

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Adapun tulisan ataupun pendapat orang lain yang terdapat pada skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi perbuatan gelar kesarjanaannya yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 19 Juni 2025



Fithoturohmah
NIM. 211260016

ABSTRAK

Fithoturohmah 211260016 *Peran kepala sekolah dalam mengevaluasi program membaca Al-Qur'an dengan metode Batiq Izzati di RA Al-Izzah Kota Serang.*

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran kepala sekolah dalam mengevaluasi program membaca Al-Qur'an dengan metode Batiq Izzati di RA Al-Izzah Kota Serang. Kepala sekolah memiliki tanggung jawab strategis dalam menjamin mutu pembelajaran, termasuk dalam pelaksanaan program keagamaan yang menjadi bagian penting dalam pembentukan karakter Islami anak usia dini. Metode Batiq Izzati merupakan metode internal yang dirancang khusus oleh Yayasan Al-Izzah untuk memfasilitasi pembelajaran membaca Al-Qur'an secara bertahap dan menyenangkan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah telah menjalankan peranannya dalam delapan aspek kepemimpinan, namun pelaksanaan evaluasi program belum optimal karena keterbatasan waktu dan kurangnya keterlibatan orang tua. Evaluasi yang dilakukan meliputi evaluasi harian oleh guru dan evaluasi kenaikan jilid oleh kepala sekolah. Faktor pendukung evaluasi antara lain kompetensi guru, ketersediaan sarana prasarana, dan sistem evaluasi yang terstruktur. Adapun faktor penghambat mencakup waktu yang terbatas dan kurangnya sumber daya. Penelitian ini merekomendasikan peningkatan intensitas evaluasi serta kolaborasi yang lebih erat antara sekolah dan orang tua untuk meningkatkan efektivitas program.

Kata Kunci: Kepala sekolah, evaluasi program, membaca Al-Qur'an, metode Batiq Izzati, RA Al-Izzah.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : - Kepada Yth:
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah
Perihal : **Usulan Sidang Munaqosah** Dan Keguruan di *Serang*
a.n Fithoturohmah
NIM. 211260016

Assalaamu 'alaikum Wr.Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Fithoturohmah, NIM: 211260016 yang berjudul Peran Kepala Sekolah Dalam Mengevaluasi Program Membaca Al-Qur'an dengan Metode Batiq Izzati di RA Al-Izzah Kota Serang Banten, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Serang, 12 Juni 2025

Pembimbing I,

Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 19710710 20000 2008

Pembimbing II,

Wulan Fauzia, M. Pd
NIP. 19880625 201903 2007

PERSETUJUAN
PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENGEVALUASI
PROGRAM MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN METODE BATIQ
IZZATI DI RA AL-IZZAH KOTA SERANG

Oleh:

Fithoturohmah
NIM: 211260016

Menyetujui,

Pembimbing I,



Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 19710710 20000 2008

Pembimbing II,



Wulan Fauzia, M. Pd
NIP. 19880625 201903 2007

Mengetahui,

Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 19711029199903002

Ketua Jurusan
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 19710710 20000 2008

PENGESAHAN

Skripsi Fithoturohmah, NIM: 211260016 yang berjudul “Peran Kepala Sekolah dalam Mengevaluasi Program Membaca Al-Qur’an di RA Al-Izzah Kota Serang.” telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada 19 Juni 2025.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 19 Juni 2025

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Apud, M.Pd
NIP: 19710117 200312 1002

Sekretaris Merangkap Anggota



Peni Ramanda, M.Pd.
NIP: 19900804 201903 1014

Anggota:

Penguji I,



Imroatun. S.Pd.I., M.Ag.
NIP: 19780614 20101 2006

Penguji II,



Hj. Rosidah, M.A.
NIP: 19780317 201101 2005

Pembimbing I,



Umayah, S.P.Si., M.M.Pd.
NIP: 19710710 200003 2008

Pembimbing II,



Wulan Fauzia, M. Pd
NIP. 19880625 201903 2007

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur terhadap Allah SWT yang telah memberikan segala rahmat-Nya dan segala kemudahan penulis dalam menyusun skripsi ini. Saya persembahkan skripsi ini untuk orang-orang tersayang terutama untuk Ayahanda tersayang Bapak Fathurrohman dan Ibunda tersayang Munawaroh yang telah mendidik, mengasuh, membimbing, mendoakan, mendukung dengan kasih sayangnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Teruntuk Adik-adik tercinta Fita Mailani dan Faza Nur Aisyah yang selalu memberikan semangat dan mendo'akan.

Semoga sebuah karya yang tidak sempurna ini dapat memberikan motivasi untuk yang membacanya dan menjadi kebanggaan untuk penulis.

MOTTO

وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا
تَعْلَمُونَ^ع

Artinya: “Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu; Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui”.

(QS. Al-Baqarah: 216).¹

“Jangan menjelaskan tentang dirimu kepada siapa pun, karena yang menyukaimu tidak butuh itu. Dan yang membencimu tidak percaya akan itu.”

(Ali bin Abi Thalib)

¹ Departemen Agama Republik Indonesia., Al-Qur'an dan Terjemahnya. (Jakarta: Kementrian Agama Republik Indonesia, 2019), 67.

RIWAYAT HIDUP



Penulis, Fithoturohmah lahir di Serang, pada tanggal 02 September 2003, Anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Fathurrohman dan Ibu Munawaroh. Bertempat tinggal di Kp. Ragas Grenyang, Des. Argawana, Kec. Pulo Ampel, Kab. Serang-Banten. Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah TK Al-Ansor 1 lulus pada tahun (2009), SD Nergi Buah Gede 1 lulus pada tahun (2015), Pondok pesantren Nurutta'lim Tilawatil Qur'an dan Sekolah di MTs Al-Jauharotunnaqiyah Daliran lulus pada tahun (2018), Pondok pesantren Bany Lathif dan Sekolah di MA Al-Jauharotunnaqiyah Cibeber lulus pada tahun (2021), kemudian penulis melanjutkan pendidikan agama di Pondok Pesantren Riyadhul Awamil dan masuk Universitas Islam Negri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tahun (2021) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT, sebagaimana yang telah memberikan rahmat kepada makhluknya hingga saat ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda kita yakni Nabi Muhammad SAW yang senantiasa menjadi suri tauladan bagi ummatnya.

Tidak dapat dipungkiri bahwa terselesaikannya skripsi ini tak luput dari peranan atau bantuan baik berupa Do'a maupun hal lainnya dari berbagai pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Peran Kepala Sekolah dalam Mengevaluasi Program Membaca Al-Qur'an dengan Metode Batiq Izzati Di RA Al-Izzah Kota Serang**. Pada kesempatan yang baik ini penulis ingin sampaikan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar dilingkungan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Ibu Umayah, S.Psi., M.M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan semangat dan motivasi pada penulis.
4. Bapak Teguh Fachmi, M.Si. Sekretaris jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri

Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan arahan dan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.

5. Ibu Umayah, S.Psi., M.M.Pd. Sebagai dosen pembimbing I dan Ibu Wulan Fauzia, M.Pd. Sebagai dosen pembimbing II yang telah memberikan saran-saran, nasihat dan meluangkan waktunya kepada penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Bapak dan Ibu dosen Keguruan Universitas Sultan Maulana Hasanuddin Banten, khususnya dosen PIAUD yang telah mengajar serta mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu
7. Ibu Uun Hasanah S.Pd. AUD., selaku kepala sekolah RA Al-Izzah Kota Serang. Ibu Suhenah, S.Pd.I., selaku koordinator batiq izzati, Ibu Siti Hajar, S.Pd., Ibu Siti Sopiah, S.Pd.I, M.Pd., selaku guru, dan seluruh dewan guru serta staf RA Al-Izzah Kota Serang yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Abi dan Umi Pondok Pesantren Riyadhul Awamil, Abi KH. Safruddin dan umi Hj. Mahfudoh yang telah mendidik, membimbing dan mendoakan hal-hal baik untuk penulis.
9. Orangtua tercinta, Bapak Fathurrohman dan Ibu Munawaroh, yang senantiasa tulus memberikan motivasi, do'a, kasih sayang, keikhlasan, kesabaran, dukungan serta pengorbanan dan perhatian yang tak henti-hentinya mengalir untuk penulis.
10. Adik-adik tersayang, Fita Mailani dan Faza Nur Aisyah terimakasih kalian telah hadir di hidup penulis dan menjadi sumber penyemangat dalam menyelesaikan kuliah ini. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat, adik-adiku.

11. Sahabat terbaik penulis dari maba yaitu Mulia Nur Pratiwi yang selalu memberikan dorongan, motivasi dan menemani penulis dalam suka maupun duka serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Kolim Aselole, Ani Qudsiatul Maula, Vira Siti Musfiroh, Mela Nur Kholilah, Ine Febriyanti, Nani Hapsari, Siti Zahro Qurotul A'in, Rima Rohimakumullah, Sulastri, dan Isna Saniah yang telah menjadi tempat berbagi cerita, pelipur lelah, serta penyemangat di saat suka maupun duka dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Rumpi No Debat (RND) Lia Kartika, Assyifa dan Umi Mayadah yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung. Terimakasih sudah menjadi tempat berbagi tawa, canda, dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini.
14. Sahabat sebangku dan seperjuangan selama kuliah yaitu Raihanatus Sa'diah, Zahra Khumairoh, Udoh Raudoh dan Tasya Saskia, yang selalu memberikan dorongan, semangat dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
15. Teman-teman PIAUD angkatan 2021 yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas semua kenangan indah baik suka maupun duka selama perkuliahan ini.
16. Dan kepada semua pihak-pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu terimakasih sudah memberikan dukungan, serta do'a-do'a baik untuk penulis.
17. Terakhir, ucapan terimakasih kepada diri saya sendiri Fithoturohmah yang telah berusaha semaksimal mungkin, terimakasih karena sudah bertahan, terimakasih karena tidak menyerah dan terimakasih karena selalu percaya pada diri sendiri.

Kepada semua pihak, Mohon maaf penulis tidak mampu membalas kebaikan yang telah diberikan, kecuali dengan ucapan terima kasih yang tulus dan semoga Allah SWT membalas setiap amal baik mereka dengan imbalan yang lebih baik.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhir kata semoga karya kecil ini mampu memberikan manfaat bagi siapa saja yang membaca. Amiin ya Robbal ‘Alamin.

Serang, 12 Juni 2025

Fithoturohmah
NIM. 211260016

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
PERSETUJUAN	iv
RIWAYAT HIDUP	viii
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Peneltian.....	8
F. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II.....	11
KAJIAN TEORI	11
A. Kepala Sekolah.....	11
B. Evaluasi program.....	24
C. Membaca Al-Qur'an metode Batiq Izzati.....	42
D. Penelitian terdahulu.....	89
E. Kerangka Berfikir.....	89

BAB III	91
METODE PENELITIAN	91
A. Tempat dan Waktu Penelitian	91
B. Jenis Penelitian	93
C. Sumber Data Penelitian	94
D. Teknik pengumpulan Data	95
E. Intrumen Penelitian	97
F. Analisis Data.....	101
G. Keabsahan Data	104
BAB IV	105
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	105
A. Hasil Penelitian.....	105
B. Pembahasan	141
BAB V	151
PENUTUP	151
A. Simpulan	151
B. Saran-Saran.....	153
DAFTAR PUSTAKA	155
LAMPIRAN.....	160