

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai skripsi dengan judul “pengaruh penggunaan media boneka tangan terdapan peningkatan keterampilan menyimak cerita anak usia dini di RA Al Wardah Pandeglang”. maka

1. Media boneka tangan dapat mempengaruhi keterampilan menyimak cerita pada anak usia dini di RA Alwardah

Penggunaan boneka tangan dalam kegiatan bercerita memiliki banyak manfaat bagi perkembangan keterampilan menyimak anak usia dini. Boneka tangan dapat membuat anak lebih terlibat dan tertarik dalam cerita karena tampilannya yang menarik dan interaktif. Melalui boneka tangan, anak juga terbantu dalam memvisualisasikan karakter dan alur cerita, sehingga cerita menjadi lebih hidup dan mudah dipahami. Selain itu, interaksi langsung dengan boneka tangan dapat meningkatkan kemampuan anak dalam memahami isi cerita, karena mereka tidak hanya mendengar, tetapi juga melihat dan merespons secara aktif terhadap cerita yang disampaikan. Hal ini mendorong terciptanya suasana belajar yang menyenangkan dan bermakna bagi anak.

2. Penggunaan media boneka tangan dapat meningkatkan kemampuan anak dalam memahami isi cerita dengan cara:

Penggunaan media bercerita yang menarik dan interaktif dapat membuat anak lebih fokus dan terlibat selama kegiatan berlangsung. Ketertarikan anak terhadap cerita yang disampaikan

membantu mereka untuk lebih mudah memahami konteks dan makna dari cerita tersebut. Dengan pemahaman yang baik, anak juga akan lebih mampu mengidentifikasi tema utama serta pesan moral yang terkandung di dalam cerita. Proses ini tidak hanya melatih keterampilan menyimak anak, tetapi juga memperkaya wawasan dan membentuk karakter melalui nilai-nilai positif yang mereka peroleh dari isi cerita.

Dengan demikian, media boneka tangan dapat menjadi alat yang efektif dalam meningkatkan keterampilan menyimak cerita pada anak usia dini di RA Alwardah.

Diperoleh nilai signifikan pada pretest adalah $0,07 > 0,05$ dan nilai signifikansi pada posttest $3,65 > 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa data nilai peserta didik pada pretest tidak berdistribusi normal dan data posttest berdistribusi normal dan memenuhi asumsi normalitas. Serta pada uji thitung dan ttabel yang telah dilakukan diketahui bahwa nilai thitung $>$ ttabel yaitu $21,4 > 1,74588$. Dengan demikian terjadi penolakan H_0 dan penerimaan H_a yang artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara perolehan nilai pretest atau sebelum treatment dan sesudah treatment (posttest) atau dapat disimpulkan bahwa hipotesis diatas menunjukkan adanya pengaruh media boneka tangan terhadap kemampuan menyimak cerita anak usia 5-6 Tahun di RA Al Wardah Pandeglang.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terdapat beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan yaitu:

1. Peneliti berharap penelitian ini dapat menjadi referensi mengenai Pengaruh media boneka tangan terhadap keterampilan menyimak cerita, khususnya anak usia 5-6 tahun.

2. Bagi guru, penggunaan media boneka tangan dapat dijadikan sebagai salah satu media pembelajaran yang menarik dan bermanfaat untuk meningkatkan aspek menyimak anak. Guru disarankan untuk lebih sering memanfaatkan penggunaan boneka tangan dalam kegiatan belajar mengajar. Guru diharapkan dapat mengintegrasikan boneka tangan seperti bermain peran dalam proses pembelajaran dikelas, karena terbukti mampu meningkatkan kemampuan menyimak cerita anak usia dini.
3. Bagi penelitian selanjutnya, peneliti selanjutnya dapat menggunakan media, metode aktivitas terbaru dan relevan terkait perkembangan menyimak anak usia dini. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat kepada para pembaca dan dapat memberikan kontribusi sumbangan pemikiran kepada semua pihak dalam membangkitkan kemampuan menyimak anak dan diharapkan menjadi sebagai bahan acuan untuk penelitian selanjutnya terkait pengaruh penggunaan media boneka tangan terhadap keterampilan menyimak cerita anak usia 5-6 tahun.