

PERNYATAAN KEASLIAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : AHMAD HAJI NURMAKI

NIM : 1540100353

Jenjang : Magister (S2)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah Tesis Magister yang berjudul *Implementasi Metode Hikmah, Mau'idzhah, dan Mujadalah Dalam Pembelajaran PAI (Penelitian Di Pondok Pesantren La Tansa-Lebak)*. Tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian karya saya sendiri kecuali bagian-bagian tertentu yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh Tesis ini merupakan hasil perbuatan palgiastisme atau mencontek hasil karya orang lain maka saya bersedia untuk menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Serang, 05 Juni 2020

Mahasiswa yang menyatakan

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular stamp. The stamp contains the text 'METERAI TEMPEL' and a serial number '85AMX265605224'. To the right of the stamp is a small emblem of the Indonesian Republic (Garuda Pancasila).

METERAI
TEMPEL
85AMX265605224

AHMAD HAJI NURMAKI

NIM : 1540100353

PENGESAHAN

Tesis Berjudul : *Implementasi Metode Hikmah, Mau'idzhah, dan Mujadalah Dalam Pembelajaran PAI (Penelitian Di Pondok Pesantren La Tansa-Lebak).*

Nama : AHMAD HAJI NURMAKI

NIM : 1540100353

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : 29 Juli 2020

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan Islam

Serang, 29 Juni 2020

Direktur



Prof. Dr. H. R. Syafuri, M. Hum

NIP: 19590810199031002

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada YTH
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
di
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap tesis yang berjudul *Implementasi Metode Hikmah, Mau'idzhah, dan Mujadalah Dalam Pembelajaran PAI (Penelitian Di Pondok Pesantren La Tansa-Lebak)*

Yang ditulis oleh:

Nama : AHMAD HAJI NURMAKI
NIM : 1540100353
Program : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahawa Tesis Magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti Ujian Tesis Magister dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd).

Wassalamua'alaikum Wr. Wb

Serang, 05 Juni 2020

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Muhajir, M.A
NIP: 197012281999031003



Dr. Oom Mukaromah, M.Hum
NIP: 196202271991032003

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis Berjudul : *Implementasi Metode Hikmah, Mau'idzhah, dan Mujadalah Dalam Pembelajaran PAI (Penelitian Di Pondok Pesantren La Tansa-Lebak).*

Nama : AHMAD HAJI NURMAKI

NIM : 1540100353

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasah

Ketua : Dr. H. Naf'an Tarihoran, M.Hum

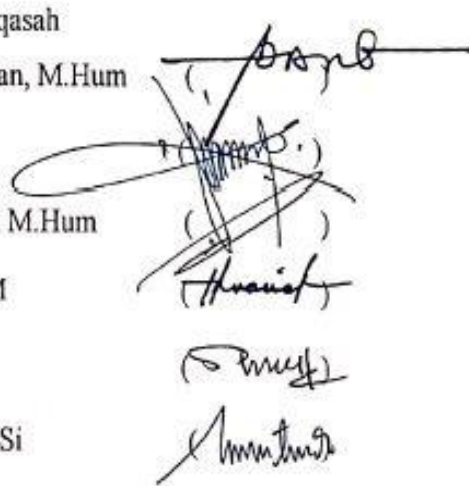
Pembimbing I : Dr. Muhajir, M.A

Pembimbing II : Dr. Oom Mukaromah, M.Hum

Penguji I : Dr. Hj. Hunainah, MMI

Penguji II : Dr. Supardi, Ph.D

Sekretaris : Dr. Ali Muhtarom, M.SSi

The image shows five handwritten signatures in black ink, arranged vertically. The first signature is at the top, followed by four more. The signatures are somewhat stylized and overlapping.

Diuji di Serang pada tanggal 29 Juni 2020

Waktu : Pukul 14.00 s.d 15.00 Wib

Hasil / Nilai : 3,53

Predikat : **Sangat Memuaskan**

ABSTRAK

Ahmad Haji Nurmaki, 1540100353. *Implementasi Metode Hikmah, Mau'idzhah, dan Mujadalah Dalam Pembelajaran PAI (Penelitian Di Pondok Pesantren La Tansa-Lebak).* Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Manusia adalah makhluk yang dapat dididik. Pendidikan manusia dalam pendidikan Islam mulai disiapkan sejak mencari pasangan hidup dan pendidikan manusia dalam pendidikan islam dimulai dari dalam kandungan hingga akhir hayat. Setiap makhluk yang dapat dididik yang masih memiliki kesadaran di dalam pikiran dan hatinya atau mentalnya wajib diajak dan diingatkan atau didik dan diajar untuk bertakwa kepada Allah SWT yaitu melaksanakan perintah dan larangan-Nya. Rumusan Penelitian ini ialah, Bagaimana pendapat para guru tentang Metode Hikmah, Mau'idzhah, dan Mujadalah, dalam Surat An-Nahl ayat 125, di Pondok Pesantren La Tansa. Bagaimana pendapat para santri tentang Metode Hikmah, Mau'idzhah, dan Mujadalah dalam Surat An-Nahl ayat 125, di Pondok Pesantren La Tansa, Bagaimana Implementasi Metode Hikmah, Mau'idzhah, dan Mujadalah, dalam Surat An-Nahl ayat 125, dalam proses pendidikan dan pembelajaran di Pondok Pesantren La Tansa? Dari rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian sebagai berikut, Untuk mengetahui pendapat para guru tentang Metode Hikmah, Mau'idzhah, dan Mujadalah dalam Surat An-Nahl ayat 125, di Pondok Pesantren La Tansa. Untuk mengetahui pendapat para santri tentang Metode Hikmah, Mau'idzhah, dan Mujadalah dalam Surat An-Nahl ayat 125, di Pondok Pesantren La Tansa. Untuk mengetahui Implementasi Metode Hikmah, Mau'idzhah, dan Mujadalah, dalam surat An-Nahl ayat 125, dalam proses pendidikan dan pembelajaran di Pondok Pesantren La Tansa. Kesimpulan penelitian ini yaitu: Menurut para ustadz bahwa metode hikmah merupakan metode yang ada di dalam al-Qur'an dan Rasulullah menggunakannya dalam berdakwah, metode ini digunakan oleh sahabat-sahabat rasullah dan para ulama dalam berdakwah menyebar ajaran Islam ke seluruh dunia. Menurut para santri bahwa metode Mujadalah adalah berdiskusi atau berdebat untuk mencari solusi yang terbaik dengan argument yang kuat, sumber referensi yang lengkap, dan fakta-faktu yang mendukung agar dapat diterima dengan baik Metode Mujadalah untuk melatih mengembangkan argument dan cara berpikir dalam pengajaran dan pendidikan dengan mengutamakan akhlak yang baik dan metode mujadalah adalah metode perdebatan yang digunakan untuk melatih berbicara dan meyakinkan orang banyak secara ilmi Metode hikmah adalah metode dengan cara pendekatan kasih sayang, sopan santun dan bijaksana disertai dengan kebaikan dan kebenaran tanpa ada paksaan dan kekerasan. Setiap ustadz yang mengajar di kelas 3 SMA Latansa menggunakan metode hikmah, mauizdah, dan mujadalah karena metode-metode tersebut merupakan metode yang ada di dalam Al-Qur'an dan metode yang digunakan oleh Rasulullah, sahabat, ulama dan ustadz dalam melaksanakan dakwah Islam.

Kata Kunci : *Metode Hikmah, Mau'idzhah, dan Mujadalah, Pembelajaran PAI , Pondok Pesantren La Tansa-Lebak*

ABSTRACT

Ahmad Haji Nurmaki, 1540100353. Implementation of the Wisdom, Mau'idzhah, and Mujjadi Methods in PAI Learning (Research at the La Tansa-Lebak Islamic Boarding School). Postgraduate Program at UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Humans are creatures that can be educated. Human education in Islamic education begins to be prepared when looking for a life partner and human education in Islamic education starts from the womb until the end of life. Every creature that can be educated and still has awareness in its mind and heart or mental state must be invited and reminded or educated and taught to be devoted to Allah SWT, namely to carry out His commands and prohibitions. The formulation of this research is, What do the teachers think about the Wisdom, Mau'idzhah, and Mujjadi Methods, in Surah An-Nahl verse 125, at the La Tansa Islamic Boarding School. What do the students think about the Wisdom, Mau'idzhah, and Mujjadi method in Surah An-Nahl verse 125, at the La Tansa Islamic Boarding School, How is the Wisdom, Mau'idzhah, and Mujjadi Method implemented, in Surah An-Nahl verse 125, in the education and learning process at the La Tansa Islamic Boarding School? From the problem formulation above, the aim of the research is as follows, to find out the opinions of teachers regarding the Wisdom, Mau'idzhah and Mujjadi methods in Surah An-Nahl verse 125, at the La Tansa Islamic Boarding School. To find out the opinions of the students regarding the Wisdom, Mau'idzhah and Mujjadi methods in Surah An-Nahl verse 125, at the La Tansa Islamic Boarding School. To find out the implementation of the Wisdom, Mau'idzhah, and Mujjadi methods, in Surah An-Nahl verse 125, in the education and learning process at the La Tansa Islamic Boarding School. The conclusion of this research is: According to the ustadz, the wisdom method is a method found in the Qur'an and the Prophet used it in preaching, this method was used by the Prophet's friends and ulama in preaching to spread Islamic teachings throughout the world. According to the students, the Mujjadi method is to discuss or debate to find the best solution with strong arguments, complete reference sources, and supporting facts so that it can be well received. The Mujjadi method is to train to develop arguments and ways of thinking in teaching and education by prioritizing good morals and the mujjadi method is a debating method used to practice speaking and convincing people scientifically. The wisdom method is a method with an approach of love, courtesy and wisdom accompanied by kindness and truth without any coercion or violence. Every ustadz who teaches in class 3 at Latansa High School uses the hikmah, mauizdah and mujjadi methods because these methods are the methods in the Al-Qur'an and the methods used by Rasullah, friends, ulama and ustadz in carrying out Islamic da'wah.

Keywords: Wisdom Method, Mau'idzhah, and Mujjadi, PAI Learning, La Tansa-Lebak Islamic Boarding School

خلاصة

أحمد حاجي نورمكي، ١٥٤٠١٠٠٣٥٣. تطبيق أساليب الحكمة والموعظة والمجاهدة في تعليم اللغة الإنجليزية) بحث في مدرسة لا تانسا-ليبك الإسلامية الداخلية. (برنامج الدراسات العليا بجامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية، بانتن.

الإنسان كائن قابل للتعليم. إن تربية الإنسان في التربية الإسلامية تبدأ من لحظة البحث عن شريك الحياة، وتربية الإنسان في التربية الإسلامية تبدأ من الرحم إلى نهاية الحياة. كل مخلوق يمكن تعليمه وما زال لديه الوعي في عقله وقلبه أو عقليته يجب دعوته وتذكيره أو تعليمه وتعليمه ليكون متديناً تجاه الله سبحانه وتعالى، أي تنفيذ أوامره ونواهيه. صياغة هذا البحث هي: ما رأي المعلمين في منهج الحكمة والموعظة والمجاهدة في سورة النحل الآية 125 في مدرسة لاتانسا الإسلامية الداخلية؟ ما رأي الطلبة في منهج الحكمة والموعظة والمجاهدة في سورة النحل الآية 125 في مدرسة لاتانسا الإسلامية الداخلية؟ كيف يتم تطبيق منهج الحكمة والموعظة والمجاهدة في سورة النحل الآية 125 في عملية التعليم والتعلم في مدرسة لاتانسا الإسلامية الداخلية؟

ومن خلال صياغة المشكلة أعلاه فإن هدف البحث هو معرفة آراء المعلمين حول منهج الحكمة والموعظة والمجاهدة في سورة النحل الآية 125 في مدرسة لاتانسا الإسلامية الداخلية. للتعرف على آراء الطلاب حول منهج الحكمة والموعظة والمجاهدة في سورة النحل الآية 125 في مدرسة لاتانسا الإسلامية الداخلية. التعرف على تطبيق أساليب الحكمة والموعظة والمجاهدة في سورة النحل الآية 125 في العملية التعليمية والتربوية في مدرسة لاتانسا الإسلامية الداخلية. خلاصة البحث: يرى الأستاذ أن منهج الحكمة هو منهج موجود في القرآن الكريم واستخدمه النبي صلى الله عليه وسلم في الدعوة، وقد استخدم هذا المنهج أصدقاء النبي صلى الله عليه وسلم وعلماءه في الدعوة لنشر التعاليم الإسلامية في جميع أنحاء العالم. وبحسب الطلاب فإن طريقة المجدي هي المناقشة أو المناظرة للوصول إلى أفضل حل بحجج قوية ومصادر مرجعية كاملة وحقائق داعمة حتى يمكن استقباله بشكل جيد. الطريقة المجدية هي التدريب على تطوير الحجج وطرق التفكير في التدريس والتعليم من خلال إعطاء الأولوية للأخلاق الحميدة، والطريقة المجدية هي أسلوب مناظرة يستخدم للتدرب على التحدث وإقناع الناس علمياً. إن طريقة الحكمة هي طريقة تتبنى نهج المحبة والمجاملة والحكمة مصحوبة باللفظ والحقيقة دون أي إكراه أو عنف. كل أستاذ يدرس في الصف الثالث في مدرسة لاتانسا الثانوية يستخدم أساليب الحكمة والموعظة والمجاهدة لأن هذه الأساليب هي الأساليب الموجودة في القرآن الكريم والأساليب التي استخدمها رسول الله صلى الله عليه وسلم والأصدقاء والعلماء والأساتذة في تنفيذ الدعوة الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: طريقة الحكمة، المعيزة، والمجدي، تعلم PAI، مدرسة لاتانسا ليبك الإسلامية الداخلية

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana UIN SMH Banten mengacu kepada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Time New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut:

ā	= tekan alt+titik
Ā	= tekan alt+koma
ī	= tekan alt+garis miring kanan
Ī	= tekan alt+kutip satu atas
ū	= tekan alt+titik koma
Ū	= tekan alt+shift+titik dua
ḥ	= tekan alt+sama dengan
Ḥ	= tekan alt+shift+garis bawah
ṣ	= tekan alt+kurung kurawal kanan
Ṣ	= tekan alt+kurung kurawal kiri
ṣ̣	= tekan alt+angka delapan
Ṣ̣	= tekan alt+angka tujuh
ḍ	= tekan alt+bintang asterik
Ḍ	= tekan alt+kutip dua atas
ṭ	= tekan alt+garis miring kiri
Ṭ	= tekan alt+garis tegak lurus
ẓ	= tekan alt+tanda tanya

Ẓ = tekan alt+shift+tambah

ẓ = tekan alt+angka nol

Ẓ = tekan alt+angka Sembilan

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B/b	Be
ت	Ta`	T/t	Te
ث	Tsa`	Ṣ/s	Tse (s titik di atas)
ج	Jim	J/j	Je
ح	Ha`	Ḥ/h	Ha (h dengan titik di bawah)
خ	Kha`	Kh/kh	Kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D/d	De
ذ	Zal`	Ẓ/ẓ	Zal (z dengan titik di atas)
ر	Ra`	R/r	Er
ز	Zai	Z/z	Zet
س	Sin	S/s	Es
ش	Syin	Sy/sy	Gabungan s dan y
ص	Sad	Ṣ/ṣ	Es (dengan titik di bawah)

ض	Dad	D/ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta`	T/ṭ	ṭ (dengan titik di bawah)
ظ	Za`	Z/z	z (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	Gh	Ge (gabungan g dan h)
ف	Fa`	f	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha`	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	Ya`	Y	Ye

Konson Rangkap karena Syiddah ditulis rangkap

عدة	Ditulis	‘Iddah
-----	---------	--------

Ta` marbutah

1. Bila diamalkan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

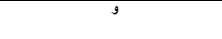
Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-auliya</i>
----------------	---------	--------------------------

2. Bila *ta` marbutah* hidup atau dengan *harkat fathah, kasrah* dan *dhammah* ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakatul fitri</i>
------------	---------	----------------------

Vokal Pendek

	Kasrah	Ditulis	I
	Fathah	Ditulis	A
	Dhammah	Ditulis	U

Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	Ā
جاهلية	Ditulis	<i>Jāhiliyyah</i>
Fathah + ya` mati	Ditulis	ā
يسعي	Ditulis	<i>Yas'ā</i>
Kasrah + ya` mati	Ditulis	ī
كريم	Ditulis	<i>Karīm</i>
Dhammah + wawu mati	Ditulis	ū
فروض	Ditulis	<i>Furūdu</i>

Vokal Rangkap

Fathah + ya` mati	Ditulis	Ai
بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah + wawu mati	Ditulis	Au
قول	Ditulis	<i>Qaulun</i>

MOTTO

Menjadi Orang Penting Sangat Penting, dan Sangat Penting Menjadi
Orang Baik, Maka Jadilah Orang Penting Yang Baik.

PERSEMBAHAN

- Kedua Orang Tua
- Anak dan Istri
- Guru-Guru dan Dosen
- Keluarga
- Teman-Teman

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Bismillahirrahmanirrohim, dengan Rahmat Allah SWT Alhamdulillah wa'syukurillah, penulis panjatkan ke hadirat Allah 'Azza Wajalla, yang telah memberikan taburan nikmat, kasih sayang, serta yang telah memberikan taufiq dan hidayah-Nya sehingga terselesainya Tesis yang berjudul ***Implementasi Metode Hikmah, Mau'idzhah, dan Mujadalah Dalam Pembelajaran PAI (Penelitian Di Pondok Pesantren La Tansa-Lebak)***.

Shalawat beriringkan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan alam dan Uswatun Hadanah Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya yang telah memberikan sumber ilmu dan hukum yang telah diridhoi-Nya.

Penulis berupaya penuh semangat dalam penulisan Tesis ini, penulis menyadari banyak melibatkan berbagai pihak yang telah mendukung baik secara moral maupun material dari serbagai pihak. Oleh karena itu perkenankan penulis menyampaikan penghargaan/apresiasi yang setinggi-tingginya dan mengucapkan *jazakumullahu khairan Khashiron* yang mendalam kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah menjadikan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten menjadi lebih maju.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ilzamudin Ma'mur, M.A., Direktur Pasca Sarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah

memberikan dukungan dan kemudahan dalam proses pelaksanaannya penelitian.

3. Dr. Wasehudin, M.Si, selaku Ketua Jurusan Program Studi PAI Pasca Sarjana UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten beserta jajarannya.
4. Bapak Dr. Muhajir, M.A., Pembimbing I, dan Ibu Dr. Oom Mukaromah, M.Hum., Pembimbing II, yang selalu sabar dan tak bosan-bosan memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis dalam menyusun Tesis ini.
5. Seluruh staff Dosen Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan bimbingan dan pembelajaran selama proses perkuliahan.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis memohon semoga semua pihak yang telah membantu baik moril maupun materil mendapatkan balasan yang berlipat dan penulis menyadari dalam penulisan Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik konstruktif dari berbagai pihak akan penulis terima dengan senang hati. Penulis berharap semoga Tesis ini bermanfaat khususnya bagi penulis umumnya bagi pembaca.

Serang, 05 Juni 2020

Penulis

Ahmad Haji Nurmaki

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PENGESAHAN DIREKTUR.....	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
ABSTRAK.....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vi
MOTTO.....	xiii
PERSEMBAHAN	xiv
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI	xvii
BAB I PENDAHULUAN.	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	11
F. Kerangka Pemikiran.....	13
BAB II METODE <i>HIKMAH</i>, <i>MAU'IDZHAH</i>, DAN	
<i>MUJADALAH</i> DALAM PENDIDIKAN ISLAM	
DAN MENURUT TAFSIR IBNU KATSIR	
A. Biografi Ibnu Katsir	20
B. Ragam Metode Pendidikan Islam	28
C. Metode <i>Hikmah</i> Dalam Pendidikan Islam	43
D. Metode <i>Mau'idzhah</i> Dalam Pendidikan Islam.....	53
E. Metode <i>Mujadalah</i> Dalam Pendidikan Islam.	60

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	66
B. Deskripsi Lokasi Penelitian (Profil Lokasi Penelitian)	66
C. Metode Penelitian	76
D. Sumber Data Penelitian	77
E. Instrumen Pengumpulan Data	79
F. Teknik Pengumpulan Data	80
G. Analisis data	101
H. Tahap-Tahap Penelitian	102

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Analisa Data Penelitian	128
1. Pendapat Para Guru Tentang Metode <i>Hikmah, Mau'idzhah, Dan Mujadalah</i> , Dalam Surat <i>An-Nahl</i> Ayat 125, Di Pondok Pesantren La Tansa	128
2. Pendapat Para Santri Tentang Metode <i>Hikmah, Mau'idzhah, dan Mujadalah</i> dalam Surat <i>An-Nahl</i> ayat 125, di Pondok Pesantren La Tansa	134
B. Penyajian data	149
C. Kesimpulan	150

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	155
B. Implikasi	160
C. Saran-Saran	161

DAFTAR PUSTAKA	163
-----------------------------	------------

LAMPIRAN	167
-----------------------	------------