

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang saya tulis ini merupakan hasil karya asli saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata (S-1) di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Untuk semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan skripsi ini telah saya cantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Jika dikemudian hari terbukti bahwa karya ini bukan karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 15 Mei 2025



MALA ULFIYAH
NIM. 211250016

ABSTRAK

Mala Ulfiyah. 211250016. 2025. Judul penelitian ini adalah Strategi Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SMP Negeri 3 Kota Serang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5). 2) Strategi kepala sekolah dalam mengembangkan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5). 3) Bentuk evaluasi yang dilakukan kepala sekolah dalam mengembangkan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5). Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Dengan jenis penelitian (*field research*) dan bersifat kualitatif deskriptif. Sedangkan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam pengolahan data untuk mencari kevalidan data, peneliti menggunakan triangulasi dalam menganalisis data kemudian setelah itu dianalisis data (analisis deskriptif kualitatif).

Hasil dari penelitian ini adalah 1) Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) merupakan kegiatan pembelajaran berbasis proyek yang dilakukan diluar jadwal pelajaran rutin. Melalui proyek ini, peserta didik belajar dalam suasana yang fleksibel, serta terlibat langsung dengan lingkungan sekitar. Kegiatan P5 sudah berjalan selama tiga tahun dengan sistem blok tiga tema setiap tahun, masing-masing berlangsung selama tiga minggu. Tema dan kegiatan disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik, kondisi sekolah, dan ketersediaan sumber daya. Kegiatan yang dilakukan meliputi diskusi, praktik langsung, dan gelar karya. Peserta didik terlibat aktif dalam berbagai proyek kreatif seperti membuat komposter, bermain permainan tradisional, dan mengenal budaya lokal. Proyek ini tidak hanya menanamkan nilai-nilai Pancasila, tetapi juga membentuk karakter, kreativitas, dan kepedulian lingkungan. 2) Strategi kepala sekolah dalam mengembangkan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dilakukan melalui tiga tahap, yaitu Perencanaan meliputi penyusunan jadwal, pemilihan tema dan pembentukan tim, serta pelatihan bagi pendidik dan sosialisasi kepada orang tua. Pada tahap pelaksanaan, kegiatan dijalankan berdasarkan modul dari Kemendikbudristek yang menekankan pembentukan karakter peserta didik. Evaluasi dilakukan dengan cara mengolah hasil asesmen, briefing, wawancara, dan diskusi tim untuk menilai keberhasilan dan memperbaiki pelaksanaan ke depan. 3) Bentuk evaluasi yang dilakukan kepala sekolah dalam mengembangkan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5), evaluasi dan refleksi dilakukan setiap selesai kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila yaitu dengan cara briefing, wawancara dengan para tim setiap penanggung jawab menyampaikan laporan, kemudian seluruh tim berdiskusi bersama untuk mengevaluasi pelaksanaan.

Kata Kunci: Strategi Kepala Sekolah, Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	:	-	Kepada Yth:
Lampiran	:	Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten
Perihal	:	Ujian Munaqosah a.n Mala Ulfiyah NIM: 211250016	Di – Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Mala Ulfiyah, NIM : 211250016 yang berjudul ***“Strategi Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Di SMP Negeri 3 Kota Serang”*** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak. Kami ucapkan terimakasih
Wassalamualaikum Wr Wb.

Serang, 15 Mei 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Anis Zohriani M. M
NIP. 19650718199203 2 001

Dr. H. Moch. Subekhan, M. Ag.
NIP. 19730124200501 1 002

PERSETUJUAN

STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DI SMP NEGERI 3 KOTA SERANG

Oleh:

MALA ULFIYAH
NIM: 211250016

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Anis Zohriah, M.M
NIP. 19650718199203 2 001

Pembimbing II



Dr. H. Moch. Subekhan, M.Ag
NIP. 19730124200501 1 002

Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Suryapermana, M.Ag
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd., C.HRA
NIP. 19680506 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Mala Ulfiyah_NIM : 211250016** yang berjudul Strategi Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Di Smp Negeri 3 Kota Serang, telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 04 Juni 2025

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
Serang, 04 Juni 2025

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd., C.HRA

NIP. 19680506 200003 1 00 1

Sekretaris Merangkap Anggota,

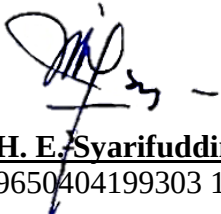


Iffan Abas, M.Pd

NIP. 19910103 202321 1015

Anggota:

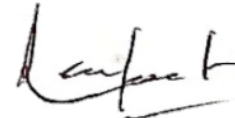
Penguji I



Prof. Dr. H. E. Syarifuddin, M.Pd

NIP. 19650404199303 1 002

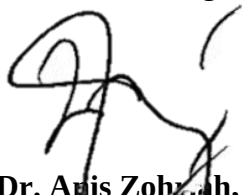
Penguji II



Dr. H. Mamat Rahmatullah, M.M

NIP. 19650314 199103 1 007

Pembimbing I



Dr. Anis Zohrih, M.M

NIP. 19650718199203 2 001

Pembimbing II



Dr. H. M. Subekhan, M.Ag

NIP. 19730124200501 1 002

PERSEMBAHAN

Rasa syukur yang tiada tara peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas ijin-nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. setelah sekian lama mengikuti proses perkuliahan dari awal perkuliahan sampai saat ini. Peneliti meyakini bahwa setelah ada kesulitan pasti akan selalu datang kemudahan dan setiap ada kesedihan pasti ada kebahagiaan, itulah yang diyakini peneliti selama menjalani proses perkuliahan bukan hanya pada perkuliahan saja melainkan setiap langkah yang disertai dengan niat dan usaha tentu saja akan membuahkan hasilnya. Dari sinilah semua itu terbayarkan, semua jerih payah perjuangan untuk menggapai mimpi dan harapan alhamdulillah terbayarkan. Mimpi dan harapan itulah yang membawa peneliti sampai sejauh ini.

Skripsi ini kupersembahkan yang utama dan paling utama teruntuk kedua orang tuaku yang tercinta dan tersayang berkat do'anya, dan rasa kasih sayangnya yang amat teramat besar serta dukungan yang tak pernah henti-hentinya diberikan kepada anakmu ini terima kasih banyak ibunda Hadariyah dan ayahanda Lutfi MS berkat kalianlah anakmu ini berada pada titik saat ini. Semoga dengan karya skripsi yang sederhana ini sedikitnya dapat membuat kalian bangga atas karya anakmu ini. Semua pencapaian ini peneliti dedikasikan untuk kedua orang tua, kakak, adik, keluarga serta orang-orang yang penulis sayangi yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Motto

Tidak banyak bicara tetapi banyak bertindak, keberhasilan datang dari kerja nyata, bukan omong kosong, jatuh bangkit lagi jatuh bangkit lagi tidak ada kata menyerah.

“Jangan takut untuk menjadi berbeda.
Takdir besar butuh langkah yang berani dan maju”.

RIWAYAT HIDUP

Peneliti, dilahirkan di Serang Banten pada tanggal 28 November 2002 lebih tepatnya di Kp. Lebak Jero Ds. Taman Baru Kec. Taktakan Kota Serang Banten. Orang tua peneliti bernama Lutfi M.S dan Hadariyah, peneliti merupakan putri kedua dari tiga bersaudara.

Pendidikan formal yang ditempuh peneliti sejak dahulu sampai saat ini ialah sebagai berikut: Dimulai dari SD Negeri 1 Kota Serang dan lulus 2015, dian dilanjutkan ke jenjang selanjutnya yaitu di SMP Negeri 14 Kota Serang, dan lulus pada tahun 2019. Pada tahun 2021 setelah lulus dari MA Negeri 1 Kota Serang peneliti melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.

Selama masa Sekolah Dasar (SD) peneliti mengikuti kegiatan ekstrakurikuler sekolah yaitu volly ball, menggambar dan pramuka. Kemudian dilanjutkan pada masa Sekolah Menengah Pertama (SMP) peneliti mengikuti kegiatan ekstrakurikuler *GreenSchool*, Badminton, dan Menggambar. Dilanjutkan kembali pada Masa Sekolah Menengah Atas (SMA), Peneliti mengikuti organisasi Silamba Wiqri/IPSI, Pramuka, dan Remaja Islam Masjid (RISMA). Dan selama perkuliahan peneliti menjadi anggota Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Dengan penuh semangat perjuangan, niat yang kuat dan dukungan dari orang tua peneliti telah berhasil menyelesaikan study.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah melimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya sampai akhir zaman. Skripsi yang berjudul “Strategi Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)” disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Teruntuk skripsi ini tidak luput dari kesalahan, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan, supaya menjadi masukan yang berarti bagi peneliti, berharap semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti maupun pembaca Aamin. Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti menerima banyak sekali bantuan dari berbagai pihak, sehingga dapat terselesaikan atas izin-Nya. Oleh karena itu, pada kesempatan yang sangat berbahagia ini, ijin peneliti mengucapkan rasa terima kasih setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materil, khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M. Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, beserta Wakil Dekan I, II, dan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

3. Bapak Dr. Nana Suryapermana, M. Pd.,C.HRA. Selaku ketua jurusan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam beserta Bapak Dr. Moch. Subekhan, M. Ag., Selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah sabar, memberikan izin, nasihat dan juga semangat kepada peneliti.
4. Ibu Dr. Anis Zohriah, M.M., beserta Bapak Dr. Moch Subekhan, M. Ag., sebagai dosen pembimbing I dan pembimbing II, skripsi peneliti yang telah sabar dan terus memberikan arahan nya untuk membimbing peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini dengan sungguh-sungguh dan penuh rasa kasih sayang.
5. Bapak dan ibu dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis sebagai mahasiswa selama perkuliahan di jurusan Manajemen Pendidikan Islam Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Rachmat Hardiyana, S.Pd, selaku Kepala Sekolah, Wakasek Kurikulum Hani Suryani, S.Pd, dan Pendidik SMP Negeri 3 Kota Serang beserta Staf Tata Usaha Ibu Lediana Munazilah, S.Pd, Ibu Rohma Furoda, A.Md.Ak, Bapak Said, Bapak Ade Chaeril Chandra, S.E, Siti Rubihat Diani, SE, Hujaemah, Toibah, yang telah membantu berjalannya penelitian skripsi ini dengan baik.
7. Paling istimewa dan tersayang teruntuk kedua orang tua peneliti, yaitu ayahku Lutfi MS Dan mamahku Hadariyah yang senantiasa selalu mendo'akan peneliti dalam berjuang menempuh pendidikan, dan yang tak pernah kenal lelah ataupun menyerah memberikan dukungan penuh kepada peneliti untuk terus belajar, serta senantiasa selalu memberikan semangat dan nasihat-nasihat terbaiknya kepada peneliti. Dan teruntuk kakakku tercinta dan tersayang yaitu Nurul Fika, M.Pd dan adikku

Adamul Asfi Royhan, teruntuk orang tua keduanya di MAN 1 Kota Serang, yaitu ibu Lena Sri Hayati, S.Pd. M.I.Kom.

8. Keluarga tersayang yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu atas segala bentuk dukungan dan do'a yang telah diberikan.
9. Teruntuk sahabat seperjuangan yang tersayang dan tercinta yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu atas segala bentuk dukungan dan do'a yang telah diberikan terimakasih.
10. Kawan-kawan seperjuangan Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2021 yang tidak bisa peneliti sebut satu persatu yang telah mendukung, memberikan motivasi, semangat juang yang tinggi sampai skripsi ini selesai dengan baik.

Serta semua pihak yang tidak disebutkan satu persatu.

Akhir kata, peneliti mengucapkan ribuan terimakasih, serta mohon maaf atas segala kekurangan dan kekeliruan pada penulisan skripsi ini. Kepada para pembaca peneliti mengharapkan tegur sapa serta kritik dan saran yang tentunya mengarah kepada kesempurnaan skripsi ini. Kepada Allah SWT, peneliti memohon taufiq dan hidayahnya dan semoga tetap dalam keridhaannya Aamiin.

Serang, 15 Mei 2025

Penulis

MALA ULFIYAH

NIM. 211250016

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Fokus Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	12
G. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Strategi Kepala Sekolah	14
1. Pengertian Strategi Kepala Sekolah	14
2. Fungsi Kepala Sekolah	21

3. Cara Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	24
B. Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) ...	26
1. Pengertian Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	26
2. Dimensi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) ...	35
3. Tema Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	38
C. Penelitian yang Relevan	43
D. Kerangka Berpikir	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Tempat dan Waktu Penelitian	48
1. Tempat Penelitian	48
2. Waktu Penelitian	48
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	49
C. Teknik Pengumpulan Data	51
1. Observasi	52
2. Wawancara	53
3. Dokumentasi	54
4. Triangulasi	54
D. Instrumen Penelitian	57
E. Sumber Data	57
1. Data Primer	57
2. Data Sekunder	58
F. Teknik Analisis Data	58
1. Reduksi Data	58
2. Penyajian Data	58
3. Kesimpulan	59

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Deskripsi Data Penelitian.....	60
1. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SMP Negeri 3 Kota Serang.....	60
2. Strategi Kepala Sekola Dalam Mengembangkan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SMP Negeri 3 Kota Serang.....	71
3. Bentuk Evaluasi Yang Dilakukan Kepala Sekolah Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SMP Negeri 3 Kota Serang.....	79
B. Pembahasan Hasil Penelitian..	86
1. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SMP Negeri 3 Kota Serang.....	86
2. Strategi Kepala Sekola Dalam Mengembangkan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SMP Negeri 3 Kota Serang.....	88
3. Bentuk Evaluasi Yang Dilakukan Kepala Sekolah Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SMP Negeri 3 Kota Serang.....	91
BAB V PENUTUP.....	93
A. Kesimpulan..	93
B. Saran...	94
DAFTAR PUSTAKA.....	95
LAMPIRAN.....	101

DAFTAR TABEL

Tabel Jadwal Penelitian 3.1	49
Tabel Data Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan 4.1	105
Tabel Data Peserta Didik 4.2	108
Tabel Data Sarana Prasarana 4.3	109

DAFTAR BAGAN

Bagan Kerangka Berpikir 2.1	45
-----------------------------------	----