

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada Bab IV, maka pada Bab V ini disajikan kesimpulan yang secara langsung menjawab keempat rumusan masalah dalam penelitian ini. Rumusan masalah tersebut difokuskan pada implementasi fungsi-fungsi manajemen peserta didik (perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan) dalam menegakkan disiplin siswa di MA Nurul Huda Baros. Setiap kesimpulan dirumuskan sesuai urutan rumusan masalah agar memudahkan keterkaitan dan pemahaman isi. yaitu:

1. Perencanaan

Perencanaan program kedisiplinan dilakukan secara sistematis melalui rapat awal tahun bersama kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, wali kelas, guru BK, dan guru lainnya. Perencanaan ini melibatkan evaluasi pelanggaran tahun sebelumnya, serta sosialisasi kepada siswa dan orang tua melalui kegiatan MOS dan papan informasi kelas. Hal ini menunjukkan bahwa pihak sekolah telah merancang program kedisiplinan dengan matang dan partisipatif.

2. Pengorganisasian

Pengorganisasian dilaksanakan dengan membagi tugas secara jelas dan terstruktur. Kepala sekolah sebagai penanggung jawab utama, Wakasek Kesiswaan sebagai koordinator pelaksanaan, wali kelas dan guru sebagai pelaksana teknis, serta OSIS

sebagai mitra pengawasan di lapangan. Semua unsur sekolah terlibat aktif dalam pengelolaan kedisiplinan siswa. Struktur ini mendukung terciptanya sistem kedisiplinan yang efektif dan efisien.

3. Pelaksanaan

Pelaksanaan kedisiplinan diterapkan melalui kegiatan rutin seperti pembiasaan pagi, pengawasan kehadiran, serta pemberian sanksi edukatif yang bersifat mendidik seperti membaca istighfar atau membersihkan lingkungan sekolah. Program pembinaan karakter seperti Pramuka dan OSIS juga menjadi bagian penting dalam membentuk sikap disiplin siswa. Pendekatan yang digunakan bersifat humanis dan menghindari hukuman fisik.

4. Pengawasan

Pengawasan dilakukan secara berkelanjutan oleh guru, wali kelas, dan guru BK. Sistem pengawasan melibatkan pencatatan pelanggaran, dan pelaporan kepada orang tua melalui grup WhatsApp. Evaluasi dilakukan minimal dua kali dalam setahun dan langsung ditindaklanjuti jika terdapat kasus serius. Sekolah juga bekerjasama dengan pondok pesantren dalam mengawasi siswa yang tinggal di asrama.

Secara umum, manajemen peserta didik dalam menegakkan disiplin siswa di MA Nurul Huda Baros sudah berjalan dengan cukup baik dan selaras dengan teori manajemen pendidikan, khususnya teori POAC. Namun, masih terdapat kendala seperti keterlambatan siswa pondok karena jadwal kegiatan yang bentrok,

serta kurangnya konsistensi dalam penanganan pelanggaran ringan. Kendala ini menjadi evaluasi penting untuk perbaikan ke depan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk Madrasah (MA Nurul Huda Baros):
 - a) Perlu meningkatkan koordinasi antara sekolah dan pihak pondok pesantren agar jadwal kegiatan tidak saling bertabrakan, terutama terkait jam masuk sekolah.
 - b) Pengawasan terhadap pelanggaran ringan sebaiknya lebih ditingkatkan dan diperlakukan secara konsisten agar siswa tidak menganggapnya remeh.
 - c) Sekolah dapat menerapkan sistem poin disiplin, di mana setiap pelanggaran atau prestasi siswa akan mendapatkan poin negatif atau positif yang tercatat secara sistematis untuk memudahkan pengawasan dan evaluasi kedisiplinan.
 - d) Sekolah dapat mengembangkan program reward (penghargaan) untuk siswa yang disiplin sebagai bentuk motivasi.
2. Untuk Guru dan Staf Sekolah:
 - a) Guru hendaknya menjadi teladan kedisiplinan bagi siswa, terutama dalam hal kehadiran dan ketepatan waktu.
 - b) Komunikasi antar guru, wali kelas, dan BK harus tetap intensif agar informasi pelanggaran dapat ditangani dengan cepat dan tepat.

3. Untuk Peneliti Selanjutnya:
 - a) Disarankan melakukan penelitian lebih lanjut mengenai efektivitas sistem penghargaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa.
 - b) Penelitian di sekolah lain yang memiliki sistem manajemen berbeda juga penting dilakukan sebagai perbandingan.