURUG KABUPATEN TANGERANG

Oleh:
TANTAN KARIMAH ZULVA
NIM. 211250017

Menyetujui,
Pembimbing I,


Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.,C.HRA.
NIP. 19680506 200003 1 001

Pembimbing II,

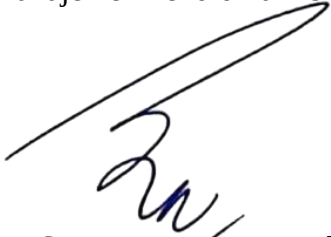

Imroatus Solikhah, M.Ag.
NIP. 19780614 201101 2 006

Mengetahui

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,


Dr. H. Nana Suryapermana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Program studi
Manajemen Pendidikan Islam,


Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.,C.HRA.
NIP. 19680506 200003 1 001

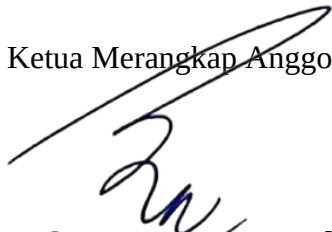
PENGESAHAN

Skripsi a.n Tantan Karimah Zulva, NIM: 211250017 yang berjudul ***“Manajemen Strategik Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan Kompetensi Berbahasa Santri Melalui Kegiatan Arabic and English Language Competition di Pondok Pesantren Miftahul Khaer Curug Kabupaten Tangerang”*** telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada hari Rabu, 25 Juni 2025.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 25 Juni 2025

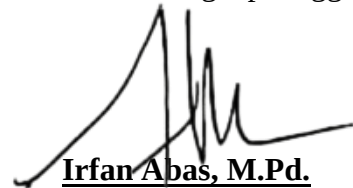
Ketua Merangkap Anggota,



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd., C.HRA.
NIP. 19680506 200003 1 001

Sidang Munaqasah,

Sekretaris Merangkap Anggota,



Irfan Abas, M.Pd.
NIP. 19910103 202321 1 015

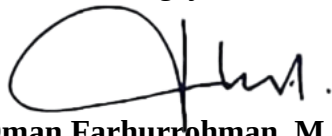
Anggota-anggota,

Penguji I,



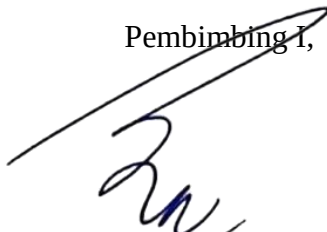
Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 19681117 199103 2 001

Penguji II,



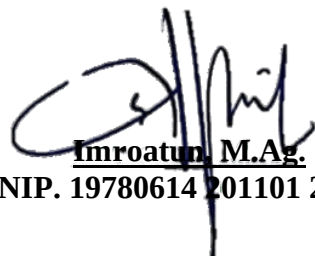
Oman Farhurrohman, M.Pd.
NIP. 19890619 202321 1 017

Pembimbing I,



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd., C.HRA.
NIP. 19680506 200003 1 001

Pembimbing II,



Imroatus, M.Ag.
NIP. 19780614 201101 2 006

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur yang tak terhingga kepada Allah SWT, atas karunia dan kekuasaan-Nya, Penulis persembahkan setiap untaian kata dan lembar dalam karya sederhana ini kepada:

Kedua orang tuaku sebagai tanda cinta dan baktiku pada sosok yang menjadi penyemangat hidupku. Skripsi ini kupersembahkan sebagai tanda perjuangan mereka yang telah memberikan dukungan moril dan materi serta doa yang tulus dan penuh kasih sayang, yaitu Mamah tercinta Ibu Hj. Iyam Nuryamah dan Bapak H. Muhammad Yusup, serta Kakak H. Ahmad Jundan Rifa'i dan Adik penulis Siti Zulipatul Hana. Tanpa doa dari mereka, aku tidak akan sampai pada titik ini. Untuk kedua orang tuaku yang paling ku cintai terima kasih banyak selama ini telah memberikan banyak semangat dan motivasi, selalu mendoakanku, selalu menyirami kasih sayang dan selalu menasihati untuk terus berusaha menjadi yang lebih baik disetiap harinya. Kini tugas akhir di perkuliahan S1 telah diselesaikan oleh anakmu, maka ku persembahkan skripsi ini sebagai tanda cinta dan kasih sayang yang tak akan pernah terhenti. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat mamah dan bapak bahagia, karna ku sadar selama ini belum bisa berbuat yang lebih. Dan semoga Allah SWT, membalas segala kebaikan, ketulusan, dan kasih sayang mamah dan Bapak dengan limpahan keberkahan, kesehatan, panjang umur serta kebahagiaan yang tak berujung, dan karya ini sebagai persembahan abadi untuk cinta dan perjuangan mamah dan Bapak.

Jazakumullah Khairan Katsiran.....!

MOTTO

.....فَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ مَوْلَكُمْ نِعَمَ الْمَوْلَى وَنِعَمَ النَّصِيرِ {سورة الأنفال: ﴿٤٠﴾}

Artinya:Ketahuilah bahwa sesungguhnya Allah pelindungmu. Dia adalah sebaik-baik pelindung dan sebaik-baik penolong. {Q.S. Al-Anfal [8]: 40}¹

¹ Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya Q.S. Al-Anfal (8) ayat 40*, (Bandung: Sygma Publishing, 2011), 163.

RIWAYAT HIDUP



Penulis, Tantan Karimah Zulva lahir pada tanggal 05 Mei 2002, tepatnya di Kp. Kadu RT. 03 RW 01. Kel. Bunder Kec. Cikupa Kab. Tangerang. Penulis merupakan anak kedua dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak H. Muhammad Yusup dan Ibu Hj. Iyam Nuryamah.

Pendidikan formal yang pernah ditempuh penulis adalah sebagai berikut: pertama RA Ulul ‘Azmi Kab. Tangerang lulus tahun 2008, lalu berlanjut di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Kadu Kab. Tangerang lulus pada tahun 2014, kemudian melanjutkan pendidikannya di MTs Miftahul Khaer Kab. Tangerang lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2017 penulis melanjutkan pendidikan di MA Miftahul Khaer Kab. Tangerang dan lulus pada tahun 2020. Kemudian, pada tahun 2021 penulis melanjutkan pendidikannya di perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, dengan mengambil Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sampai dengan sekarang.

Selain menempuh pendidikan formal, Penulis aktif dalam mengikuti berbagai kegiatan ekstrakurikuler, seperti OSIS, Pramuka, dan Paskibra yang membentuk karakter kepemimpinan dan kerja sama tim dalam diri penulis. penulis juga mengeksplor lebih jauh tentang minat dan bakat yang penulis miliki, sejauh ini meskipun tidak terlalu aktif, penulis seringkali mendedikasikan waktunya untuk belajar pada beberapa forum non-formal seperti organisasi, komunitas, dan perkumpulan. Sebagai seorang pembelajar, penulis menganggap bahwa tempat untuk menempuh pendidikan tidak hanya sebatas bangku perkuliahan saja melainkan di setiap tempat itupun merupakan sekolah dan setiap orang adalah guru.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji Syukur kehadiran Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini. Sholawat beserta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabat dan para pengikutnya.

Skripsi yang berjudul *“Manajemen Strategik Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan Kompetensi Berbahasa Santri Melalui Kegiatan Arabic and English Language Competition di Pondok Pesantren Miftahul Khaer Curug Kabupaten”* disusun sebagai syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) fakultas tarbiyah dan keguruan, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Skripsi ini kemungkinan besar tidak akan selesai tanpa bantuan dari banyak pihak, oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah berjasa besar dalam memimpin UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan ilmu dan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Dr. Nana Suryapermana, M.Pd., C.HRA. sebagai Ketua Jurusan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mempermudah proses penulisan skripsi ini.

4. Bapak Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.,C.HRA. sebagai pembimbing 1, dan Ibu Imroatus, M.Ag., sebagai pembimbing II, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dengan penuh keikhlasan dan kesabaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Civitas akademika UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman berharga selama penulis kuliah.
7. Pimpinan Pondok Pesantren Abi KH. Hafis Gunawan, S.Pd., dan Umi Hj. Nuryanah, S.Pd., Direktur Pengasuhan Bapak Anwar, S.Pd., Ustadz-Ustadzah , serta santri Pondok Pesantren Miftahul Khaer Curug Kab. Tangerang yang telah memberikan izin penulis melaksanakan penelitian serta meluangkan waktu dan tenaga sebagai narasumber selama penulis melakukan studi penelitian di Pondok Pesantren Miftahul Khaer Curug Kab. Tangerang.
8. Kepada Abi KH. Saprudin dan Umi Hj. Laelah Mubarakah Pimpinan Pondok Pesantren Salafiyah Riyadhul Awamil atas segala kasih sayang yang tercurahkan layaknya orang tua di bumi rantau, dengan ketulusan disertai untaian do'a membimbing penulis agar selalu berada di jalan kebenaran.
9. Orang dibalik layar, Nuraini, Siti Hilya Kamelia S.E, Elva Lidya Rahma Wati S.Pd, Nur Khumayroh, Dhea Amanda S.Pd, Melyssa Cahyani, dan Ika Marlestari S.Pd yang telah banyak membantu penulis dan memberikan doa serta dukungan dalam proses penyusunan skripsi.

10. Untuk segala keluh kesahku, Wandu Ruswandi *dan Acta Est Fabula team*: Khilwatun Nisa, Khusnatul Amaliah, Nevi Nurrul Afifah S.Ag, Laila Sururoh S,Pd, Ghina Adzkiyatul Hasna, Komalasari, Raihanatus Sa`diyah, Neneng Aisah, Siti Aisyah, Siti Rofi`ah Zaliani, Quinn Bilqis, Acih Suarsih, Nadiatus Sa`diyah, Azra Nur Izzati Aziz. Yang telah banyak membantu penulis dan memberikan doa serta dukungan dalam proses penyusunan skripsi. Terimakasih atas kehadirannya karena telah kebersamaan kisah-kisah penulis di bumi rantau dengan canda, tawa dan air mata.

11. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah memberikan dukungan dan do'a sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis hanya bisa mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga segala kebaikan berbuah berkah dan menjadi amal jariyah.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran dari pembaca sebagai perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Serang, 19 Juni 2025
Penulis,

Tantan Karimah Zulva
NIM. 211250017

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	12
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Manfaat Penelitian.....	14
F. Penelitian Terdahulu	16
G. Kerangka Pemikiran.....	22
H. Sistematika Pembahasan	24
 BAB II KAJIAN TEORETIS	 26
A. Konsep Manajemen Strategik	26
1. Pengertian Manajemen.....	26
2. Pengertian Manajemen Strategik	39
3. Tahapan Manajemen Strategik.....	45

4. Tujuan Manajemen Strategik	52
5. Manfaat Manajemen Strategik	54
B. Pondok Pesantren	57
1. Pengertian Pondok Pesantren	57
2. Unsur-unsur Pondok Pesantren	63
3. Sistem Pendidikan Pondok Pesantren	67
C. Kompetensi Berbahasa Asing Santri.....	68
D. Kegiatan <i>AELCO</i> di Pondok Pesantren Miftahul khaer	73
1. Sejarah Kegiatan <i>AELCO</i>	74
2. Deskripsi Kegiatan <i>AELCO</i>	75
3. Manfaat Kegiatan <i>AELCO</i>	77
4. Peran Kegiatan <i>AELCO</i>	79
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	82
A. Pendekatan Penelitian	82
B. Tempat dan Waktu Penelitian	84
1. Tempat Penelitian.....	84
2. Waktu Penelitian	85
C. Metode Penelitian.....	86
D. Sumber Data	87
E. Instrumen Penelitian.....	88
1. Instrumen Observasi.....	89
2. Instrumen Wawancara.....	91
3. Instrumen Dokumentasi	93
F. Teknik Pengumpulan Data	94
G. Teknik Analisis Data	99
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	103
A. Deskripsi Hasil Penelitian	103

1. Perencanaan di pondok pesantren Miftahul Khaer Curug Kabupaten Tangerang dalam meningkatkan kompetensi berbahasa santri melalui kegiatan <i>AELCO</i>	103
2. Pelaksanaan di pondok pesantren Miftahul Khaer Curug Kabupaten Tangerang dalam meningkatkan kompetensi berbahasa santri melalui kegiatan <i>AELCO</i>	109
3. Masalah yang dihadapi dalam pengelolaan manajemen strategik di pondok pesantren Miftahul Khaer Curug Kabupaten Tangerang terhadap peningkatan kompetensi berbahasa santri	114
4. Cara mengatasi masalah dalam pengelolaan manajemen strategik di pondok pesantren Miftahul Khaer Curug Kabupaten Tangerang terhadap peningkatan kompetensi berbahasa santri melalui kegiatan <i>AELCO</i>	121
5. Hasil yang dicapai dari pengelolaan manajemen strategik di pondok pesantren Miftahul Khaer Curug Kabupaten Tangerang terkait peningkatan kompetensi berbahasa santri Melalui Kegiatan <i>AELCO</i>	132
B. Pembahasan Hasil Penelitian	137
1. Perencanaan di pondok pesantren Miftahul Khaer Curug Kabupaten Tangerang dalam meningkatkan kompetensi berbahasa santri melalui kegiatan <i>AELCO</i>	137
2. Pelaksanaan di pondok pesantren Miftahul Khaer Curug Kabupaten Tangerang dalam meningkatkan kompetensi berbahasa santri melalui kegiatan <i>AELCO</i>	141
3. Masalah yang dihadapi dalam pengelolaan manajemen strategik di pondok pesantren Miftahul Khaer Curug	

Kabupaten Tangerang terhadap peningkatan kompetensi berbahasa santri	144
4. Cara mengatasi masalah dalam pengelolaan manajemen strategik di pondok pesantren Miftahul Khaer Curug Kabupaten Tangerang terhadap peningkatan kompetensi berbahasa santri melalui kegiatan AELCO	150
5. Hasil yang dicapai dari pengelolaan manajemen strategik di pondok pesantren Miftahul Khaer Curug Kabupaten Tangerang terkait peningkatan kompetensi berbahasa santri Melalui Kegiatan AELCO	158
BAB V PENUTUP	162
A. Simpulan.....	162
B. Saran – Saran.....	167
DAFTAR PUSTAKA	168
LAMPIRAN	175

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	85
Tabel 3.2 Instrumen Observasi	89
Tabel 3.3 Instrumen Wawancara	91
Tabel 3.4 Instrumen Dokumentasi	93
Tabel 4.1 Rounddown Kegiatan <i>AELCO</i>	113

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah.....	176
Lampiran 2 Hasil Wawancara	184
Lampiran 3 Dokumentasi	201
Lampiran 4 Surat-surat	208
Lampiran 5 Buku Bimbingan Skripsi.....	212