

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam pada Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau mencontek karya ilmiah orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Cilegon, 07 Juli 2025



**IFATUN NAHIROY**  
NIM. 211340129

## ABSTRAK

Nama: Ifatun Nahiroh, NIM: 211340129, Judul Skripsi: Pengaruh Konsep Diri Terhadap *Inferiority Feeling* pada Santri di Pondok Pesantren Modern Al-Hasyimiyah, Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Tahun 2025 M/1447H. Pola pikir yang baik terbentuk dari pendidikan yang baik pula karena pendidikan bukan hanya tentang mengetahui teori-teori ilmiah yang dipelajari melainkan membentuk pola pikir yang terbuka dan dapat menghadapi tantangan dalam kehidupan dengan percaya diri. Seseorang dengan rasa percaya diri akan kemampuan yang dimilikinya dapat melihat pembelajaran yang ada dalam ujian kehidupan yang dilewatinya, bukan hanya kesulitan. Dalam kata lain seperti husnudzon atau sikap positif pada diri sendiri. Dengan begitu konsep diri dan nilai diri akan terbentuk oleh pengalaman dan pembelajaran yang membuatnya semakin percaya bahwa setiap hal yang terjadi pada kita sudah sesuai kemampuan kita. Terutama bagi santri yang hidup di asrama bersama teman sebaya nya. Selain konflik batin yang dialami pada fase remaja, ditambah mereka jauh dari orang tua menjadikan terbatasnya kasih sayang dari orangtua yang di dapatkan. Dalam kehidupan di asrama juga mereka harus menghadapi dinamika kehidupan bersama teman, baik dalam akademik maupun kehidupan sosialnya. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu (1) untuk mengetahui konsep diri santri pondok pesantren modern Al-Hasyimiyah (2) untuk mengetahui *Inferiority Feeling* santri pondok pesantren modern Al-Hasyimiyah (3) untuk mengetahui pengaruh konsep diri terhadap *Inferiority Feeling* pada santri Pondok Pesantren Modern Al-Hasyimiyah. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini ialah kuantitatif deskriptif dan inferensial dengan menggunakan uji hipotesis regresi linear sederhana. Sampel penelitian ini ialah santri putra/putri berusia 13-15 tahun. Teknik pengumpulan data menggunakan angket/kuisioner. Berdasarkan hasil test yang telah dilaksanakan dapat diperoleh kesimpulan bahwa (1) konsep diri santri Al-Hasyimiyah presentase terbanyak berada pada rentang interval 74-79 atau 34%, Adapun presentase terendah terdapat pada kelas interval pertama 56-61 sebanyak 2 responden (3%) dan kelas interval ketujuh dengan rentang interval 92-97 hanya mencakup 2 responden (3%). (2) *Inferiority Feeling* santri Pondok Pesantren Modern Al-Hasyimiyah termasuk kedalam kategori sedang dengan kelas interval terbanyak yang dipilih santri pada skor 78-85 dengan jumlah 20 orang atau 32% dari total responden. Kemudian kelas dengan pilihan terendah sebanyak 13% santri pada interval 70-77 dan 3% pada interval 62-69 dengan total frekuensi 10 orang atau 16% dari seluruh total responden. (3) berdasarkan hasil output dengan bantuan SPSS 31.0 diketahui bawa nilai sig sebesar  $0,001 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima artinya ada pengaruh konsep diri (X) terhadap *Inferiority Feeling* (Y). Dengan kata lain terdapat Pengaruh Konsep Diri terhadap *Inferiority Feeling* pada santri di Pondok Pesantren Modern Al-Hasyimiyah.

Kata Kunci: Konsep Diri, *Inferiority Feeling*, Santri

## ABSTRACT

Name: Ifatun Nahiroh, NIM: 211340129, Thesis Title: The Influence of Self-Concept on Inferiority Feeling in Students at Al-Hasyimiyah Modern Islamic Boarding School, Islamic Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Da'wah, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University, Banten. Year 2025 AD/1447H. A good mindset is formed from a good education because education is not only about knowing the scientific theories studied but also forming an open mindset and being able to face challenges in life with confidence. Someone with self-confidence in their abilities can see the lessons learned in the life tests they go through, not just difficulties. In other words, like husnudzon or a positive attitude towards oneself. That way, self-concept and self-worth will be formed by experience and learning that makes them increasingly believe that everything that happens to us is according to our abilities. Especially for students who live in dormitories with their peers. In addition to the inner conflict experienced in the adolescent phase, being far from their parents limits the affection they receive from their parents. In their life in the dormitory, they also have to face the dynamics of life with friends, both in academics and social life. The objectives of this study are (1) to determine the self-concept of students at the Al-Hasyimiyah modern Islamic boarding school (2) to determine the Inferiority Feeling of students at the Al-Hasyimiyah modern Islamic boarding school (3) to determine the influence of self-concept on Inferiority Feeling in students at the Al-Hasyimiyah modern Islamic boarding school. The research method used in this study is quantitative descriptive and inferential using simple linear regression hypothesis testing. The sample of this study was male/female students aged 13-15 years. The data collection technique used a questionnaire. Based on the results of the tests that have been carried out, it can be concluded that (1) the highest percentage of self-concept of Al-Hasyimiyah students is in the interval range of 74-79 or 34%. The lowest percentage is in the first interval class 56-61 with 2 respondents (3%) and the seventh interval class with an interval range of 92-97 only includes 2 respondents (3%). (2) Inferiority Feeling of students at the Al-Hasyimiyah Modern Islamic Boarding School is included in the medium category with the most interval class chosen by students at a score of 78-85 with a total of 20 people or 32% of the total respondents. Then the class with the lowest choice is 13% of students in the interval 70-77 and 3% in the interval 62-69 with a total frequency of 10 people or 16% of the total respondents. (3) Based on the output results with the help of SPSS 31.0, it is known that the sig value is  $0.001 < 0.05$ , so  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted, meaning there is an influence of self-concept (X) on Inferiority Feeling (Y). In other words, there is an influence of self-concept on Inferiority Feeling in students at the Al-Hasyimiyah Modern Islamic Boarding School.

Keywords: Self-Concept, Inferiority Feeling, Students



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN  
FAKULTAS DAKWAH**

Jl. Syech Nawawi Al-Bantani Kp. Andamu'i Kel. Sukawana Kec. Curug  
Kota Serang

|          |                           |                              |
|----------|---------------------------|------------------------------|
| Nomor    | : Nota Dinas              | Kepada Yth                   |
| Lampiran | :                         | <b>Dekan Fakultas Dakwah</b> |
| Hal      | : <b>Ujian Skripsi</b>    | <b>UIN SMH Banten</b>        |
|          | <b>a.n Ifatun Nahiroh</b> |                              |
|          | <b>NIM. 211340129</b>     |                              |
|          | Di-                       |                              |

Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Atas Nama **Ifatun Nahiroh** NIM: 211340129 Dengan Judul **“Pengaruh Konsep Diri Terhadap Inferiority Feeling pada Santri di Pondok Pesantren Modern Al-Hasyimiyah”** telah layak diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Dakwah Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Cilegon, 07 Juli 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Agus Sukirno, M.Pd**  
NIP. 197303282011011001

**Dr. H. Isak Iskandar, M.Pd., M.M**  
NIP. 196509111993031003

**LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSYAH**  
**PENGARUH KONSEP DIRI TERHADAP *INFERIORITY FEELING***  
**PADA SANTRI DI PONDOK PESANTREN MODERN AL-**  
**HASYIMIYAH**

Oleh

**Ifatun Nahiroh**  
NIM. 211340129

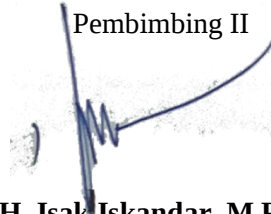
Menyetujui,

Pembimbing I



**Dr. Agus Sukirno, M.Pd**  
NIP. 197303282011011001

Pembimbing II



**Dr. H. Isak Iskandar, M.Pd.,M.M**  
NIP. 196509111993031003

Mengetahui,

Dekan Fakultas Dakwah



**Dr. Endad Musaddad, M.A**  
NIP. 197206261998031002

Ketua Program Studi Bimbingan  
Konseling Islam



**A.M Fahrurrozi, S.Psi.,M.A**  
NIP. 197506042006041001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Ifatun Nahiroh**, NIM: **211340129**, judul skripsi: **Pengaruh Konsep Diri Terhadap Inferiority Feeling pada Santri di Pondok Pesantren Modern Al-hasyimiyah** telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Tanggal 10 Juli 2025. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 10 Juli 2025

Sidang Munaqosah,

Ketua Merangkap Anggota,



**A.M Fahrurrozi, S.Psi.,M.A**  
NIP. 197506042006041001

Sekretaris Merangkap Anggota,



**Nur Asia T., M.Si**  
NIP. 199203162019032017

Anggota

Penguji I



**Dr. Deni Iriyadi, M.Pd**  
NIP. 199105202020121007

Penguji II



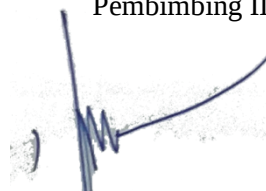
**Tri Windi Oktara, S.Pd.,M.Psi**  
NIP. 199410292022032004

Pembimbing I



**Dr. Agus Sukirno, S.Ag.,M.Pd**  
NIP. 197303282011011001

Pembimbing II



**Dr. H. Isak Iskandar, M.Pd., M.M**  
NIP. 196509111993031003

MOTO

مَنْ عَرَفَ نَفْسَهُ فَقَدْ عَرَفَ رَبَّهُ

This means, "*Whoever knows himself, truly he has known his Lord.*"

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah* rabbil'alam, ku panjatkan syukur kepada Allah SWT yang maha kuasa atas segala sesuatu, yang telah memberikan nikmat Iman, Islam, dan Ihsan, tentunya nikmat sehat sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan segenap kerendahan hati, penulis mendedikasikan karya sederhana ini sebagai bentuk rasa terimakasih kepada:

1. Ifatun Nahiroh, diri penulis sendiri yang sudah mau berusaha menyelesaikan penelitian yang dilakukannya, walaupun banyak hal yang harus dihadapi pada akhirnya sampailah pada akhir dari penelitian ini.
2. Kedua orantuaku yang paling aku sayangi dan cintai seumur hidupku karena doa dan dukungan dari mereka, semua proses bisa aku lewati satu per satu sampai pada akhir dari penyusunan Skripsi ini. Kepada Bapak Sanim dan Ibu Bayinah semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan, ketenangan batin, kelancaran dan kebahagiaan dalam setiap harinya. Dan semoga diberi keselamatan di dunia dan akhirat. Aamiin
3. Kepada ke-3 kaka laki-laki ku yang merangkap sebagai donaturku juga selama menjalani pendidikan sarjana ini, a tajib, a iyus dan a gojali ku ucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya semoga selalu memudahkan dalam segala urusannya.
4. Kepada kawan-kawan ku yang sudah terlibat dalam proses penyusunan Skripsi ini yang akan aku sebutkan beberapa diantaranya, Kawan ku Hilda Khoirunnisa yang sudah banyak membantu dan membersamai selama proses penelitian dan hal lainnya, Sri Ayu Lestari yang sudah selalu memberikan semangat dan dukungannya ketika penulis berkeluh kesah, Dian Novita yang sudah membantu dan menemani ketika penyusunan skripsi dan lain hal. Dan seluruh kawan-kawan yang belum bisa disebutkan disini, semoga kesehatan dan kemudahan selalu membersamai kawan semua.
5. Dan terakhir, seluruh orang-orang yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, semoga tidak mengurangi rasa sayang dan hormat penulis kepada semuanya, *Love you All !*

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama Ifatun Nahiroh, lahir di Cilegon, 09 Juli 2002. Saat ini penulis tinggal di Jl. Fatahillah Link. Gelereng Rt 04/02 Kelurahan Randakari Kecamatan Ciwandan Kota Cilegon Banten 42446. Penulis merupakan anak ke-4 dari 4 bersaudara dari pasangan Bapak Sanim dan Ibu Bayinah.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah TK Maflahul Ummah lulus pada tahun 2008, SDN Serang Ilir lulus pada tahun 2014, kemudian melanjutkan sekolah ke Pondok Pesantren Modern Al-Hasyimiyah untuk MTs dan MA lulus pada tahun 2020, pada tahun 2021 penulis mulai menempuh pendidikan sarjana pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Selama menjadi mahasiswa UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten penulis pernah menjadi anggota HMJ BKI dan Anggota Himpunan mahasiswa Islam (HmI) karena menurut penulis cukup jadi hanya dua. Tapi, penulis pernah mengikuti komunitas di luar kampus yaitu Ruang Edit (RE) untuk menyalurkan hobi desain penulis, kala itu. Dan penulis juga pernah menjadi bagian dari Fathan Counseling yaitu Lembaga Layanan konseling yang ada di Kota Cilegon.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk dapat memperoleh gelar sarjana strata satu pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam. Shalawat dan salam penulis persembahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabat-Nya sampai hari akhir.

Alhamdulillah dengan pertolongan Allah SWT dan dengan usaha yang sungguh-sungguh akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Pengaruh Konsep Diri Terhadap *Inferiority Feeling* pada Santri di Pondok Pesantren Modern Al-Hasyimiyah.**

Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam tulisan ini. Namun demikian penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat membawa manfaat dalam khazanah ilmu pengetahuan.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, M.A. Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Bapak A.M Fahrurrozi, S.Psi., M.A Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan arahan, mendidik, dan memberikan motivasi dan semangat kepada penulis.
4. Bapak Dr. H. Agus Sukirno, M.Pd. pembimbing I yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan, arahan dan semangat kepada penulis dengan penuh kesabaran, tenaga dan pikirannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. H. Isak Iskandar, M.Pd., M.M selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan, arahan dan semangat kepada

penulis dengan penuh kesabaran, tenaga dan pikirannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah.
7. Bapak dan Ibu pengurus perpustakaan umum, Staf Akademik Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membantu dalam hal administrasi dan sumber bacaan.
8. Seluruh keluarga, terutama kedua orang tua yang penulis sayangi Bapak Sanim tersayang dan Ibu Bayinah tercinta yang senantiasa memberikan segala do'anya yang tiada henti, memberikan motivasi dan nasihat, serta para kaka yang penulis banggakan yang sudah banyak mendukung dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Pimpinan Pondok Pesantren Modern Al-Hasyimiyah beserta para Ustadz dan Ustadzah yang telah memberikan izin penelitian dan bantuan informasi serta saran-saran bagi penulis.
10. Kepada seluruh kawan-kawan, teman seperjuangan BKI 2021 khususnya BKI D dan semua pihak yang terlibat dalam Penulisan Karya Ilmiah ini, yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih banyak semuanya.
11. Terakhir, kepada Ifatun Nahiroh yaitu diri penulis sendiri yang sudah berani berjuang melewati semua fase selama proses menyelesaikan Skripsi, penulis berharap selalu diberikan kesabaran dan ketenangan hati selama melanjutkan perjuangan yang akan dihadapi pada masa yang akan datang nanti.

Cilegon, 09 Juli 2025

Penulis

**Ifatun Nahiroh**  
NIM. 211340129

## DAFTAR ISI

|                                                |             |
|------------------------------------------------|-------------|
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>       | <b>i</b>    |
| <b>ABSTRAK.....</b>                            | <b>ii</b>   |
| <b>ABSTRACT .....</b>                          | <b>iii</b>  |
| <b>NOTA DINAS .....</b>                        | <b>iv</b>   |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSYAH.....</b>      | <b>v</b>    |
| <b>PENGESAHAN.....</b>                         | <b>vi</b>   |
| <b>MOTO .....</b>                              | <b>vii</b>  |
| <b>PERSEMBAHAN .....</b>                       | <b>viii</b> |
| <b>RIWAYAT HIDUP.....</b>                      | <b>ix</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                     | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                        | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                      | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                      | <b>xv</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                  | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah.....                 | 1           |
| B. Identifikasi Masalah.....                   | 8           |
| C. Batasan Masalah .....                       | 8           |
| D. Rumusan Masalah.....                        | 8           |
| E. Tujuan Penelitian .....                     | 9           |
| F. Manfaat Penelitian .....                    | 9           |
| G. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....      | 10          |
| H. Definisi Operasional .....                  | 13          |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>                | <b>15</b>   |
| A. Teori Konsep Diri .....                     | 15          |
| 1. Pengertian konsep diri .....                | 15          |
| 2. Komponen Konsep Diri .....                  | 17          |
| 3. Faktor konsep diri.....                     | 22          |
| 4. Jenis konsep diri .....                     | 23          |
| 5. Konsep Diri dalam Islam .....               | 27          |
| B. Teori <i>Inferiority Feeling</i> .....      | 30          |
| 1. Pengertian <i>Inferiority Feeling</i> ..... | 30          |

|                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------|----|
| 2. Penyebab <i>Inferiority Feeling</i> .....                              | 32 |
| 3. Dampak Rendah Diri ( <i>Inferiority feeling</i> ).....                 | 34 |
| 4. Perasaan rendah diri ( <i>inferiority feeling</i> ) menurut islam..... | 34 |
| C. Santri.....                                                            | 37 |
| 1. Pengertian Santri.....                                                 | 37 |
| 2. Konsep Orientasi Santri .....                                          | 39 |
| D. Kerangka Berpikir.....                                                 | 41 |
| E. Hubungan Antar Variabel .....                                          | 41 |
| F. Hipotesis Penelitian .....                                             | 43 |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....                                    | 44 |
| A. Jenis penelitian.....                                                  | 44 |
| B. Variable penelitian .....                                              | 45 |
| C. Populasi dan Sampel .....                                              | 46 |
| D. Instrumen Penelitian .....                                             | 48 |
| E. Prosedur penelitian.....                                               | 52 |
| 4) Teknik Pengumpulan Data .....                                          | 58 |
| 5) Teknik Analisis Data.....                                              | 59 |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....                                  | 66 |
| A. Hasil Penelitian .....                                                 | 66 |
| B. Pembahasan .....                                                       | 79 |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....                                   | 87 |
| A. Kesimpulan .....                                                       | 87 |
| B. Saran .....                                                            | 87 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....                                               | 89 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3. 1 populasi penelitian .....                                                                 | 46 |
| Tabel 3. 2 Sebaran Sampel.....                                                                       | 48 |
| Tabel 3. 3 Jawaban dan skor skala Likert .....                                                       | 50 |
| Tabel 3. 4 kisi-kisi Konsep Diri .....                                                               | 51 |
| Tabel 3. 5 kisi-kisi inferiority feeling.....                                                        | 51 |
| Tabel 3. 6 Hasil Uji validitas konsep diri.....                                                      | 55 |
| Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Inferiority Feeling.....                                              | 56 |
| Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Konsep Diri.....                                                   | 58 |
| Tabel 3. 10 Jadwal Waktu Pelaksanaan Pengumpulan Data .....                                          | 59 |
| Tabel 4. 1 Statistik Deskriptif Konsep Diri .....                                                    | 67 |
| Tabel 4. 2 Distribusi kelas interval skor konsep diri .....                                          | 68 |
| Tabel 4. 3 Rekapitulasi Kategori Variabel Konsep Diri .....                                          | 70 |
| Tabel 4. 4 Statistik Deskriptif inferiority feeling .....                                            | 71 |
| Tabel 4. 5 Distribusi kelas interval skor inferiority feeling.....                                   | 72 |
| Tabel 4. 6 Rekapitulasi Kategori Variabel Inferiority Feeling .....                                  | 74 |
| Tabel 4. 7 Uji Normalitas.....                                                                       | 76 |
| Tabel 4. 8 Hasil Uji Linearitas .....                                                                | 76 |
| Tabel 4. 9 Hasil Uji Homogenitas .....                                                               | 77 |
| Tabel 4. 10 Koefisien Determinasi.....                                                               | 77 |
| Tabel 4. 11 Hasil Uji ANOVA hubungan konsep diri terhadap inferiority feeling                        | 78 |
| Tabel 4. 12 Hasil Analisis Koefisien Regresi antara Konsep Diri terhadap<br>Inferiority Feeling..... | 78 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....       | 41 |
| Gambar 2. 2 Hubungan Antar Variabel..... | 42 |