

PERYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim. Adapun tulisan ataupun pendapat orang lain yang terdapat pada skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi perbuatan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 23 Juni 2025



Mulia Nur Pratiwi
NIM: 211260024

ABSTRAK

Mulia Nur Pratiwi NIM 211260024. *Pembelajaran Al-Qur'an Awal Secara Fasih Menggunakan Metode Batiq Izzati Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Al-Izzah Kota Serang.*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kefasihan anak dalam membaca Al-Qur'an awal, dan pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an awal dengan menggunakan metode Batiq Izzati. Metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah Metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi dan triangulasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran Al-Qur'an awal merupakan pembelajaran yang penting bagi anak usia dini, yang di dalam pembelajaran Al-Qur'an awal mengajarkan kefasihan bacaan anak dalam membaca Al-Qur'an yaitu anak mampu membedakan bacaan makhraj dari $\text{ي} - \text{ا}$ yang berkharakat fathah, anak mampu mengenal dan membaca huruf hijaiyyah lepas berharakat fathah secara LCTB (lancar tanpa terbata-bata), anak mengetahui dan hafal nama-nama asli huruf hijaiyyah dari $\text{ي} - \text{ا}$, kemudian mengajarkan anak dalam pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode Batiq Izzati. Metode Batiq adalah metode pembelajaran Al-Qur'an yang digunakan di sekolah Al-Izzah dengan menggunakan media pembelajaran, media pembelajaran yang digunakan yaitu papan bernyanyi huruf hijaiyyah, kartu huruf hijaiyyah, kalender huruf hijaiyyah dan buku privat Batiq Izzati. Penerapan pembelajaran Al-Qur'an awal di RA Al-Izzah yaitu dengan menggunakan beberapa metode pembelajaran diantaranya yaitu menggunakan metode klasikal, berkelompok dan individu. Yang dimaksud dengan metode klasikal terdapat 3 langkah: langkah pertama yaitu guru membaca huruf hijaiyyah anak mendengarkan, langkah kedua guru membaca huruf hijaiyyah anak mengikuti, langkah ketiga anak membaca huruf hijaiyyah sampai selesai dengan menggunakan media kalender dan sambil di bimbing oleh guru. Setelah kegiatan klasikal selesai dilanjut dengan kegiatan privat Batiq yang dilakukan secara individu (anak maju secara satu-persatu). Pembelajaran metode Batiq Izzati dilaksanakan setiap hari setelah berdo'a selesai kecuali pada hari kamis yang di lakukan setelah kegiatan pembelajaran sirih Nabi dan Para Sahabat, pada hari kamis pembelajaran Batiq Izzati bukan menggunakan metode privat melainkan tahfidz (hafalan) yang dimana anak-anak waktunya untuk setoran hafalan baik hafalan surat pendek maupun hafalan do'a harian. Faktor pendukung yaitu adanya sarana dan prasarana yang lengkap, guru yang mengikuti pembinaan setiap 3 bulan yaitu pembinaan dengan Yayasan dan setiap 1 minggu 1x yaitu pembinaan dengan Musyrifah, model pembelajaran yang baik dan minat motivasi anak dalam belajar dan mengaji, sedangkan penghambat yaitu

Kata Kunci: *Al-Qur'an awal, fasih, metode Batiq Izzati, pembelajaran.*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: -	Kepada Yth,
Lampiran	: Nota Dinas	Dekan Fakultas Tarbiyah
Perihal	: Usulan Sidang Munaqosah	dan Keguruan
	a.n Mulia Nur Pratiwi	UIN SMH Banten
	NIM. 211260024	Di
		Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari Mulia Nur Pratiwi, Nim : 211260024 yang berjudul **Pembelajaran Al-Qur'an Awal Secara Fasih Menggunakan Metode Batiq Izzati Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Al-Izzah Kota Serang.** Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak dan Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 23 Juni 2025

Pembimbing I

Imroatun . S.Pd.I., M.Ag.
NIP : 19780 61420 11 012006

Pembimbing II

Umayah. S.P.Si., M.M.Pd.
NIP : 19710710 200003 2008

PERSETUJUAN

PEMBELAJARAN AL-QUR'AN AWAL SECARA FASIH MENGUNAKAN METODE BATIQ IZZATI PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA AL-IZZAH KOTA SERANG

Oleh :

Mulia Nur Pratiwi

NIM: 211260024

Menyetujui,

Pembimbing I

Imroatun. S.Pd.I., M.Ag.

NIP: 19780 61420 11 012006

Pembimbing II

Umayah, S.P.Si., M.M.Pd.

NIP: 19710710 200003 2008

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag.

NIP: 19711029 199903 1002

Ketua
Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Umayah, S.P.Si., M.M.Pd.

NIP: 19710710 200003 2008

PENGESAHAN

Skripsi a.n Mulia Nur Pratiwi Nim 211260024 yang berjudul Pembelajaran Al-Qur'an Awal Secara Fasih Menggunakan Metode Batiq Izzati Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Al-Izzah Kota Serang. Telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 25 Juni 2025. Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas IslamNegeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 25 Juni 2025

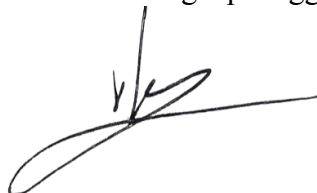
Sidang Munaqosah,

Ketua Merangkap Anggota



Umayah, S.P.Si., M.M.Pd.
NIP: 19710710 200003 2008

Sekretaris Merangkap Anggota



Abda Billah Faza Muhammadkan Bastian M.Pd.
NIP: 199212312025051005

Penguji I



Rosidah, M.A.
NIP: 197803172011012005

Anggota,

Penguji II



Muhivatul Huliyah, S.Sos.I., M.Pd.
NIP: 197907142023212016

Pembimbing I



Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.
NIP: 19780 61420 11 01200

Pembimbing II



Umayah, S.P.Si., M.M.Pd.
NIP. 19710710 200003 2008

RIWAYAT HIDUP



Penulis yang bernama Mulia Nur Pratiwi lahir di Kota Cilegon pada tanggal 08 Agustus 2003. Putri kedua dari 2 bersaudara, dari pasangan Bapak Untung Pramono dan Ibu Siti Musyarofah, dan tinggal di Perumahan Bumi Agung Permai 2, Blok D6 No18, Kaligandu Serang, Banten.

Pendidikan dasar yang ditempuh di PAUD Happy Kids (2008), dilanjutkan ke Sekolah Dasar Persis Serang (2009) dilanjutkan ke Madrasah Tsanawiyah Persis Serang 55 (2015) dan Ma'had Al-Abqary Madrasah Aliyah Tunas Ulama Serang Banten (2018). Dan pada tahun 2021 penulis masuk perguruan tinggi dan saat ini penulis adalah seorang mahasiswi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Semoga dengan adanya skripsi ini bisa membawa manfaat bagi penulis maupun orang banyak. *Aamiin ya rabbal alaamiin*

Serang, 23 Juni 2025

Mulia Nur Pratiwi
NIM: 211260024

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur terhadap Allah SWT yang telah memberikan segala rahmat-Nya dan segala kemudahan penulis dalam menyusun skripsi ini. Saya persembahkan skripsi ini untuk orang-orang tersayang terutama untuk Ayahanda tersayang Bapak Untung Pramono dan Ibunda tersayang Siti Musyarofah yang telah melahirkan, mengasuh, melindungi, mendidik, membimbing, mendo'akan dan mendukung dengan tulus dan kasih sayangnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Karya ini juga penulis sembahkan kepada kakak tersayang Mukholifan Pratama Putro, sahabat, teman-teman yang selalu memberikan support dan selalu mendo'akan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa saya sembahkan kepada diri saya sendiri, terimakasih telah berjuang sejauh ini, tidak pernah berhenti berusaha dan berdo'a untuk menyelesaikan skripsi ini.

Semoga sebuah karya yang tidak sempurna ini dapat memberikan motivasi untuk yang membacanya dan menjadi kebanggaan untuk penulis.

MOTTO

Walaupun kita tak merantau jauh untuk menuntut ilmu namun orang tua tetap menanti kepulangan kita dengan hasil yang membanggakan, maka janganlah kita mengecewakan mereka.

Simpanlah keluhmu, sebab letihmu tak sebanding dengan perjuangan mereka menghadapimu.

“ Maka bersabarlah, sesungguhnya janji Allah itu benar dan janganlah orang-orang yang tidak yakin meremehkan (janji-Nya) “

(QS. Ar-Rum: 60)

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT, sebagaimana yang telah memberikan rahmat kepada makhluknya hingga saat ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda kita yakni Nabi Muhammad SAW yang senantiasa menjadi suri tauladan bagi ummatnya.

Tidak dapat dipungkiri bahwa terselesaikannya skripsi ini tak luput dari peranan atau bantuan baik berupa Do'a maupun hal lainnya dari berbagai pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Pembelajaran Al-Qur'an Awal Secara Fasih Menggunakan Metode Batiq Izzati Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Al-Izzah Kota Serang**. Pada kesempatan yang baik ini penulis ingin sampaikan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar dilingkungan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Ibu Umayah, S.Psi., M.M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan semangat dan motivasi pada penulis.
4. Bapak Teguh Fachmi, M.Si. Sekretaris jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan arahan dan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
5. Ibu Imroatun, S.Pd.I., M.Ag. Sebagai dosen pembimbing I dan Ibu Umayah, S.Psi., M.M.Pd. Sebagai dosen pembimbing II yang telah memberikan saran-saran, nasihat dan meluangkan waktunya kepada penulis selama kuliah di UIN SMH Banten yang tidak bisa sebutkan satu persatu.
6. Ustadz Zulkifli di Pondok Pesantren Al-Izzah Ciruas yang telah memberikan izin serta membantu memberikan informasi dan data terkait dengan skripsi yang disusun oleh penulis.
7. Ibu guru Suhenah di RA Al-Izzah Kota Serang yang telah memberikan izin serta membantu memberikan informasi dan data terkait dengan skripsi yang disusun oleh penulis.
8. Kepada cinta pertama serta panutanku Bapak Untung Pramono. Saya

sangat berterima kasih sudah bekerja keras, memberi motivasi, memberi dukungan dan mendidik saya sehingga saya mampu menyelesaikan program studi sampai selesai.

9. Kepada pintu surgaku, Ibu Siti Musyarofah. Beliau sangat berperan penting dalam proses menyelesaikan program studi, beliau juga tidak pernah henti memberikan dukungan dan semangat, serta do'a yang selalu mengiringi langkahku. Saya yakin 100% bahwa do'a mamah telah banyak menyelamatkanmu dalam menjalani kehidupan yang keras ini.
10. Kepada saudara laki-lakiku yaitu kakak tersayang Muhkolifan Pratama Putro yang selalu memberikan dorongan, semangat dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada teteh pondok sekaligus teteh tingkat di kampus yang satu jurusan denganku teh Hasna Dwi Fauziyah yang selalu memberiku dorongan dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada sahabat penulis dibangku perkuliahan yang selalu kebersamaan dalam empat tahun ini yaitu: Fithorurrohman yang selalu menemani penulis dalam mengerjakan skripsi dan tak pernah henti untuk saling menyemangati.
13. Kepada kawan terdekat penulis yaitu Tasya Saskia, Raihanatus Sa'diyah, Zahra Khumairoh dan Udoh Raudoh yang selalu memberiku dorongan dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Kepada saudara-saudara tersayang yang tidak bisa disebutkan satu persatu, namun tidak mengurangi rasa sayang dan bahagia saya memiliki saudara yang selalu memberiku dorongan dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
15. Teman-teman seperjuanganku yaitu teman-teman di jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini angkatan 2021 yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, namun tidak mengurangi rasa bangga dan bahagia saya memiliki teman seperjuangan seperti kalian. Terimakasih atas kenangan dan suka maupun duka dan juga Do'a serta dukungannya dalam penyusunan skripsi ini.
16. Terakhir, terima kasih untuk diriku Mulia Nur Pratiwi yang telah kuat sampai detik ini, yang mampu mengendalikan diri dari tekanan luar, yang tidak pernah menyerah sesulit apapun rintangan kuliah ataupun proses penyusunan skripsi yang mampu berdiri tegak ketika dihantam permasalahan yang ada. Terima kasih diriku semoga tetap rendah hati, ini baru awal dari permulaan hidup, tetap semangat kamu pasti bisa.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT., membalas dengan pahala yang berlimpah. Aamin...

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan

selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aaminn...

Serang, 23 Juni 2025

Mulia Nur Pratiwi

NIM: 211260024

DAFTAR ISI

PERYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
RIWAYAT HIDUP	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Fokus Penelitian.....	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
G. Sitematika Pembahasan.....	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Pembelajaran Al-Qur'an Awal Secara Fasih	14
1. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	14
2. Media Pembelajaran	17
3. Metode Pembelajaran	23
4. Evaluasi Pembelajaran	25
B. Al-Qur'an Awal	26

1. Pengertian Al-Qur'an.....	26
2. Transliterasi Al-Qur'an.....	30
3. Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Awal.....	33
4. Media Pembelajaran Al-Qur'an Awal.....	39
5. Pengelolaan Kelas Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Awal	41
C. Pembelajaran Al-Qur'an Secara Fasih	44
1. Pengertian Fasih	44
2. Indikator Kefasihan Dalam Membaca Al-Qur'an	46
3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Pembelajaran Al-Qur'an.....	49
D. Metode Pembelajaran Al-Qur'an	52
E. Metode Batiq Izzati	55
1. Sejarah Metode Batiq Izzati.....	55
2. Profil Penyusun Metode Batiq Izzati	76
3. Strategi Pembelajaran Metode Batiq Izzati.....	77
4. Media Pembelajaran Metode Batiq Izzati.....	78
5. Penerapan Metode Batiq Izzati	80
6. Pengelolaan Kelas Dalam Pembelajaran Metode Batiq Izzati.....	81
7. Penilaian Pembelajaran Metode Batiq Izzati	83
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	86
G. Kerangka Pemikiran	93
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	95
A. Tempat dan Waktu Penelitian	95
B. Jenis Penelitian	96
C. Sumber dan Data penelitian.....	98
D. Teknik Pengumpulan Data	98
E. Instrument Penelitian.....	103
F. Analisis Data	106

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	109
A. Hasil Penelitian	109
B. Pembahasan.....	144
BAB V PENUTUP.....	151
A. Kesimpulan	151
B. Saran.....	152
DAFTAR PUSTAKA.....	153
LAMPIRAN.....	160

DAFTAR TABEL

Table 2.1 Pedoman Transliterasi Arab Latin Yang Biasa Digunakan:	32
Table 2.2 Diagram Strategi Pembelajaran	38
Table 3.1 Waktu Penelitian	96
Tabel 3.2 Lembar Observasi Anak	99
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara	101
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara	101
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen	104
Tabel 3.6 Pedoman Penilaian Mengaji Anak	106
Tabel 4.1 Rekapitulasi Penilaian Anak Di Sekolah.....	136
Tabel 5.1 Data Peserta didik tahun ajaran 2024/2025	163
Tabel 5.2 Data Sarana dan Prasarana	164
Tabel 5.3 Jadwal Pembelajaran di RA Al-Izzah Serang.....	170

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Media Pembelajaran Yang Digunakan Di RA Al-Izzah	79
Gambar 2.2	Buku Tabel Penilaian Yang Digunakan Di RA Al-Izzah.....	86
Gambar 4.1	Kegiatan anak dalam membaca Al-Qur'an awal	110
Gambar 4.2	Perencanaan pembelajaran metode Batiq Izzati dalam Melafadzkan Al-Qur'an awal secara fasih	113
Gambar 4.3	Pengelolaan kelas dalam pembelajaran metode Batiq	116
Gambar 4.4	Strategi Pembelajaran metode Batiq Izzati	117
Gambar 4.5	Media Pembelajaran Al-Qur'an awal di RA Al-Izzah	132
Gambar 4.6	Tabel penilaian perkembangan pembelajaran Al-Qur'an awal	134
Gambar 4.7	Buku Batiq berjilid	143
Gambar 5.1	Kegiatan Jurnal Anak	165
Gambar 5.2	Kegiatan Do'a sebelum belajar & PAI, Klasikal, dan Privat Batiq	166
Gambar 5.3	Kegiatan shalat Dhuha.....	167
Gambar 5.4	Kegiatan Pilar	167
Gambar 5.5	Kegiatan Motorik Kasar	168
Gambar 5.6	Kegiatan Makan dan Bermain.....	168
Gambar 5.7	Kegiatan Pengkondisian Guru Panggung.....	169
Gambar 5.8	Kegiatan Do'a Setelah Belajar & Recalling.....	170