

DAFTAR PUSTAKA

- Aidil, Saputra: Pendidikan Anak Pada Usia Dini |', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 10.2 (2018), p. 209
- Anugrahana, A. "*Modul Montessori Area Sensorial Usia 3 Sampai 6 Tahun*" (Yogyakarta:Sanata Dharma University Press,2018) hal 1
- Anggito. A. et. all, "*Metodologi Penelitian Kualitatif*" (sukabumi:CV jejak, 2018). 145-152.
- Arsyad, and Safitriani, 'Konsep Kurikulum Pendidikan; Interpretasi Bagi Guru Dalam Mendesain Pembelajaran', *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 2.1 (2024), 53–62
- Aulina, C.N "*Metodologi Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini*" (Sidoarjo: Umsida Press,2017).
- Badriyah, A.U. *et al* 'Strategi Guru Menstimulasi Motorik Halus Melalui Kegiatan Practical Life Anak 4-5 Tahun', *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 5.2 (2023), 96.
- Calista, Vania Petrina, T A Larasati, and Wuryaningsih Dwi Sayekti, 'Kejadian Stunting Dengan Perkembangan Motorik Halus Pada Balita', *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 10.2 (2021), 617–23
- Fajriani, K. 'Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Keterampilan Hidup Montessori Pada Anak Kelompok A Di Paud Islam Silmi Samarinda', *Southeast Asian Journal of Islamic Education*, Vol. 4, No.1, (2015), 1–13.
- Haryadin, Nasihudin dan, 'Pengembangan Keterampilan Dalam Pembelajaran', *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2.04 (2021), 733–43
- Hasbin, Hasbi, Bahran Taib, and Umikalsum Arfa, 'Analisis Kegiatan Meronce Menggunakan Tutup Botol Bekas Terhadap Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini 5-6 Tahun', *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 3.1 (2021), 77–89
- Hidayata, S.A.N, *et al* 'Perancangan Interior Taman Kanak-Kanak Dan Playgroup Dengan Pendekatan Metode Montessori Interior Design of Kindergarten and Playgroup With Montessori', *E-Proceeding of Art & Design*, 6.1 (2019), 400–416
- Ilhami, M,W et.all. 'Penerapan Metode Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif',

- Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, 10.9 (2024), 462–69
- Ingkir, Yuni, Rosita Wondal, and Umikalsum Arfa, ‘Kegiatan Membatik Dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak’, *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 2.1 (2020), 92–105
- Johnson, J.E., et al, "*Anak Usia Dini Dalam Berbagai Pendekatan*" (Jakarta : Kencana Prenada Media Group, 2015)
- Karomah, B. ‘Aplikasi Metode Regresi Linier Sederhana Untuk Memprediksi Kedatangan Jumlah Wisatawan Mancanegara Pasca Pandemi Covid 19’, *MAP (Mathematics and Applications) Journal*, 4.2 (2022), 94–100
- Kurniawati, Nimas, Upik Elok Endang Rasmani, and Novita Eka Nurjanah, ‘Profil Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Di Gugus Melati Kecamatan Wonosari’, *Kumara Cendekia*, 9.2 (2021), 113
- Maharani, Dinda Qurrota Limbong dan Sri, ‘Pertumbuhan, Perkembangan Dan Peserta Didik’, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8.1 (2024), 1911–18
- Marinu Waruwu, ‘Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif Dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)’, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7.1 (2023), 2896–2910
- Masyarofah, ‘Model Pembelajaran Montessori Anak Usia Dini’, *As-syiban Vol. 2, No 2*, (2019), 1–14
- Meita Sekar Sari, Muhammad zefri, ‘Pengaruh Akuntabilitas, Pengetahuan, Dan Pengalaman Pegawai Negeri Sipil Beserta Kelompok Masyarakat (Pokmas) Terhadap Kualitas Pengelola Dana Kelurahan Di Lingkungan Kecamatan Langkapura’, *Jurnal Ekonomi*, 21.3 (2019), 311
- Muspawi, Undari Sulung dan Mohamad, ‘Memahami Sumber Data Penelitian : Primer, Sekunder, Dan Tersier’, *Jurnal Edu Research : Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 5.3 (2021), 28–33
- Nifa Triyanti Kiuk, Dkk, ‘Pentingnya Metode Montessori Dalam Mengembangkan Potensi Diri Peserta Didik’, *METANOIA: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 5.1 (2023), 55–59
- Noor. J. “*Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi, & Karya Ilmiah*” (jakarta: kencana, 2011). 139.
- Priadana, S., et al "*Metode Penelitian Kuantitatif*" (Tangerang Selatan: Pascal Books) hlm 202
- Primayanti, Intan, Isyani Isyani, and Sri Erny Mulyani, ‘Pengaruh Modifikasi Alat Peraga Montessori Terhadap Kemampuan Motorik Kasar’, *Jurnal Porkes*,

5.1 (2022), 292–303

- Rachmawati, Imami Nur, 'Data Collection in Qualitative Research: Interviews', *Indonesian Journal of Nursing*, 11.1 (2007), 35–40
- Rahman, Ulfiani, 'Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini', *Lentera Pendidikan*, 12.1 (2009), 46–57
- Risbon Sianturi, Sima Mulyadi, Winda Febrianti Milllenia, 'Analisis Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Di RA AL-Masoem Kabupaten Tasimalaya', *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4 (2022), 1349–58
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* (Bandung:Alfabeta, 2013)
- Sumantri, M S, 'Pengembangan Keterampilan Hidup (Life Skills)', *Opini*, 15.April (2007), 51–56
- Supartini, U., *et al* 'Meningkatkan Kemandirian Anak Usia Dini Dengan Program Latihan Kecakapan Hidup Di Sekolah Dan Di Rumah', *Seminar Nasional LPPM UMMAT*, 3.20 (2024), pp. 145–53
- Suryana. D. "*Pendidikan Anak Usia Dini (Teori Dan Praktik Pembelajaran)*" (Padang: UNP Press Padang,2013)
- Talango, Sitti Rachmawati, 'Konsep Perkembangan Anak Usia Dini', *Early Childhood Islamic Education Journal*, 1.1 (2020), pp. 92–105,
- Tamara, R, 'Filosofi Montessori', (Sleman: Bentang Pustaka, 2022)
- Tamara, R, 'Exercise of Practical Life: Membangun Fondasi Kemampuan Akademis dengan Metode Montessori', (Sleman; Bentang Pustaka, 2022
- Yanti, Desri, 'Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Pratical Life Montessori Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Kober An Nisa', *E-Jurnal Aksioma Al-Asas*, 3.2 (2022), 108–21