

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "*Analisis Penerimaan Diri (Self Acceptance) Pada Remaja Perempuan Yang Mengalami Fatherless Di Pondok Pesantren Modern Daar El Falaah*" sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dan diajukan pada Prodi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya ilmiah sendiri.

Adapun tulisan atau pendapat orang yang tercantum dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas dan sesuai dengan etika kepenulisan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau keseluruhan isi skripsi saya merupakan hasil plagiarisme karya tulis orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima atau sanksi akademik lain yang sesuai dengan peraturan berlaku.

Serang, 10 Juni 2025



Rt. Agni Arizkika Fadilah

NIM: 211340006

ABSTRAK

Nama: Rt. Agni Arizkika Fadilah, NIM: 211340006, Judul skripsi **"Analisis Penerimaan Diri (*Self Acceptance*) Pada Remaja Perempuan Yang Mengalami *Fatherless* Di Pondok Pesantren Modern Daar El Falaah"** Prodi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, 2025 M/1447 H.

United Nations Children's Fund (UNICEF) pada tahun 2021 menunjukkan bahwa sebanyak 2.999.577 anak dari total 30,83 juta anak di Indonesia diketahui kehilangan figur ayah dan tidak tinggal bersama ayahnya lagi. Fenomena *fatherless* memberikan dampak besar terhadap perkembangan psikologis anak, khususnya dalam membentuk citra diri dan keseimbangan emosional. Hal ini menjadi semakin kompleks ketika terjadi pada masa remaja, dimana fase ini merupakan fase krusial mencari jati diri dan penerimaan diri. Tujuan dari penelitian ini adalah 1). Untuk mengidentifikasi dan menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi penerimaan diri pada remaja perempuan yang mengalami *fatherless* di Pondok Pesantren Modern Daar El Falaah. 2). Menganalisis gambaran aspek-aspek penerimaan diri pada remaja perempuan yang mengalami *fatherless* di Pondok Pesantren Modern Daar El Falaah. 3). Mengetahui dampak penerimaan diri remaja perempuan yang mengalami *fatherless* terhadap penyesuaian diri dan penyesuaian sosial di Pondok Pesantren Modern Daar El Falaah. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Subjek terdiri dari dua orang remaja perempuan awal dan dua orang remaja perempuan madya yang mengalami *fatherless*, serta empat orang informan pendukung yang merupakan teman dekat dari masing-masing subjek. Hasil penelitian menunjukkan sembilan faktor yang mempengaruhi penerimaan diri remaja perempuan *fatherless* di Pondok Pesantren Modern Daar El Falaah, dengan faktor dominan yaitu pemahaman diri, pengaruh keberhasilan dan tidak adanya stres yang berat. Aspek penerimaan diri dominan yang ditunjukkan oleh responden adalah sadar diri dan menghargai karakter positif serta evaluasi diri. Penerimaan diri memberikan dampak pada penyesuaian diri dimana responden fokus meningkatkan kelebihanannya serta menghilangkan kelemahan negatif yang ada dalam dirinya, dan penyesuaian sosial dimana responden menunjukkan karakter empati sehingga mampu melakukan penyesuaian sosial dengan baik.

Kata kunci : Tanpa Ayah, Penerimaan Diri, Remaja Perempuan

ABSTRACT

Name: Rt. Agni Arizkika Fadilah, NIM: 211340006, Thesis title “***Analysis of Self-Acceptance in Adolescent Girls Who Experience Fatherlessness at Daar El Falaah Modern Islamic Boarding School***” Islamic Guidance Counseling Study Program, Faculty of Da'wah, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University Banten, 2025 M/1447 H.

The United Nations Children's Fund (UNICEF) in 2021 shows that as many as 2,999,577 children out of a total of 30.83 million children in Indonesia are known to have lost a father figure and no longer live with their father. The fatherless phenomenon has a major impact on children's psychological development, especially in shaping self-image and emotional balance. This becomes even more complex when it occurs during adolescence, which is a crucial phase of self-discovery and self-acceptance. The objectives of this study are 1). To identify and analyze the factors that influence self-acceptance in adolescent girls who experience fatherlessness at Daar El Falaah Modern Islamic Boarding School. 2). To analyze the description of aspects of self-acceptance in female adolescents who experience fatherlessness at the Daar El Falaah Modern Islamic Boarding School. 3). Knowing the impact of self-acceptance of adolescent girls who experience fatherlessness on self-adjustment and social adjustment at Daar El Falaah Modern Islamic Boarding School. This research uses a qualitative method with a phenomenological approach. The subjects consisted of two early adolescent girls and two middle adolescent girls who experienced fatherlessness, as well as four supporting informants who were close friends of each subject. The results of the study indicate nine factors that influence the self-acceptance of fatherless adolescent girls at the Modern Islamic Boarding School Daar El Falaah, with the dominant factors being self-understanding, the influence of success, and the absence of severe stress. The dominant aspects of self-acceptance shown by the respondents are self-awareness and appreciation positive character traits and self-evaluation. Self-acceptance has an impact on self-adjustment, where respondents focus on improving their strengths and eliminating their negative weaknesses, and social adjustment, where respondents show empathy so they are able to adjust well.

Keywords : Fatherless, Self-Acceptance, Adolescent Girls



**ANALISIS PENERIMAAN DIRI (*SELF ACCEPTANCE*) PADA REMAJA
PEREMPUAN YANG MENGALAMI *FATHERLESS* DI PONDOK
PESANTREN MODERN DAAR EL FALAAH**

Oleh:

Rt. Agni Arizkika Fadilah

NIM. 211340006

Menyetujui,

Pembimbing I



A.M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A.
NIP. 19750604 200604 1 001

Pembimbing II



Hilda Rosida, S.S., M.Pd.
NIP. 19831121 201101 2 011

Mengetahui

Dekan

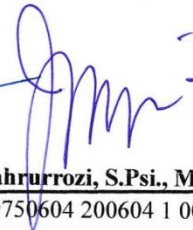
Fakultas Dakwah



Dr. Irfan Fauzan, M.A.
NIP. 19720626 199803 1 002

Ketua Prodi

Bimbingan Konseling Islam



A.M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A.
NIP. 19750604 200604 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Rt. Agni Arizkika Fadilah**, NIM: 211340006, Judul skripsi **Analisis Penerimaan Diri (*Self Acceptance*) Pada Remaja Perempuan Yang Mengalami *Fatherless* Di Pondok Pesantren Modern Daar El Falaah** telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 10 Juli 2025. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 10 Juli 2025

Sidang Munaqasyah

Ketua merangkap anggota



Imalatul Khairat, M.Pd.

NIP. 19900420 201903 2 018

Sekretaris merangkap anggota

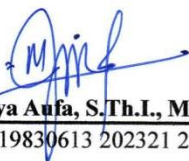


Ina Nurdiana, S.Pd.I., M.Pd.I.

NIP. 19820731 200912 2 005

Anggota

Penguji I



Maya Afa, S.Th.I., M.Si.

NIP. 19830613 202321 2 017

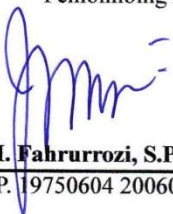
Penguji II



Nina Fitriyani, M.Pd.

NIP. 19970207 202203 2 001

Pembimbing I



A.M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A.

NIP. 19750604 200604 1 001

Pembimbing II



Hilda Rosida, S.S., M.Pd.

NIP. 19831121 201101 2 011

MOTTO

Ayah merupakan fondasi pertama untuk anak perempuan belajar tentang cinta, harga diri, keberanian untuk bermimpi dan menanamkan keyakinan dalam hati bahwa anak perempuannya layak dicintai secara tulus tanpa syarat

Memaafkan diri sendiri adalah proses yang memungkinkan kita melepaskan rasa bersalah sedangkan menerima diri sendiri adalah proses yang memungkinkan kita memperoses rasa malu kita.

(Colin Tipping)

Menerima diri sendiri berarti menerima kenyataan bahwa apapun yang kita pikirkan, rasakan, dan lakukan merupakan ekspresi diri pada saat kejadian itu terjadi

(Nathaniel Branden)

PERSEMBAHAN

Rasa syukur penulis haturkan kepada Allah SWT yang telah memberikan penulis kesehatan, umur panjang, dan kemudahan selama proses menyusun skripsi sehingga bisa penulis selesaikan dengan baik. Skripsi ini penulis persembahkan untuk orang-orang yang berharga dalam hidup penulis, orang-orang yang selalu mendoakan serta memberikan dukungan secara moral dan materi kepada penulis.

Malaikat tidak bersayapku yaitu ibu Suharni yang selalu mendoakan aku dalam setiap sholatnya. Terima kasih untuk segala rasa cinta, dukungan, dan kalimat-kalimat penenangannya ketika aku merasa tidak mampu menghadapi kehidupan. Usahnya sebagai orang tua tunggal berhasil memberikan pendidikan yang layak untuk anak-anaknya, tanpa doa dan perannya maka aku tidak akan pernah berhasil ada di titik ini. Untuk itu mari tetap menjadi ibuku untuk saat ini dan seterusnya. Dan untuk alm bapakku Tb. Patria Jaya Mulyana terima kasih atas didikanmu yang keras terhadap pendidikan membuat aku memiliki dorongan untuk bisa menjadi seorang Sarjana S1. Pak lihat ini aku berhasil, anakmu berhasil mendapatkan gelar seperti kakak-kakak sesuai dengan keinginanmu dulu.

Kakak-kakakku tercinta yaitu Ratu Ayu Fanisa Nariah dan suaminya Eka Irawan, Tb. Syagara Hianajaya, Ratu Nurul Afini dan Monica Rosilawati. Terima kasih banyak atas doa, dukungan arahannya, dan materi yang diberikan selama ini terutama selama aku menjadi mahasiswa. Telinga, pundak, kalian selalu siap sedia mendengarkan tangisan, dan ketakutanku akan masa depan, kalian selalu membarikan nasehat yang sangat berarti untukku terutama ketika aku menghadapi semester akhir dan sering meremehkan diri sendiri.

Kedua adik laki-lakiku yaitu Tb. Zaki Harun Diningrat dan Tb. Taufan Al-Rasyid. Terima kasih banyak karena selalu bantu memperbaiki moodku selama masa skripsi, dan tidak bosan mendengarkan aku meminta didoakan kepada kalian agar bisa segera lulus kuliah dan mendapatkan pekerjaan.

Skripsi ini juga aku persembahkan kepada adik-adik lucuku yaitu para subjek dan informan dalam penelitian ini. Terima kasih atas doa, kepercayaan, dan partisipasi aktifnya dalam membantu proses penelitian. Cerita dan ucapan kalian telah menjadi motivasi dan kekuatan untuk aku menyelesaikan skripsi.

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama lengkap Rt. Agni Arizkika Fadilah, dikenal dengan nama keseharian Agni, lahir di Pandeglang, 20 Juni 2005. Penulis saat tinggal di Kp. Cibulakan RT/RW 012/002, Ds. Kadubungbang, Kec. Cimanuk, Kab. Pandeglang, Prov. Banten. Penulis lahir sebagai anak kelima dari tujuh bersaudara dengan pasangan (Alm) Bapak Tb. Patria Jaya Mulyana dan Ibu Suharni.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis berawal dari Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Nuruss'adah dari tahun 2009-2015, kemudian melanjutkan sekolah di SMPN 2 Cimanuk dari tahun 2015-2018, selanjutnya melanjutkan sekolah di SMAN 2 Pandeglang dari tahun 2018-2021. Pada tahun yang sama, penulis diterima di Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Selama menjadi mahasiswa UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, penulis pernah menjadi anggota Community Of Counselor (COC), dan mengikuti perlombaan kompetensi di Bidang BKI berupa Karya Tulis Ilmiah sejurusan dan Video Bimbingan Kelompok di UIN Bukit Tinggi.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana strata satu pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Shalawat dan salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, dan sahabat-Nya sampai hari akhir.

Alhamdulillah dengan pertolongan Allah SWT dan dengan usaha yang sungguh-sungguh akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Analisis Penerimaan Diri (*Self Acceptance*) Pada Remaja Perempuan Yang Mengalami *Fatherless* Di Pondok Pesantren Modern Daar El Falaah**. Sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Sosial (S.Sos).

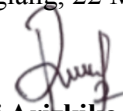
Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari kekurangan, dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat membawa manfaat dalam khazanah ilmu pengetahuan.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, M.A. Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak A.M Fahrurrozi, S.Psi., M.A Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, sekaligus sebagai dosen pembimbing akademik dan pembimbing skripsi I yang telah meluangkan waktunya memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran dan keihlasan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Hilda Rosida, S.S., M.Pd. sebagai dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran dan keihlasan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama masa kuliah.
6. Bapak dan Ibu pengurus perpustakaan umum, dan staff akademik Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membantu dalam hal sumber bacaan dan administrasi.

7. Malaikat tidak bersayapku, Ibu Suharni, terima kasih yang sebesar-besarnya penulis ucapkan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, doa, dan dukungan yang diberikan selama ini. Terima kasih atas nasehat yang diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan. Terima kasih sudah menjadi rumah tempat penulis pulang dari segala lelahnya dunia.
8. Saudara-saudara tersayang Ratu Ayu Fanisa Nariah, Tb. Syagara Hianajaya, Ratu Nurul Afini, Tb. Zaki Harun Diningrat, Tb. Taufan Al-Rasyid. Terima kasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini, doa dan dukungan yang selalu kalian berikan kepada penulis menjadi salah satu alasan penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
9. Bunda, Abi, dan Ambu yang telah merekrut penulis menjadi anak angkat dan membantu membiayai kuliah penulis, Terima kasih banyak penulis ucapkan karena berkat bantuannya penulis dapat menyelesaikan pendidikan sarjana starta.
10. Kepada ustadz dan ustadzah serta siswa siswi Pondok Pesantren Modern Daar El Falaah yang telah mengizinkan, dan bersedia membantu penulis menyelesaikan skripsi ini. Penulis ucapkan terima kasih banyak karena telah diterima dengan baik, dan membantu penulis dengan penuh keihlasan selama masa penelitian.
11. Sahabat SMA yang masih kebersamaan penulis sampai detik ini Ayu Oktafiani, Ida Mariatul Qibtiyah Asspihan, dan Nurlala Ramadani terima kasih karena selalu ada di setiap proses penulis. Terima kasih banyak atas ketersediannya mendengarkan cerita penulis, serta memberikan doa dan dukungan untuk penulis.
12. Sahabat di kampus, Alya Fallah Sofian, Fitri Yani, Grasi Cantika, Mauliddiyah, Muly Permatasari, Siti Nur Khopipah, dan Siti AJah yang telah membantu penulis selama masa perkuliahan. Terima kasih banyak atas segalanya, berkat kalian penulis bisa keluar dari rasa trauma dan trust issues terhadap dunia sosial, berkat kalian penulis bisa merasakan indahnya dunia perkuliahan dan berkat kalian juga penulis bisa terhubung dengan orang-orang luar.
13. Teman-teman kelas BKI A 2021 yang tak bisa penulis sebutkan satu persatu namanya. Terima kasih telah menjadi teman-teman yang baik, dan seru selama masa perkuliahan berlangsung karena kalian penulis bisa merasakan bahwa manusia tidak semuanya buruk.
14. Grup boyband Korean Pop, BTS, Seventeen, dan NCT Dream yang telah menjadi salah satu alasan penulis bertahan sejauh ini,. Terima kasih banyak atas lagu-lagunya yang terkadang membuat penulis tidak merasa sendiri, hiburan-hiburannya yang membuat penulis selalu tertawa dikala dunia cukup menakutkan, dan nasehat-nasehat kalian yang membantu penulis belajar mencintai diri penulis sendiri.

Pandeglang, 22 Mei 2025



Rt. Agni Arizkika Fadilah
NIM: 211340006

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT.....	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSAH	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv

BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	8
F. Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian Teoritis	12
B. Kerangka Berpikir	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Setting Penelitian.....	26
C. Instrumen Penelitian.....	27
D. Sumber Data.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Teknik Analisis Data	31

G. Teknik Keabsahan Data.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
A. Hasil Penelitian	33
B. Pembahasan.....	73
BAB V PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	87

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ayat-Ayat Dalam Al-Qur'an Yang Membahas Tentang Kisah Ayah Dan Anak	21
Tabel 4.1 Pemahaman Diri Para Subjek	38
Tabel 4.2 Harapan Yang Realistis Para Subjek.....	41
Tabel 4.3 Tidak Adanya Hambatan Dari Lingkungan Para Subjek	42
Tabel 4.4 Sikap Sosial Yang Positif Para Subjek	47
Tabel 4.5 Tidak Adanya Stres Yang Berat Para Subjek	51
Tabel 4.6 Pengaruh Keberhasilan Para Subjek	54
Tabel 4.7 Identifikasi Dengan Orang Yang Memiliki Penyesuaian Diri Baik...	55
Tabel 4.8 Pola Asuh Yang Baik Pada Masa Anak-Anak.....	58
Tabel 4.9 Konsep Diri Yang Stabil.....	61
Tabel 4.10 Faktor Penerimaan Diri Remaja Perempuan <i>Fatherless</i> Di Pondok Pesantren Modern Daar El Falaah.....	61
Tabel 4.11 Sadar Diri Dan Menghargai Karakter Positif Para Subjek	65
Tabel 4.12 Evaluasi Diri Para Subjek.....	67
Tabel 4.13 Aspek Penerimaan Diri Remaja Perempuan <i>Fatherless</i> Di Pondok Pesantren Modern Daar El Falaah.....	68
Tabel 4.14 Penyesuaian Diri Para Subjek.....	70
Tabel 4.15 Penyesuaian Sosial Para Subjek	72
Tabel 4.16 Dampak Penerimaan Diri Terhadap Penyesuaian Diri dan Penyesuaian Sosial Pada Remaja Perempuan <i>Fatherless</i> Di Pondok Pesantren Modern Daar El Falaah	73
Tabel 4.17 Faktor, Aspek, Dan Dampak Para Subjek Penelitian	80