

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 25 juni 2025



ENONG HUMAEROH

NIM : 211260045

ABSTRAK

Enong Humaeroh. NIM. 211260045 2025. *Pengaruh Penggunaan Media Boneka Tangan Terhadap Kepeningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Pada Anak Usia Dini Di RA Al-Wardah Pandeglang*

Tujuan dari penelitian ini yaitu 1) Untuk mengetahui media boneka tangan dapat mempengaruhi keterampilan menyimak cerita pada anak usia dini di RA Alwardah 2) Untuk mengetahui penggunaan media boneka tangan dapat meningkatkan kemampuan anak dalam menyimak isi cerita. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain pre eksperimental. Teknik pengumpulan data menggunakan uji pretest posttest. Pada penelitian ini yang menjadi subjek adalah kelompok B RA al-wardah pandeglang. kelas B4 sebagai kelas eksperimen tidak ada pembandingan one group pretest posttest. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif, analisis inferensial uji normalitas (uji shapiro-wilk). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa berdasarkan hasil SPSS versi 31, uji hipotesis menggunakan uji paired sample t-test diperoleh t-hitung sebesar 0,71 dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$. Maka berdasarkan kriteria uji dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak yang berarti bahwa terdapat pengaruh permainan edukatif puzzle terhadap kemampuan kognitif anak. Hal ini juga dibuktikan hasil perhitungan uji paired sample t-test menunjukkan bahwa nilai cohen's d adalah sebesar 3,58 termasuk dalam kategori pengaruh sangat besar.

Kata kunci : media boneka tangan, keterampilan menyimak anak usia dini

Nomor : -

Lampiran : skripsi

Perihal : pengajuan ujian munaqosyah

Kepada yth. Dekan fakultas
tarbiyah dan keguruan UIN
SMH BANTEN

Di –

Tempat

Assalamu'alikum Wr Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Enong Humaeroh, NIM : 211260045 yang berjudul **Pengaruh Penggunaan Media Boneka Tangan Terhadap Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Anak Usia Dini Di RA Al-Wardah Pandeglang**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.
Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Serang 20 Juni 2025

Pembimbing I



Dr. Hj. Uyu Muawwanah, M.Pd.
NIP. 1979061 3200604 2 002

Pembimbing II



Wulan Fauzia, M.Pd.
NIP. 198806252019032007

PERSETUJUAN
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BONEKA TANGAN
TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK
CERITA ANAK USIA DINI DI RA AL WARDAH PANDEGLANG

Oleh :

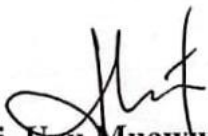
ENONG HUMAEROH

NIM : 211260045

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Hj. Uvu Muawwanah, M.Pd.
NIP. 1979061 3200604 2 002


Wulan Fauzia, M.Pd.
NIP.198806252019032007

Dekan Fakultas
Tarbiyah Dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Islam Anak Usia Dini


Dr. H. Nanan Jumhana, M.Ag
NIP. 19711029 199903 1 002


Umayah, S.Psi., M.M.Pd.
NIP. 19710710 200003 2 008

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Enong Humaeroh, NIM : 211260045 yang berjudul Pengaruh Penggunaan Media Boneka Tangan Terhadap Peningkatan Ketrampilan Menyimak Cerita Anak Usia Dini Di RA Al-Wardah Pandeglang, telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 25 Juni 2025.

Skripsi terssebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikam (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 25 Juni 2025

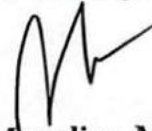
Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Apud, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197101172003121002

Sekretaris Merangkap Anggota



Monalisa, M.Pd
NIP.199010092025052001

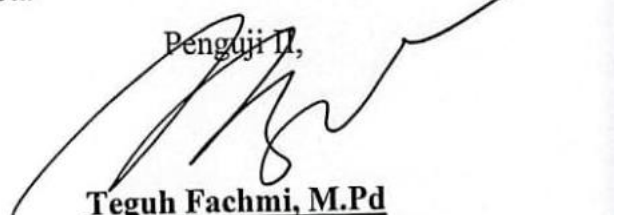
Anggota

Penguji I,



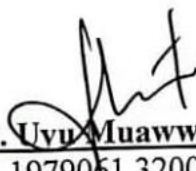
Umayah, S.Psi., M.M.Pd.
NIP. 19710710 200003 2 008

Penguji II,



Teguh Fachmi, M.Pd
NIP. 199204012019031015

Pebimbing I



Dr. Hj. Uyu Muawwanah, M.Pd
NIP. 1979061 3200604 2 002

Pebimbing II



Wulan Fauzia, M.Pd.
NIP. 198806252019032007

PERSEMBAHAN

Sujud syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat serta karunianya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Sebagai rasa hormat, cinta dan terimakasih yang tiada hentinya untuk orang-orang tersayang yang terus memberikan dukungan serta doanya, saya persembahkan karya tulis yang sederhana ini untuk :

Kedua orang tuaku, cinta pertama yaitu ayah suradi dan pintu surgaku yaitu Ibu masitoh. Terimakasih telah memberikan dukungan moral dan material yang luar biasa kepada penulis, memberikan semangat dan meyakinkan bahwa penulis bisa melewati semuanya yang sudah dimulai dan selalu mengatakan bahwa tidak ada kata terlambat selagi mau berusaha, serta do'a yang tiada hentinya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Kebahagiaan dan rasa bangga ibu menjadi tujuan utama hidupku. Semoga Allah senantiasa memuliakan kalian baik didunia maupun diakhirat, Aamiin.

MOTTO

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ فَلَا تَغُرَّنَّكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغُرَّنَّكُم بِاللَّهِ الْغُرُورُ

Wahai manusia, sesungguhnya janji Allah itu benar. Maka, janganlah sekali-kali kehidupan dunia memperdayakan kamu dan janganlah (setan) yang pandai menipu memperdayakan kamu tentang Allah. Fāṭir [35]:5

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Enong Humaeroh lahir di Pandeglang, Pada tanggal 06 april 2000. Anak keempt dari delapan bersaudara, dari pasangan Bapak suradi dan ibu masitoh. Bertempat tinggal di kp. Marapat buruluk, desa karyabuana, Kecamatan cigeulis, Kabupaten Pandeglang, provinsi Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah, SDN karyabuana 02 lulus tahun 2012, Mts Nurul Fata tahun 2015, SMK dwi putra bangsa cimanggu lulus tahun 2019. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini terselesaikan tepat waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabatnya serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul Pengaruh permainan edukatif puzzle terhadap kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun di RA al-wardah Pandeglang, kemungkinan tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, Selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Ibu Umayah, S.Psi., M.M.Pd, Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Teguh Fachmi, M.Si, Selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Ibu Hj Uyu Muawwanah, M.Pd selaku pembimbing I dan ibu Wulan Fauzia, M.Pd selaku pembimbing II yang memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan saran-saran kepada penulis.
6. Segenap Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah.

7. Segenap Staf Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
8. Kepala sekolah dan guru RA al-wardah Pandeglang yang telah memberi izin dan membantu memberi dukungan, informasi serta data terkait dengan skripsi yang sedang disusun.
9. Kepada ibu guru dan anak-anak kelas B4 di RA al-wardah Pandeglang yang telah berkenan membantu memberi informasi dan data yang dibutuhkan dalam skripsi ini.
10. Teruntuk Kakakku dan adikku tercinta, Siti Aminah, Mu'minah, Neneng Hafidoe, Esih Sukarsih, Sifa Fauziah, Idzatul Dzanah, Dan Rizki Septian . Terimakasih atas dukungan, semangat serta sudah mau direpotkan dalam hal apapun untuk penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih sudah menjadi kakak dan adik yang hebat dan kuat serta selalu memotivasi penulis agar bisa menjadi anak yang lebih hebat dan kuat.
11. Sahabat-sahabat penulis Tiara, Kayla, Lala, Nisa, Willi, Euis, Nabila, Salma dan teman-teman seperjuangan PIAUD yang telah berjuang bersama dan mendoakan penulis.
12. Ucapan terima kasih yang mendalam saya sampaikan kepada seseorang yang selalu hadir dengan ketulusan dan kesabaran [Uyun Wijaya]. Terima kasih atas doa, semangat, dan pengertian yang tak pernah putus selama saya menyusun skripsi ini. Dukunganmu menjadi kekuatan dalam setiap langkah saya hingga akhirnya skripsi ini terselesaikan
13. Untuk semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Tanpa mengurangi rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih atas segala bantuan yang telah diberikan dalam bentuk apapun. Penulis berharap,

semoga segala kebaikan yang telah diberikan, dibalas oleh Allah swt dengan kebaikan yang berlimpah Aamiin.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya.

Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua Amin.

Serang, 24 Juni 2025

Penulis

Enong Humaeroh

NIM: 211260045

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
G. Sistem Pembahasan.....	10
BAB II	13
LANDASAN TEORI	13
A. Definisi Anak Usia Dini.....	13
1. Pendidikan anak usia dini	13
2. Karakter Anak Usia Dini	15
3. Aspek Perkembangan AUD.....	17

B.	Konsep Menyimak Cerita	19
1.	Faktor-faktor yang mempengaruhi menyimak.....	22
2.	Indikator Kemampuan Menyimak Cerita.....	23
C.	Media Pembelajaran AUD.....	24
1.	Definisi Media Pembelajaran.....	24
2.	Tujuan Media Dalam Proses Belajar Mengajar	25
3.	Fungsi Media Sebagai Sistem Dalam Pembelajaran	27
4.	Manfaat Media Pembelajaran AUD.....	29
5.	Macam-macam media pembelajaran	31
D.	BONEKA TANGAN	32
1.	Konsep Media Boneka Tangan	32
2.	Hubungan Media Boneka Tangan Dengan Perkembangan AUD.	33
3.	Kelebihan dan Kekurangan Media Boneka Tangan	34
4.	Langkah-langkah menggunakan media boneka tangan	36
E.	Kerangka Berfikir	37
F.	Penelitian Terdahulu	38
G.	Hipotesis penelitian.....	40
BAB III.....		42
METODOLOGI PENELETIAN		42
A.	Metode Penelitian	42
B.	Tempat dan waktu penelitian	43
C.	Populasi dan sampel.....	43
1.	Populasi.....	43
2.	Sample.....	43
D.	Variabel Penelitian.....	44
E.	Prosedur penelitian.....	45
F.	Teknik pengumpulan data.....	46
G.	Instrumen penelitian.....	49

H. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV	55
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Hasil Penelitian	55
B. Pembahasan.....	64
BAB V	67
PENUTUP.....	67
A. Simpulan	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN- LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain Penelitian Pre-test dan Post-test.....	42
Table 3.2	Instrument Keterampilan Menyimak Pada Anak Usia 5-6 Tahun	47
Tabel 3.3	Instrumen observasi kemampuan menyimak cerita anak	49
Table 3.4	Kriteria penilaian	52
Tabel 4.1	Nilai Pretest Anak Usia 5-6 tahun di RA Al Wardah Pandeglang	56
Tabel 4.2	Nilai Posttest Anak Usia 5-6 tahun di RA Al Wardah Pandeglang	58
Tabel 4.3	Nilai Posttest Anak Usia 5-6 tahun di RA Al Wardah Pandeglang	60
Tabel 4.4	Uji T Anak Usia 5-6 Tahun Di Ra Al Wardah Pandeglang.....	62