

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulis karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 19 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan



Ridha Rahmawati

211260027

ABSTRAK

Ridha Rahmawati, NIM 211260027. *Efektivitas Apparatus Montessori Pada Area EPL Terhadap Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun di Tk Bumi Nusantara Montessori Kota Tangerang Selatan.*

Metode Montessori merupakan pendekatan dalam proses mendidik anak dengan fokus pada kemandirian anak melalui pembelajaran pengalaman langsung dan peran guru sebagai fasilitator. Perkembangan motorik halus anak usia dini merupakan aspek penting dalam mendukung kesiapan belajar dan kemandirian anak dalam aktivitas sehari-hari. Penelitian ini dilakukan karena masih adanya kesenjangan dalam melakukan aktivitas sehari-hari oleh orang dewasa kepada anak usia dini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan apparatus montessori di area epl, efektivitas penggunaan apparatus area epl serta faktor pendukung dan penghambat penggunaan apparatus montessori terhadap keterampilan motorik halus anak usia 4-5 tahun di Tk Bumi Nusantara Montessori Kota Tangerang Selatan.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan apparatus Montessori di area epl dilakukan secara bertahap sesuai dengan tingkat perkembangan anak, mulai dari tahap mudah hingga kompleks. Apparatus yang digunakan mampu melatih koordinasi mata dan tangan, kekuatan otot jero, serta ketelitian seperti menuang, mengancing, menyendok, dan meronce.

Strategi pembelajaran kelompok kecil dalam penggunaan apparatus diterapkan untuk mengatasi keterbatasan jumlah alat. Lingkungan belajar yang kondusif serta kreativitas guru dalam menyesuaikan alat dengan perkembangan anak menjadi faktor pendukung penting. Dengan demikian, penggunaan apparatus Montessori pada area epl terbukti efektif dalam menstimulasi dan mengembangkan keterampilan motorik halus anak secara optimal.

Kata kunci: *Montessori, Exercise of Practical Life, Apparatus, Motorik Halus, Anak Usia Dini.*

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan

UIN Sultan Maulana
Hasanuddin
Banten
Di-
Serang

Assalamualaikum wr.wb.

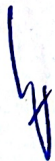
Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Ridha Rahmawati, NIM: 211260027 yang berjudul *Efektivitas Apparatus Montessori Pada Area EPL Terhadap Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun di Tk Bumi Nusantara Montessori Kota Tangerang Selatan*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Serang, 5 Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Umayah S. Psi M. M. Pd
NIP. 19710710 200003 2 008



Muhiyatul Huliyah S. Sos I., M. MPd
NIP. 197907142023212016

PERSETUJUAN

EFEKTIVITAS APPARATUS MONTESSORI PADA AREA EPL TERHADAP KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK BUMI NUSANTARA MONTESSORI KOTA TANGERANG SELATAN

Oleh :

Ridha Rahmawati
NIM: 211260027

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 19710710 200003 2 008


Muhiyatul Huliyah S. Sos I., M. MPd
NIP. 197907142023212016

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Islam Anak Usia Dini




H. Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. F9711029 199903 1 002


Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 19710710 200003 2 008

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi a.n. Ridha Rahmawati, NIM : 211260027 yang berjudul *Efektivitas Apparatus Montessori Pada Area EPI Terhadap Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun di Tk Bumi Nusantara Montessori Kota Tangerang Selatan*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 19 Juni 2025.

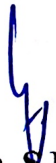
Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 19 Juni 2025

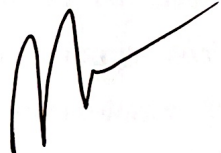
Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota

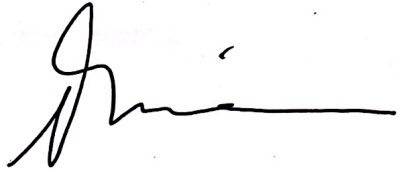

Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP.19710710 200003 2 008

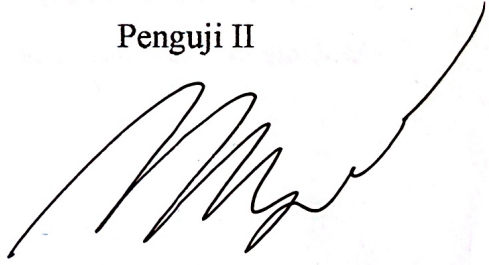
Anggota:


Monalisa, M.Pd
NIP.199010092025052001

Penguji I

Penguji II


Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si
NIP.197710182001122001
Pembimbing I


Teguh Fachmi, M.si
NIP.199204012019031015
Pembimbing II


Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 19710710 200003 2 008


Muhiyatul Huliyah S. Sos L., M. MPd
NIP. 197907142023212016

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Segala puji bagi Allah SWT. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depan saya dalam meraih cita-cita. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan pada junjungan dan suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW.

Persembahan skripsi ini dan rasa terima kasih saya ucapkan untuk: Kedua orang tua tercinta, Bapak Ahmad Hidayat dan Ibu Muinah Sri Rahayu Ningsih, terima kasih atas doa dan usaha yang telah diberikan, sehingga saya bisa menyelesaikan pendidikan untuk mendapat gelar sarjana. Dosen pembimbing saya Ibu Umayah, S.Psi., M.M.Pd dan Ibu Muhiyatul Huliyah M. Pd yang sudah membimbing serta memberi masukan dan saran selama ini, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Adik saya, saudara, sahabat dan kawan-kawan PIAUD 2021 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua.

Saya menyadari bahwa hasil karya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, tetapi saya harap skripsi ini tetap memberi mantaat sebagai ilmu dan pengetahuan bagi para pembacanya.

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Artinya: “Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah Ayat 5)

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Ridha Rahmawati, dilahirkan di Kota Tangerang pada tanggal 31 Desember 2002. Bertempat di Kebon Nanas Rt/Rw 03/02 Kel Panunggangan Utara Kec Pinang Kota Tangerang Provinsi Banten. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara, dari pasangan Bapak Ahmad Hidayat dan Ibu Muinah Sri Rahayu Ningsih. Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: Ra Al-Muhajirin lulus pada tahun 2009, SDN cikokol 4 Tangerang lulus tahun 2015, SMPN 23 Kota

Tangerang lulus tahun 2018, MA Daarul Muttaqien Cadas lulus tahun 2021. Kemudian melanjutkan ke Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiyah dan Pendidikan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada tahun 2021. Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan intra kampus pada tahun 2022 Anggota Eksternal HMJ PIAUD (Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini), menjadi pembawa acara dalam kegiatan-kegiatan di jurusan pada tahun 2022-2023, menjadi panitia di acara *2nd Annual International Conference on Islamic Education and Language* di fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan menjadi Sekertaris Umum HMJ PIAUD (Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini).

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd.. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana. M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Ibu Umayah, S.Psi., M.M.Pd Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberi motivasi kepada penulis. Sekaligus sebagai pembimbing I yang telah memberi nasihat dan meluangkan waktu selama penyusunan skripsi ini dan membantu penulis untuk tetap melanjutkan pendidikannya.
4. Ibu Muhiyatul Huliyah M.Pd Sebagai pembimbing II yang telah memberikan saran-saran, nasihat dan meluangkan waktu kepada penulis selama penyusunan skripsi ini
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Hasanuddin Banten khususnya dosen Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepada keluarga besar yaitu, Bapak Ahmad Hidayat dan Ibu Muinah sri Rahayu Ningsih. Terima kasih karena telah membesarkanku dan merawatku serta mengupayakan cita-citaku hingga menjadi manusia yang berguna bagi orang lain dan lingkungan sekitar. Kepada adikku Rizky Aprian Mauluddin, yang telah membantu dan mendukung selama proses pendidikan dalam meraih gelar sarjana.
7. Untuk saudaraku, Muhamad Ihsan yang telah membantu dan mendukung penulis untuk melanjutkan pendidikan dalam meraih gelar sarjana.
8. Untuk sahabat-sahabatku Ardila Safitri, Raisya Adinda Qomala, Rani Puspita Sari, Shafa Annisa, Heny Fajriyani, Nurul Fathonah, Titi Suliyah Ningsih, dan Nurlaela yang telah menemaniku dan memberikan semangat dalam menyelesaikan program sarjana. Terima kasih kepada Muhammad Fathurahman yang telah menemani dalam segala proses dan bertumbuh bersama sehingga mencapai tujuan yang sama dalam menyambut gelar sarjana pada pendidikan ini.

9. Untuk Ibu Silky, Ibu Ayu, Ibu Maudy, Ibu Andhini dan para guru di Tk Bumi Nusantara Montessori Kota Tangerang Selatan yang telah mnegizinkan penelitian dan memberikan informasi bagi penulis.
10. Untuk teman-teman PIAUD angkatan 2021 yang telah menemani proses di jenjang perguruan tinggi.
11. Untuk Baskara Putra (Hindia) terima kasih telah menciptakan lagu-lagu yang sudah menemani saya dalam menjalani proses penulisan ini.
12. Kepada diri saya sendiri, terima kasih sudah berjuang dan bertahan dalam setiap prosesnya. Terima kasih karna telah berhasil mewujudkan cita-cita serta menaikkan derajat orang tua dan keluarga.
13. Untuk semua pihak yang telah membantu dalam penulis skripsi ini, yang tidak bisa disebutkan satu persatu, tanpa mengurangi rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih'

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya, hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 19 Juni 2025

Penulis,

Ridha Rahmawati

211260027

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Pembahasan	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Metode Montessori	10
B. Pengertian Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun	24
C. Hasil Penelitian Yang Relevan	31
D. Kerangka Pikir Penelitian	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	36
B. Jenis Penelitian	36
C. Sumber Data	37
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Instrumen Pengumpulan Data	39

F. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Temuan Umum.....	48
B. Hasil Penelitian	48
C. Pembahasan	69
BAB V PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	82