

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٠٦ نوفمبر ٢٠٢٠ م



تردوس

رقم التسجيل: ١٥٢٢٠١٠٦٧

ملخص البحث

فردوس، رقم التسجيل: ١٥٢٢٠١٠٦٧، ٢٠١٩، موضوع البحث: تطوير الوسيلة التعليمية كتاب الغز في تعلّم

المفردات (بحث تطوري في الصف الثامن بمدرسة فهم القرآن المتوسطة الإسلامية سيرانج)

ومن الشرح السابق عرفنا أن احد مشكلة الطلاب في تعلم اللغة العربية هي لا يتقن الطلاب المفردات، وهذه كمشكلة الطلاب في الفصل الثامن من المدرسة فهم القرآن المتوسطة الإسلامية سيرانج. من نتائج البحوث التي أجراها الباحث في التاريخ ١١-١٤ نوفمبر ٢٠١٩ عرفنا أن ٢٧ طالبا من ٢١ طالبا لا يعرفون المفردات عندما يسأل المدرس عن المفردات ولا يستطيعون في استخدامها والنتيجة هي أن الطلاب لا يفهمون المواد المقدمة وانخفض تحصيل الطلاب في الفصل. ولتسهيل الطلاب في تعلم المفردات يمكن المعلم أن يستخدم وسائل التعليمية المناسبة والمثيرة للاهتمام.

ثم أهداف البحث في هذا البحث يعني (١) لمعرفة تطوير الوسيلة التعليمية في موضوع المهنة في تعلّم المفردات في الصف الثامن بمدرسة فهم القرآن المتوسطة الإسلامية سيرانج. (٢) لمعرفة فعالية الوسيلة التعليمية في موضوع المهنة في تعلّم المفردات في الصف الثامن بمدرسة فهم القرآن متوسطة الإسلامية سيرانج.

استخدم هذا البحث طريقة وهي البحث والتطوير وفي اللغة العربية يسمى ب (*Research and Development*). وإجراءات البحث والتطوير هذا نموذج Borg & Gall (التالية: ١) البحوث وجمع المعلومات، (٢) تطوير المنتج، (٣) اختبار التحقق من الصحة، (٤) مراجعة/إصلاح المنتج، (٥) تجربة المنتج. وأسلوب جمع البيانات هي الملاحظة، والمقابلة الشخصية، والاختبار.

ونائج هذا البحث هي: (١) توفر الوسيلة التعليمية "كتاب الغز" لترقية مفهوم المفردات، (٢) متوسط قيمة في نتائج الاختبار القبلي ٦٣%، ونتائج الاختبار البعدي ٨٦%. هذا يدل على أن استخدام وسيلة التعليمية "كتاب الغز" يمكن أن يحسن مفهوم المفردات بتقديم ٢٣%.

ABSTRAK

Nama: Firdaus, Nim : 152201067, Judul Penelitian: ***Pengembangan Media Pembelajaran Buku Teka - Teki dalam Pembelajaran Kosakata (Pembahasan Pengembangan Di Kelas VIII MTS Fahmil Quran Serang)***

Dari penjelasan sebelumnya, kita mengetahui bahwa salah satu masalah yang dihadapi siswa dalam mempelajari bahasa Arab adalah kurangnya penguasaan kosakata. Hal ini serupa dengan masalah yang dihadapi siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah (MTS) Fahmil Quran Serang. Dari hasil penelitian yang dilakukan peneliti pada tanggal 11-14 November 2019, diketahui bahwa 27 dari 21 siswa tidak mengetahui kosakata saat guru menjelaskan dan bertanya. Akibatnya siswa tidak memahami materi yang disampaikan dan prestasi belajar dikelas menurun. Untuk memudahkan siswa dalam mempelajari kosakata, guru dapat menggunakan metode mengajar yang tepat dan menarik.

Tujuan peneliti dalam penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pengembangan media pembelajaran pada mata pelajaran profesi dalam pembelajaran kosakata di kelas VIII MTS Fahmil Quran Serang. 2) Untuk mengetahui keefektifan media pembelajaran pada mata pelajaran profesi dalam pembelajaran kosakata di kelas VIII MTS Fahmil Quran Serang.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan, yang juga dikenal sebagai (Research and Development). Prosedur penelitian dan pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model Gall & Borg: 1) Penelitian dan pengumpulan informasi, 2) Pengembangan produk, 3) Uji validasi, 4) Tinjauan/perbaikan produk, 5) Pengujian produk. Metode pengumpulan data meliputi observasi, wawancara personal, dan pengujian.

Hasil penelitian ini adalah: 1) Ketersediaan alat bantu ajar "buku teka-teki" untuk meningkatkan konsep kosakata, 2) Nilai rata-rata hasil pra-tes adalah 63% dan hasil pasca-tes adalah 86%. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan alat bantu ajar "buku teka-teki" dapat meningkatkan konsep kosakata sebesar 86%.

ABSTRACT

Name: Firdaus, NIM: 152201067, ***Research Title: Development of Puzzle Book Learning Media in Vocabulary Learning (Development Discussion in Grade VIII of MTS Fahmil Quran Serang).***

From the previous explanation, we know that one of the challenges students face in learning Arabic is a lack of vocabulary mastery. This is similar to the problem faced by eighth-grade students at the Fahmil Quran Middle School (MTS) in Serang. A study conducted by researchers from November 11-14, 2019, revealed that 27 out of 21 students did not know vocabulary when the teacher explained and asked questions. As a result, students did not understand the material presented, and their academic performance declined. To facilitate students' vocabulary learning, teachers can use appropriate and engaging teaching methods. The objectives of this study were: 1) To determine the development of learning media for professional subjects in vocabulary learning in grade VIII of MTS Fahmil Quran Serang. 2) To determine the effectiveness of learning media for professional subjects in vocabulary learning in grade VIII of MTS Fahmil Quran Serang. This study used a research and development method, also known as (Research and Development). The research and development procedure used in this study is the Gall & Borg model: 1) Research and information collection, 2) Product development, 3) Validation testing, 4) Product review/improvement, 5) Product testing. Data collection methods included observation, personal interviews, and testing. The results of this study were: 1) Availability of "puzzle books" teaching aids to enhance vocabulary concepts, 2) The average pre-test score was 63% and the post-test score was 86%. This shows that the use of the "puzzle book" teaching aid can increase vocabulary concepts by 86%.

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام بإعداده الطالب: فردوس رقم التسجيل:
١٥٢٢٠١٠٦٧، وموضوعه: تطوير الوسيلة التعليمية كتاب اللغز في تعلّم المفردات
(بحث تطويري في الصف الثامن بمدرسة فهم القرآن المتوسطة الإسلامية سيرانج) والذي
شرفت بالإشراف عليه، تمت كتابته وصالح للمناقشة.
هذا، والله ولي التوفيق.

المشرفة الثانية



الدكتورة الحاجة ستي صالحة، الماجستير

المشرف الأول



الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤ رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

تطوير الوسيلة التعليمية كتاب اللغز في تعلّم المفردات
(بحث تطويري في الصف الثامن بمدرسة فهم القرآن المتوسطة الإسلامية سيرانج)
بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية
اعداد الطالب:

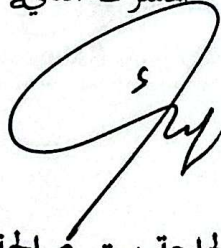
فردوس

رقم التسجيل : ١٥٢٢٠١٠٦٧

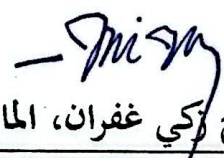
تحت إشراف

المشرف الأول

المشرفة الثانية



الدكتورة الحاجة ستي صاحبة، الماجستير



الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤ رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

عميد كلية التربية والتدريس



دينا إندريتنا، الماجستير



الدكتور الحاج سباحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١ رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

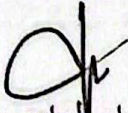
تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة هذا البحث الذي تقدم به الطالب فردوس، رقم التسجيل: ١٥٢٢٠١٠٦٧ وموضوعه: تطوير الوسيلة التعليمية كتاب اللغز في تعلم المفردات (بحث تطوري في الصف الثامن بمدرسة فهم القرآن المتوسطة الإسلامية سيرانج)، وذلك يوم الجمعة، ١٨ من ديسمبر ٢٠٢٠ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها تم منح الطالب الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية.

تقرياً في سيرانج ١٨ من ديسمبر ٢٠٢٠ م

لجنة الحكم والمناقشة

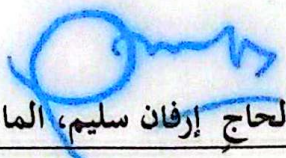
سكرتيرة اللجنة


أدي إرما، الماجستير


رئيس اللجنة
الدكتور نانا جومهانانا الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢١٩٩٩٠٣١٠٠٢

أعضاء اللجنة

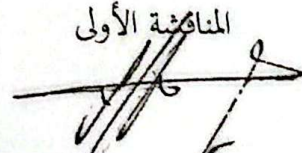
المناقش الثاني


الدكتور الحاج إرفان سليم، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٠٣١٠٠١

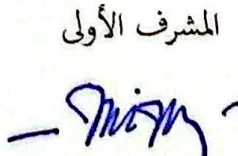
المشرفة الثانية


الدكتورة الحاجة ستي صالحه، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

المناقشة الأولى


الدكتورة الحاجة يويون رحمة العين، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٦٧١١١٥١٩٩٤٠٣٢٠٠٢

المشرف الأولى


الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

شكر وتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، الصلاة والسلام على سيدنا محمد ص.م وعلى اله وأصحابه أجمعين، وبعد: فيسرنى ويشرفنى في هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعاننى في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج فوز الإيمان، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة الدكتور الحاج سبحان، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة دينا إنديثنا، الماجستير، رئيسة القسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

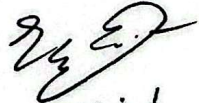
٤. فضيلة المكرم الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير، المشرف الأول وفضيلة المكرمة الدكتورة الحاجة ستي صلحة، الماجستير، كالمشرفة الثانية، الذاني أشرفاني ووحهاني في انتهاء هذا البحث.

٥. الأستاذ هلواني، الماجستير، رئيس المدرسة فهم القرآن المتوسطة الإسلامية سيرانج، الذي أتاح لي فرصة لإجراء البحث في المدرسة.

٦. جميع أساتذتي وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الحكومية الإسلامية بنتن.

٧. جميع الزملاء والزميلات ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث. إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي، والله أسأل أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

سيرانج، ١٨ ديسمبر ٢٠٢٠ م


الطالب / فردوس

الإهداء

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أهديت هذا البحث إلى أبي مرحوى، وأمي ألفتة المحترمين والمحبوبين
الذين أحبايني بإخلاص وأغمراني بالسعادة. وأيضا للوحدة تطوير
تلاوة القرآن.

(وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْتَنِي
صَغِيرًا)

شعار

إِدفن وجودك في أرض الحمول فما نبت مما لم يدفن لا يتم

نتاجه

Tanamlah wujud dirimu di dalam tanah yang dalam, segala yang tumbuh dari yang tidak ditanam pertumbuhannya tidak akan menjadi sempurna.

(*ibnu Atho'ilah assakandari*)

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. أسئلة البحث ٦
- ج. أهداف البحث ٦
- د. فوائد البحث ٧
- هـ. أساس التفكير ٨
- و. تنظيم البحث ٩

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. مفهوم تطوير ١١
- ١. مفهوم التطوير ١١
- ب. مفهوم الوسيلة التعليمية كتاب الغز ١٢
- ١. مفهوم الوسيلة ١٢
- ٢. أهمية استخدام الوسيلة التعليمية ١٦

٣. أقسام الوسيلة التعليمية..... ١٨

٤. مفهوم كتاب الغز..... ١٩

ج. مفهوم تعليم المفردات

١. أهداف تعليم المفردات..... ٢٣

٢. أنواع تعليم المفردات..... ٢٤

الباب الثالث

منهج البحث

أ. موقع البحث وموعده..... ٢٧

ب. منهج البحث..... ٢٧

ج. خطوات التطوير..... ٢٨

د. مجتمع البحث وعينته..... ٣٢

هـ. تحليل البيانات..... ٣٥

سيرة ذاتية

اسم الباحث : فردوس

رقم التسجيل : ١٥٢٢٠١٠٦٧

مكان وتاريخ الميلاد : سيرانج، ١٧ مايو ١٩٩٦

الطفل : ٢ من ٤

اسم الوالد : مرحوى

اسم الوالدة : ألفية

السلم التعليمي :

١. مدرسة الابتدائية الإسلامية، ماغلاران سيرانج (٢٠٠٣ - ٢٠٠٩)
٢. مدرسة دار البيان المتوسطة الإسلامية فهم القرآن سيرانج (٢٠٠٩ - ٢٠١٢)
٣. مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ سيرانج (٢٠١٢ - ٢٠١٥)
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٥ - ٢٠٢٠)

الباب الرابع

نتائج البحث والمناقشة

أ. تطوير الوسيلة التعليمية كتاب اللغز في تعلم المفردات

١. المشكلات ٣٧

٢. تصميم تطوير الوسيلة ٤١

٣. الخطوات وسيلة كتاب اللغز ٤٣

ب. فعالية الوسيلة باستخدام كتاب اللغز

١. التحقق من صحة خبراء المادة ٤٥

٢. التحقق من صحة خبراء وسيلة التعليمية كتاب اللغز ٤٨

٣. مراجعة المنتج ٥١

٤. اختبار المنتج ٥٢

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث..... ٥٥

ب. المقترحات..... ٥٧

المراجع

الملاحق