PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis

sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

dan diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas

tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan maulana

Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis

ilmiah saya pribadi

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat

dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai

dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh

isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek

karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi

berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi

akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 27 Mei 2025

Wulan Rustiani

NIM: 211250003

i

ABSTRAK

Wulan Rustiani. 211250003. 2025. Implementasi Manajemen Peserta Didik Dalam Menegakkan Disiplin Siswa (Penelitian Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Baros)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi manajemen peserta didik dalam menegakkan disiplin siswa di Madrasah Aliyah Nurul Huda Baros. Fokus penelitian terletak pada penerapan empat fungsi manajemen yaitu perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan dalam membentuk kedisiplinan siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan pengumpulan data melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi yang dilakukan secara langsung di lapangan. Informan penelitian terdiri dari kepala sekolah, wakil kepala bidang kesiswaan, guru, guru bimbingan konseling, serta beberapa siswa yang dipilih. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan dilakukan melalui evaluasi pelanggaran disiplin sebelumnya dan penyusunan tata tertib sekolah yang disosialisasikan kepada seluruh warga sekolah. Pengorganisasian dilakukan dengan pembagian tugas yang terstruktur mulai dari kepala sekolah serta melibatkan OSIS sebagai penggerak kedisiplinan. Pelaksanaan disiplin diwujudkan melalui kegiatan rutin, pembinaan karakter, pemberian sanksi edukatif, dan pembiasaan perilaku positif seperti tepat waktu dan berpakaian rapi. Pengawasan dilaksanakan secara berjenjang dan berkelanjutan melalui laporan wali kelas, guru BK, dan evaluasi kepala sekolah, termasuk kerja sama dengan orang tua siswa. Penegakan disiplin dilakukan secara konsisten dan humanis untuk menumbuhkan kesadaran siswa. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa implementasi manajemen peserta didik secara sistematis dan menyeluruh berkontribusi besar dalam menciptakan suasana belajar yang tertib, mendukung keberhasilan pembelajaran, dan membentuk karakter siswa yang bertanggung jawab. Penelitian ini memberikan kontribusi praktis bagi lembaga pendidikan dalam menerapkan strategi manajemen peserta didik yang efektif.

Kata Kunci: Disiplin siswa; Madrasah aliyah; Manajemen peserta didik; Penegakan aturan; POAC



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Jl. Syech Nawawi Al- Bantani Kp. Andamui Kel.Sukawana Kec.Curug Kota Serang 42171 Email: ftkuinbanten.ac.id Telp (0254)200323 – 208849 fax 200022

Nomor : Nota Dinas Lampiran : Skripsi

Perihal : Usulan Ujian Munagasah

a/n Wulan Rustiani NIM.211250003 Kepada Yth. Dekan Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan

di

Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dipermaklum dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Wulan Rustiani, NIM**: 211250003 yang berjudul **Implementasi Manajemen Peserta Didik Dalam Menegakkan Disiplin Siswa (Penelitian Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Baros)**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Serang, 27 Mei 2025

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Anis Fauzi, M.Si

NIP 196710281998021001

Dr. Rifyal Ahmad Lugowi, M.Pd

NIP 198110162009021003

LEMBAR PERSETUJUAN

MANAJEMEN PESERTA DIDIK DALAM MENEGAKKAN DISIPLIN SISWA

(Penelitian Di Madrasah Aliyah Nurul Huda Baros)

Oleh:

Wulan Rustiani

NIM.211250003

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Anis Fauzi, M.Si

NIP. 196710281998021001

Dr. Rifyal Ahmad Lugowi, M.Pd

NIP. 198110162009021003

Mengetahui,

Dekan

Fakultas tarbiyah dan Keguruan

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag

NIP. 197110291999031002

Dr. Nana Suryapermana, M.Pd. C.HRA

NIP. 196805062000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Wulan Rustiani, NIM: 211250003 yang berjudul *Implementasi Manajemen Peserta Didik Dalam Menegakkan Disiplin Siswa (Penelitian Di madrasah Aliyah Nurul Huda Baros)*. Telah di ujikan dalam Sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 04 Juni 2025.

Skripsi tersebut telah disahkan dan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pendidikan (S.Pd) pada fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 04 Juni 2025

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Dr. Nana Suryapermana, M.Pd., C.HRA

NIP 19680506 200003 1 00 1

Penguii I

NIP. 19910103 202321 1 015

Penguji II

Anggota

Dr. H. Moch Subekhan, M.Ag

NIP 19730124 200501 1 002

Pembimbing I

Dr. H. Mt. Rahmatullah, M.M

NIP. 19650314 199103 1 007

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Anis Fauzi, M.Si

NIP. 196710281998021001

Dr. Rifyal Ahmad Lugowi, M.Pd

NIP 1981 10162009021003

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Wulan Rustiani lahir di Serang, pada tanggal 17 Januari 2003. Penulis merupakan Anak ke empat dari empat bersaudara, pasangan bapak Eman sulaeman dan ibu Tini Rustini.

Pendidikan formal penulis diawali di TK Bhakti Lima pada tahun 2008-2010. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan dasar di SDN Sumur Peuteuy pada tahun 2010-2015. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke SMPN 1 Baros dan lulus pada tahun 2018. Setelah lulus SMP, penulis menempuh pendidikan menengah atas di MA Al-Fathaniyah dari tahun 2018 hingga 2021. Bersamaan dengan pendidikan formal di MA penulis juga mondok di pondok pesantren Al-Fathaniyah yang terletak di Tembong Indah Tengkele Kota Serang. Setelah lulus dari pendidikan menengah, penulis melanjutkan pendidikan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

PERSEMBAHAN

Aku persembahkan hasil karya sederhana ini kepada orang yang paling berharga dalam hidupku
Bapak Eman Sulaeman dan Ibu Tini Rustini tercinta. Orang hebat yang selalu menjadi penyemangatku. Yang telah menjadi sosok orang tua yang luar biasa bagiku.

Terima kasih Bapak
Terima kasih Ibu

MOTTO

"Banyak hal yang bisa menjatuhkanmu, tapi satu-satunya hal yang benar-benar dapat menjatuhkanmu adalah sikapmu sendiri."

 $\sim R.A\ Kartini$

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Puji syukur peneliti haturkan kepada Allah SWT,Alhamdulillah atas rahmat, karunia, dan hidayah-nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggitingginya, terutama kepada :

- 1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
- 2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
- Bapak Dr. Nana Suryapermana, M.Pd., C.HRA., Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
- 4. Bapak Prof. Dr. H. Anis Fauzi, M.Si., sebagai Pembimbing I dan bapak Dr. Rifyal Ahmad Lugowi, M.Pd., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
- Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.

- 6. Kepala Sekolah H. Hasan Basri, S.Ag, M.Pd dan guru MA Nurul Huda Baros yang telah memberikan izin penelitian dan informasi bagi penulis.
- 7. Untuk Bapak dan Ibu yaitu bapak Eman dan ibu Tini tersayang, yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi serta do'a sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
- 8. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan, kekeliruan, dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini. Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang disumbangkan kepada penulis menjadi amal sholeh serta mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amiin Ya Rabbal Alaamiin.

Penulis berharap semoga skripsi ini akan membawa manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 27 Mei 2025 Penulis,

Wulan Rustiani

DAFTAR ISI

	NYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	
ABST	ГRAK	ii
	A DINAS	
LEM	BAR PERSETUJUAN	iv
PEN (GESAHAN	v
RIWA	AYAT HIDUP	vi
PERS	SEMBAHAN	vii
	TO	
KATA	A PENGANTAR	ix
	ΓAR ISI	
BAB	I PENDAHULUAN	
A.	Latar Belakang Masalah	1
B.	Fokus Masalah	8
C.	Rumusan Masalah	8
D.	Tujuan Penelitian	
E.	Manfaat Penelitian	
F.	Sistematika Pembahasan	
BAB	II KAJIAN PUSTAKA	11
A.	Manajemen Peserta Didik	11
	1. Pengertian Manajemen Peserta Didik	11
	2. Tujuan Dan Fungsi Manajemen Peserta Didik	14
B.	Disiplin Peserta Didik	21
	1. Pengertian Disiplin Peserta Didik	21
	2. Tujuan Disiplin Dan Pentingnya Disiplin	25
	3. Unsur-Unsur Kedisiplinan Siswa	28
	4. Menegakkan Disiplin Siswa di Sekolah	30
C.	Penelitian Terdahulu	32
D.	Kerangka Berpikir	39
BAB	III METODOLOGI PENELITIAN	41
A.	Tempat dan Waktu penelitian	41
B.	Metode Penelitian	41
C.	Sumber Data	43
D.	Teknik Pengumpulan Data	44
E.	Teknik Analisis Data	47
E.	Teknik Keabsahan Data	50

BAB]	IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A.	Hasil penelitian	53
	Pembahasan Hasil Penelitian	
BAB '	V PENUTUP	74
	Kesimpulan	
	Saran	
DAFT	TAR PUSTAKA	78
	PIRAN-LAMPIRAN	