

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian ini telah menjelaskan tentang aktivitas bermain asosiatif dalam meningkatkan konsentrasi pada anak ADHD (*Attention Deficit Hyperactivity Disorder*). Berdasarkan penelitian yang dilakukan peneliti menemukan beberapa penemuan, diantaranya:

1. Peneliti menemukan dua strategi yang digunakan oleh pendidik dalam memfasilitasi aktivitas bermain asosiatif untuk anak ADHD diantaranya yaitu: pembelajaran individual atau berdiferensiasi dan games model demonstrasi.
2. Proses aktivitas bermain asosiatif dalam meningkatkan konsentrasi anak ADHD dalam konteks sosial yaitu dengan adanya partisipasi aktivitas bermain asosiatif dan menggunakan media yang konkrit. Partisipasi aktivitas bermain asosiatif dan media konkrit dilakukan dengan cara sebagai berikut: Permainan bola, bermain jalan kepiting, bermain lompat katak, bermain trampolin, dan bermain bowling.
3. Selanjutnya, hambatan yang terjadi dalam aktivitas bermain asosiatif itu muncul dari perilaku anak ADHD itu sendiri, yaitu berperilaku hiperaktif-impulsif-inatensi (pemusatan perhatian).

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan diatas, terdapat beberapa saran yang diberikan kepada berbagai pihak terkait, diantaranya lembaga, guru, dan peneliti. Adapun beberapa saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga: Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas bermain asosiatif dapat menstimulus perkembangan dalam hal tingkat konsentrasi pada anak ADHD. Oleh karena itu, lembaga perlu menyediakan fasilitas dan waktu yang memadai untuk aktivitas ini.

Bagi Peneliti selanjutnya: Karena anak ADHD memiliki perilaku yang bervariasi, maka dari itu peneliti selanjutnya harus memahami karakter setiap anak yang menjadi subjek penelitian sehingga ketika anak-anak melakukan kegiatan peneliti dapat berperan aktif dalam kegiatan yang dilakukan mereka. Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian yang sama diharapkan dapat mengembangkan penelitian yang akan diteliti dan disarankan lebih berfokus pada apa yang diteliti.