

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dan diajukan pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah karya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa bagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, April 2020

A 10,000 Rupiah Indonesian revenue stamp (Meterai Tempel) with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text "SUPLEKSI RIBU RUPIAH", "10000", "TBL. 10", "METERAI TEMPEL", and the serial number "D0528AMK367362630".

Haris Balya
NIM: 133 400 328

ABSTRAK

Nama: **Haris Balya**, Nim: **133400328**, Judul Skripsi: **Teknik Pengkondisian Operan Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Pada Santri** (Studi di Pondok Pesantren Modern Darel Azhar Kabupaten Lebak), Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah tahun 2020.

Pesantren merupakan tempat membina ilmu pengetahuan Agama Islam, dan yang terpenting lagi sebagai wadah membina tingkah laku seseorang menjadi berakhlak baik dan terpuji. Selain itu, pesantren juga merupakan salah satu lembaga untuk mengembangkan prestasi, maka muncul pesantren terfokus yang hanya mempelajari satu disiplin keilmuan. Tujuannya agar santri bisa terfokus pada disiplin keilmuan yang ada di pesantren. Namun meskipun sudah terfokus pada satu disiplin ilmu, masih saja ditemukan kendala atau masalah dalam proses pembelajaran.

Santri yang mengalami masalah dalam kedisiplinan, dialami santri Pesantren Modern Darel Azhar. Hal ini ditandai dengan santri yang sering bolos bolos sekolah, merokok, melalaikan tugas dari guru, dan sering terlambat masuk sekolah. Masalah kedisiplinan tersebut disebabkan oleh beberapa faktor baik *intern* maupun *ekstern*.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1). Apa bentuk-bentuk masalah dan faktor-faktor yang menyebabkan santri melanggar peraturan di Pondok Pesantren Modern Darel Azhar? 2). Bagaimana penerapan teknik pengkondisian operan dalam mengatasi masalah kedisiplinan pada santri? 3). Bagaimana hasil penerapan teknik pengkondisian operan dalam mengatasi masalah kedisiplinan pada santri?.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1). Untuk mengetahui bentuk-bentuk masalah dan faktor-faktor yang menyebabkan santri melanggar peraturan di Pondok Pesantren Modern Darel Azhar. 2). Untuk mengetahui pelaksanaan teknik pengkondisian operan dalam mengatasi masalah kedisiplinan pada santri Pondok Pesantren Modern Darel Azhar. 3). Untuk mengetahui hasil dari upaya yang telah dilakukan. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Adapun data yang diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Teknik behavioral yang digunakan adalah pengkondisian operan. Dalam penelitian ini peneliti membagi dalam tujuh pertemuan yang dilaksanakan dalam 24 hari. Sebelum mendapatkan treatment santri mengalami masalah kedisiplinan, Setelah mendapatkan treatment dengan teknik pengkondisian operan menunjukkan adanya peningkatan kedisiplinan. Hasil penelitian yaitu santri mampu mengatur waktu-waktu belajar, santri lebih termotivasi dari sebelumnya, tugas selesai tepat waktu, dan lebih disiplin dari sebelumnya. Sehingga hasilnya santri bisa masuk sekolah tepat waktu, selalu mengerjakan tugas dari guru, tidak bolos sekolah, dan tidak kabur dari pesantren. Tetapi beberapa santri masih memiliki masalah kedisiplinan merokok karena merasa sudah kecanduan.

Kata kunci: Terapi Behavioral, Teknik Pengkondisian operan, Meningkatkan kedisiplinan.

ABSTRACT

Name: **Haris Balya**, SRN: **133400328**, Thesis Title: **Operant Conditioning Techniques in Improving Discipline in Santri** (Study at Darel Azhar Islamic Boarding School in Lebak Regency), Department: Islamic Guidance Counseling Faculty: Dakwah 2020.

Islamic boarding school is a place to foster Islamic religious knowledge, and most importantly as a forum for fostering one's behavior to be of good character and praise. In addition, the pesantren is also one of the institutions for developing achievements, so a focused boarding school appears that only studies one scientific discipline. The goal is for students to be able to focus on scientific discipline in boarding schools. But even though it has been focused on one scientific discipline, problems or problems in the learning process are still found.

Santri who experienced problems in discipline, experienced by Modern Darel Azhar Islamic Boarding School students. This is indicated by students who often skip school, smoke, neglect the work of the teacher, and are often late for school. Discipline problems are caused by several factors, both internal and external.

Based on the above background, the formulation of the problem in this study are: 1). What are the forms and factors that cause discipline problems at the Darel Azhar Modern Islamic Boarding School students? 2). How is the application of operant conditioning techniques in overcoming disciplinary problems in students? 3). What is the impact of operant conditioning techniques in overcoming the problem of discipline on students?

This research aims to: 1). To find out the forms and factors of disciplinary problems in Modern Darel Azhar Islamic Boarding School students. 2). To find out the implementation of operant conditioning techniques in overcoming disciplinary problems at the Darel Azhar Modern Islamic Boarding School students. 3). To find out the results of efforts that have been made. The research method used is descriptive qualitative. The data obtained through observation, interviews and documentation.

The behavioral technique used is operant conditioning. In this study, researchers divided into seven meetings held in 24 days. Before getting treatment, students experienced discipline problems. After receiving treatment with operant conditioning techniques, it showed an increase in discipline. The results of the study are that students are able to manage study times, students are more motivated than before, assignments are completed on time, and more disciplined than before. So as a result students can get into school on time, always do the work of the teacher, do not skip school, and do not run away from the pesantren. But some students still have smoking discipline problems because they feel they are addicted.

Keywords: Behavioral Therapy, Operant Conditioning Techniques, Improving Discipline.



FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas
Lamp : Skripsi
Hal : Pengajuan Ujian Munaqasyah

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Dakwah
UIN “SMH” Banten
di-
Serang

Assalamu’alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudara **Haris Balya**, NIM: **133400328**, Judul Skripsi: **Teknik Pengkondisian Operan Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Pada Santri** (Studi di Pondok Pesantren Modern Darel Azhar Kabupaten Lebak), diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri “SMH” Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatian bapak kami ucapkan terima kasih.

Wa’alaikumsalam Wr. Wb.

Serang, April 2020

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Suadi Sa’ad, M.Ag.
NIP:19631115 199403 1 002

Ahmad Fadhil, Lc., M.Hum.
NIP: 19760704 200003 1 002

TEKNIK PENGKONDISIAN OPERAN DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN PADA SANTRI

(Studi di Pondok Pesantren Modern Darel Azhar Kabupaten Lebak)

Oleh:

HARIS BALYA
NIM: 133 400 328

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag.
NIP:19631115 199403 1 002



Ahmad Fadhil, Lc., M.Hum.
NIP: 19760704 200003 1 002

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Dakwah

Ketua Jurusan
Bimbingan Konseling Islam



Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag.
NIP:19631115 199403 1 002



H. Agus Sukirno, S.Ag., M.Pd.
NIP: 19730328 201101 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Haris Balya**, NIM: **133400328**, Judul Skripsi: **Teknik Pengkondisian Operan Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Pada Santri** (Studi di Pondok Pesantren Modern Darel Azhar Kabupaten Lebak), telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 30 Juni 2020. Skripsi ini telah disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 30 Juni 2020

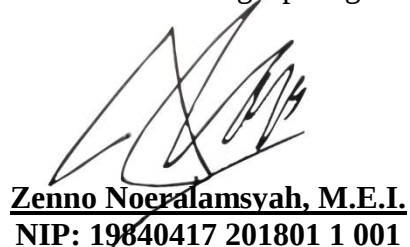
Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota



Iwan Kosasih, S.Kom., M.Pd.
NIP: 19790225 200604 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota



Zenno Noeralamsyah, M.E.I.
NIP: 19840417 201801 1 001

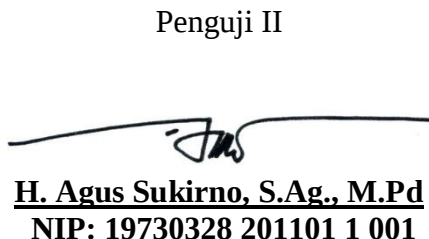
Anggota,

Penguji I



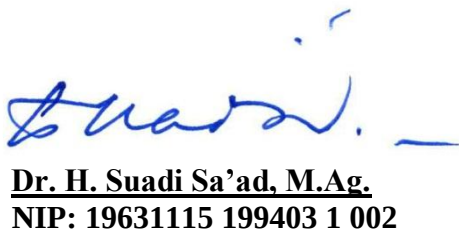
Asep Furqonuddin, S.Ag., M.M.Pd
NIP: 19780512 200312 1 001

Penguji II



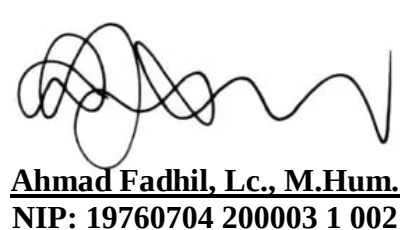
H. Agus Sukirno, S.Ag., M.Pd
NIP: 19730328 201101 1 001

Pembimbing I



Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag.
NIP: 19631115 199403 1 002

Pembimbing II



Ahmad Fadhil, Lc., M.Hum.
NIP: 19760704 200003 1 002

MOTTO:

من جدّ وجد

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh pasti akan berhasil”

PERSEMBAHAN

“Ku persembahkan karya penuh cinta ini untuk Almarhum Abah dan
Emak, Keluarga besar ku yang selalu kurindukan yang selalu
mendorong semangat dan menjadi inspirasiku, semoga Allah SWT
membalas semua kebaikanmu.”

Tak lupa pula untuk teman-temanku yang tak bisa aku sebutkan satu
persatu.

Terimakasih banyak atas doa, motivasi, dan kasih sayang yang luar
biasa yang telah kalian berikan kepadaku.

Semoga Allah SWT menyertai langkah kita semua, Amin.

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama lengkap Haris Balya, lahir di Kampung Ciburial, Kel. Ciburial, Kec. Cimanggu Kabupaten Pandeglang-Banten, pada hari Rabu tanggal 18 Mei 1994, merupakan anak bungsu dari lima bersaudara berasal dari pasangan bapak Djunaedi (Alm) dan Ibu Yurpiah (Alm).

Jenjang pendidikan yang penulis tempuh adalah SDN Ciburial 2 Pandeglang dan lulus pada tahun 2007, lalu melanjutkan sekolah di MTs Darel Azhar Rangkas Bitung pada tahun 2010, setelah itu melanjutkan ke SMA Darel Azhar Rangkas Bitung lulus pada tahun 2013 dan kemudian melanjutkan kuliah di UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten mengambil Jurusan Bimbingan Konseling Islam pada Fakultas Dakwah.

Saat menjadi mahasiswa, penulis menjadi pengajar pencak silat di Pondok Pesantren

Demikian riwayat penulis

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk dapat memperoleh gelar sarjana strata satu pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah UIN “SMH” Banten.

Dengan pertolongan doa dan usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **Teknik Pengkondisian Operan Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Pada Santri (Study di Pondok Pesantren Modern Darel Azhar Kabupaten Lebak).**

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, kelemahan dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat membawa manfaat yang besar dan berguna khususnya bagi diri penulis, pembaca dan pihak Pondok Pesantren Modern darel Azhar.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Fauzul Iman, MA. Rektor Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten, yang telah

- memimpin dan mengeluarkan kebijakan-kebijakan dalam upaya pembangunan UIN “SMH” Banten.
2. Bapak Dr. Suadi Sa’ad, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Dakwah UIN “SMH” Banten, yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
 3. H. Agus Sukirno, S.Ag., M.Pd. Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah UIN “SMH” Banten, yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
 4. Bapak Dr. Suadi Sa’ad, M.Ag. selaku pembimbing I dan Bapak Ahmad Fadhil, Lc., M.Hum. selaku pembimbing II yang telah memberikan nasehat, bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
 5. Bapak dan Ibu Dosen UIN “SMH” Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN, Pengurus Perpustakaan Umum, Iran Corner serta staf akademik dan karyawan UIN, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.
 6. Bapak KH. Drs. Ikhwan Hadiyyin, M.M selaku Mudir di Pondok Pesantren Modern Darel Azhar Kabupaten Lebak yang telah memberi dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

7. Asatidz dan Asatidzah serta para pengurus di Pondok Pesantren Modern Darel Azhar Kabupaten Lebak
8. Kedua orang tua, Abah dan Emak yang tiada letih mendoakan putranya dalam mencari ilmu dan seluruh keluarga tercinta yang senantiasa mensupport demi kesuksesan penulis.
9. Khusus untuk kakak tercinta, A Nanang yang selalu mendorong semangat dan menginspirasi penulis.
10. Kepada rekan-rekan mahasiswa BKI seperjuangan, keluarga besar BKI dan para alumni yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Hanya kepada Allah SWT penulis memohon agar seluruh kebaikan pihak yang telah membantu selesainya skripsi ini, semoga diberi balasan yang berlipat. Penulis berharap kiranya karya tulis ini turut mewarnai khazanah ilmu pengetahuan dan dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Serang, 3 April 2020

Penulis

HARIS BALYA

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
E. Kerangka Pemikiran	13
F. Telaah Pustaka	21
G. Metode Penelitian	28
H. Sistematika Penulisan	32

BAB II TEORI BEHAVIORAL DAN TEKNIK

PENGKONDISIAN OPERAN

A. Teori Behavioral	33
1. Pengertian behavioral.....	33
2. Ciri-ciri pendekatan behavioral.....	34
3. Tujuan pendekatan behavioral	34
4. Teknik pendekatan behavioral	35

BAB III GAMBARAN UMUM PONDOK PESANTREN ODERN

DAREL AZHAR DAN MASALAH KEDISIPLINAN

SANTRI

A. Profil Pesantren	40
1. Sejarah Singkat Pondok Pesantren Modern Darel Azhar	40
2. Tingkat Pendidikan.....	43
3. Visi, Misi dan Tujuan Ponpes Modern Darel Azhar	44
B. Metode Kepengasuhan di Pondok Pesantren Modern Darel Azhar	45
1. Dukungan pengasuh terhadap santri.....	46
2. Batasan yang dilakukan pengasuh terhadap santri	49
3. Aturan dan larangan pengaruh terhadap santrinya	51
C. Gambaran Responden.....	60
D. Bentuk-Bentuk Masalah Kedisiplinan Santri Pondok Pesantren Modern Darel Azhar	66
E. Faktor-Faktor Masalah Kedisiplinan Santri Pondok Pesantren Modern Darel Azhar	70

BAB IV PELAKSANAAN TEKNIK PENGKONDISIAN OPERAN DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN PADA SANTRI

A. Penerapan teknik Pengkondisian Operan Dalam	
Meningkatkan Kedisiplinan Pada Santri	76
1. Pertemuan Pertama	80
2. Pertemuan Kedua.....	83
3. Pertemuan Ketiga.....	86
4. Pertemuan Keempat.....	87
5. Pertemuan kelima	89
6. Pertemuan Keenam.....	91
7. Pertemuan Ketujuh	93
B. Hasil Penerapan Teknik Pengkondisian Operan Dalam	
Meningkatkan Kedisiplinan Santri	95

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	115
B. Saran	116

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Aktivitas pengasuhan Pondok Pesantren Modern Darel	
Azhar	54
Table 3.2 Garis-Garis Besar Haluan Disiplin (GBHD) Pondok	
Pesantren Modern Darel Azhar	54
Table 3.3 Garis-Garis Besar Haluan Disiplin (GBHD) Pondok	
Pesantren Modern Darel Azhar	56
Tabel 3.4 Data responden	60
Tabel 3.5 Masalah kedisiplinan santri	69
Tabel 3.6 Faktor masalah kedisiplinan santri	75
Tabel 4.1 Perubahan sesudah melaksanakan treatment	99
Tabel 4.2 Hasil yang diperoleh RY sebelum treatment	100
Tabel 4.3 Hasil yang diperoleh RY sesudah treatment	101
Tabel 4.4 Hasil yang diperoleh DS sebelum treatment	102
Tabel 4.5 Hasil yang diperoleh DS sesudah treatment	103
Tabel 4.6 Hasil yang diperoleh AF sebelum treatment	104
Tabel 4.7 Hasil yang diperoleh AF sesudah treatment	105
Tabel 4.8 Hasil yang diperoleh AM sebelum treatment	106
Tabel 4.9 Hasil yang diperoleh AM sesudah treatment	107
Tabel 4.10 Hasil yang diperoleh FA sebelum treatment	108
Tabel 4.11 Hasil yang diperoleh FA sesudah treatment	109
Tabel 4.12 Hasil yang diperoleh FR sebelum treatment	110
Tabel 4.13 Hasil yang diperoleh FR sesudah treatment	111
Tabel 4.14 Hasil yang diperoleh RG sebelum treatment	112
Tabel 4.15 Hasil yang diperoleh RG sesudah treatment	113