

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, Irfan, dan Yeti Supriyati. 2022. Desain Kuasi Eksperimen dalam Pendidikan: Literatur Review, *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(3), 1-15.
- Aditya S, Dodiet. 2021. *Modul Hipotesis dan Variabel Penelitian*. Surakarta: Tahta Media Group.
- Al-Jabaly, Haikal H. Habibillah. 2013. *Ajaibnya Asmaul Husna Atasi Masalah-Masalah Harianmu*. Yogyakarta.
- Alfian, Marzuki. 2022. *Pengaruh Metode Bernyanyi Berbantuan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Hafalan Asmaul Husna Di Sdit Bina Insan Madani Baradatu Way Kanan*. Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Amin, Nur Fadilah, and others. 2023. Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian, *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1): 15-31.
- Dwi, Sari & Yulianti. 2022. *Pembelajaran Aktif untuk Anak Usia Dini*. Malang: UMM press.
- Dwiyanti, Sherina, and others. 2024. Penerapan Metode Hafalan Juz 'Ammah Dengan Gerakan Tangan Pada Anak Kelas 1 Di MDTA Nahjussalam Cihanjawa, *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 52.
- Effendi, M & Juita, F. 2024. *Statistik Non Parametrik: Sebuah Tinjauan Aplikatif Penelitian Sosial*. Jakarta: Pustaka Ilmu Sosial.
- Elizabeth, Barkley F. 2005. *Collaborative Learning Techniques*. San Francisco: John Willey & Sons.
- Fadillah, Muhamad. 2012. *Desain Pembelajaran PAUD*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Ghozali. 2018. Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25 (Edisi ke-9). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

- Handayani, Reni. 2021. *Pengaruh Metode Bernyanyi terhadap Kemampuan Menghafal Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Harapan, Sofyan. 2024. Peningkatan Kemampuan Menghafal Asmaul Husna Melalui Metode Gerakan di TPA, *Jurnal Inovasi dan Sosial Pendidikan*, 1(4), 133 – 122.
- Hasan, Abdur Rajhim. 2022. *Paradigma Baru Ilmu Al Qur'an dan Tafsir*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Herawati, Novika, and others. 2021. Meningkatkan Motorik Kasar Anak Melalui Metode Bernyanyi dengan Gerakan Berbasis Tema di TK Tunas Harapan, *Jurnal Pendidikan Terintegritasi*, 2(1), 43-56.
- Istiyani, Ika. 2020. *Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Peningkatan Hafalan Asmaul Husna (Penelitian pada Siswa Kelompok B Kelompok Bermain Budi Asih Kecamatan Kajoran Kabupaten Magelang*, Skripsi. Magelang: Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Jari, Syamsuri. 2017. *Metodologi Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Khotimah, Ni'matul. 2023. Pengaruh Metode Gerakan Tangan Asmaul Husna Terhadap Kemampuan Menghafal Asmaul Husna Anak Usia 4-5 Tahun Di RA Muslimat Jelidro Surabaya, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 12(1), 1-5.
- Kusmiyatun. 2011. *Upaya Peningkatan Hasil Pembelajaran Hafalan Asmaul Husna dengan Metode Menyanyi pada Kelas B RA Miftahul Huda Glagah Kolon Dawe Kudus*. Skripsi. Semarang: IAIN Walisongo Semarang.
- Laili, Livita Magfiratul, and others. 2023. Implementasi Metode Gerak Dan Lagu Dalam Mengenalkan Asmaul Husna Bagi Anak Usia Dini Di Tkit Bunga Harapan Samarinda, *Jurnal Paud Agapedia*, 7(1), 97–102.

- Lestari, Sudarsri, and Imam Wahyono. 2019. Peran PPL Dalam Implementasi Kegiatan Kokurikuler Menghafal Surat-Surat Pendek Al-Qur'an Melalui Metode Gerakan Tangan Di SDN 1 Genteng Wetan Banyuwangi, *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 83.
- Lestari, Nur. 2020. *Media Lagu dan Gerakan dalam Meningkatkan Hasil Belajar Anak Usia Dini*. Bandung: Alfabeta.
- Livia, Resvi & Annisa Fitria. 2023. Asmaul Husna Recognition Analysis Using Hand Movement Method in Children Aged 5–6 Years, *International Journal of Administration or Management in Education (IJAM-Edu)*, 1(1), 1-4.
- Ma'rifah, Alul. 2009. *Aspek-aspek Perkembangan Anak*. Bandung: Adhika Eka Sarana.
- Meltzer, D. E. 2002. The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: A possible, hidden variable, *American Journal of Physics*, (2002), 70(2), 125–131.
- Mustafa, P. S. and others. 2022. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian tindakan kelas dalam pendidikan olahraga*. Bandung: Insight Mediatama.
- Nadhilah, Diana Nur. 2024. Skripsi: Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Pembelajaran Ilmu Tajwid Di Taman Pendidikan Al-Qur'an Miftahul Ulum Wonosari Puger Jember Tahun Pelajaran 2024/2025. Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Jawa Timur: UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Nashih Ulwan. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 4(2), 83.
- N, Jabir. 2023. Strategi Pengenalan Asmaul Husna Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Bernyanyi Dan Gerakan Tangan, *Pelangi: Jurnal*

- Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(2), 315-324.
- Noor, Juliansyah. 2016. *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi & Karya Ilmiah*. Jakarta: Prenada Media.
- Nur, Wulan, and others. 2021. Profil Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak Usia 5-6 Tahun Di Gugus Dahlia Klaten, *Jurnal Kumara Cendekia*, 10(2), 109-119.
- Pasaribu, Benny S, and others. 2022. *Metodologi Penelitian Untuk Ekonomi dan Bisnis*. Jakarta: Media Edu Pustaka.
- Pratiwi, Sari. 2021. *Strategi Pembelajaran Kreatif di PAUD: Teori dan Praktik*, Jakarta: Kencana.
- Purwanto, Ngalm. 2020. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Rachmawati, Yuli & Cecep Kustandi. 2018. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Ridhanani. 2020. *Metodologi Penelitian Dasar Bagi Mahasiswa dan Peneliti Pemula*. Banjarmasin: Pascasarjana UIN Antasari.
- Ruwaitdah, Nurir. 2023. *Implementasi Metode Menghafal Asmaul Husna Melalui Gerakan Tangan Dalam Membentuk Kecerdasan Moral Spiritual Anak Di Tk Muslim, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. Skripsi. Surabaya: Uin Sunan Ampel.
- Rouf, Abdur. 2020. *Meneladani Asmaul Husna dalam Kehidupan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sari, Dewi Purnama. 2017. Pendidikan Karakter Berbasis Al-Quran, *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 1(1), 1–24.
- Sari, Desi & Miftahul Yulianti. 2022. *Pembelajaran Aktif untuk Anak Usia Dini*. Malang: UMM Press.

- Savira, Elva. 2024. Penerapan Metode Talaqqi Dalam Meningkatkan Hafalan Asmaul Husna Di Tadika Cendikiawan Ceria Perda Utara Malaysia, *Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 7(2), 252.
- Sidin dan Khaerudin Ali. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Simatupang, Nurhenti Derlina, and others. 2021. *Panduan Untuk Guru PAUD Mengajarkan Tematik Melalui Kegiatan Bernyanyi*,. Surabaya: Haura Publishing.
- Sugiyono. 2005. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2020. *Metode Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta, Rineka Cipta.
- Suharsimi, Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pengantar Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suroso, Agus. 2004. *Smart Brain: Metode Menghafal Cepat dan Meningkatkan Ketajaman Memori*. Surabaya: SIC Publishing.
- Sutikno. 2009. *Belajar dan Pembelajaran: Upaya Kreatif dalam Mewujudkan Pembelajaran yang Berhasil*. Bandung: Prospect.
- Syahrudin. 2019. Penanaman Akidah Pada Anak Usia Dini Melalui Penerapan Kurikulum Berbasis Asmaul Husna, *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 4(1), 1–25.

- Wiyani, Novan Ardy. 2015. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media.
- Wiyani, Novan Ardy. 2017. Optimalisasi Kecerdasan Spiritual Bagi Anak Usia Dini Menurut Abdullah Nashih Ulwan. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 4(2), 83.
- Wiyani, Novan Ardy. 2018. *Manajemen Program Pembiasaan Bagi Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Zuhri, Muhammad. 2020. *Pendidikan Agama Islam Anak Usia Dini*. Surabaya: Graha Ilmu.